

Комитет по образованию администрации
Всеволожского муниципального района Ленинградской области

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Кудровский центр образования № 1»
(МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1)»

ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения
учителей естественнонаучного цикла
на 2025-2026 учебный год

Руководитель ШМО: Кодловская Е.П.

Методическая тема на 2025-2026 учебный год: «Методическое сопровождение реализации федеральных образовательных программ в МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»: совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий».

В соответствии с планом работы методического совета школы **тема методической работы школьного методического объединения учителей естественнонаучного цикла:** Методическое сопровождение реализации федеральных образовательных программ по предметам естественнонаучного цикла в МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»: совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий».

Цель: создание условий для профессионального развития и повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Задачи:

1. осуществлять методическое сопровождение педагогов по вопросам реализации ФОП/ФГОС ООО, СОО;
2. создать условия для повышения показателей (критериев) полного уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»;
3. продолжить работу по выявлению профессиональных дефицитов педагогов, реализовать индивидуальные образовательные маршруты;
4. организовать внутрикорпоративное «горизонтальное» обучение педагогов, направленное на нивелирование профессиональных дефицитов;
5. мотивировать педагогов на повышение профессиональных компетенций и распространение педагогического опыта;
6. мотивировать участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Приоритетные направления методической работы:

1. Организационная деятельность:

- мониторинг методических потребностей педагогов методического объединения, создание базы данных о членах МО;
- мониторинг профессиональных дефицитов педагогических работников, разработка ИОМ;
- анализ результатов работы МО за 2024-2025 учебный год, выявление затруднений дидактического и методического характера;
- изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- информирование о новинках педагогической, психологической, методической литературы;
- информирование об опыте инновационной деятельности, о новых направлениях в развитии образования;

3. Методическая деятельность:

- разработка программ курсов внеурочной деятельности;
- пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю на уроке;
- мероприятия, направленные на нивелирование дефицитов педагогов методического объединения естественнонаучного цикла (диагностика профессиональных затруднений, организация обучения педагогов школы на курсах повышения квалификации по оценке качества образования, проведение аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур, составление педагогом ИОМ по устранению своих профессиональных дефицитов;
- организация семинаров;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя, внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленных ФГОС;
- организация системной работы педагогов с обучающимися, имеющими повышенные творческие способности;
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности;
- организация консультационной работы, популяризация результатов новейших педагогических и психологических исследований.

Приоритетные формы работы:

- Заседания методического объединения.
- Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района и области.
- Открытые уроки по предметам МО.
- Взаимопосещение уроков педагогами.
- Обмен опытом по пройденной курсовой подготовки.
- Выступления учителей на заседаниях методического объединения, практико-ориентированных семинарах.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечено методическое сопровождение педагогов по вопросам реализации ФОП/ФГОС ООО, СОО.
2. Повышены показатели высокого уровня «Школы Минпросвещения России» (по всем критериям).
3. Реализованы индивидуальные образовательные маршруты для педагогов, имеющие профессиональные дефициты.
4. Организовано внутрикорпоративное «горизонтальное» обучение, обеспечивающее профессиональное развитие педагогических работников.
5. Повысились профессиональные компетенции педагогических работников.
6. Повысился процент педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.

Таблица 1 – банк данных об учителях ШМО

ФИО	Должность	Образование	Общий стаж на 01.09.2024	Педагогиче- ский стаж на 01.09.2024	Квалифи- кационная категория	Дата при- своения квалифи- кационной категории
Кодловская Екатерина Павловна	Учитель физики	МГПИ, высшее	27	26	высшая	20 23
Труфанова Татьяна Ми- хайловна	Учитель физики	ЛГУ имени А.С. Пушкина, высшее	10	10	высшая	2024
Бостанова Лана Рамазановна	Учитель биологии	ЛГУ имени А.С. Пушкина, высшее	4	3,5	1 категория	2025
Егорова Ольга Николаевна	Учитель географии	Читинский Государственный Педаго- гический университет им. Н.Г. Черны- шевский, высшее	39	39	высшая	2021
Косарева Анастасия Вя- чеславовна	Учитель химии	Тульский государственный педагогиче- ский университет им. Л.Н. Толстого, 2013 высшее	15	13	нет катего- рии	
Исайчева Анна Сергеевна	Учитель биологии и химии	Ульяновский государственный педаго- гический университет, биология- химия, бакалавр, 2023 г., высшее	2,5	2,5	нет катего- рии	
Мастяева Полина Сер- геевна (декретный от- пуск)	Учитель географии	Санкт Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), высшее	1	1	нет категории	

Чернышева Надежда Алексеевна	Учитель физики	Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, инженер-технолог текстильной промышленности, высшее	24	6	нет категории	
Белозерова Елена Валерьевна	Учитель физики	Тверской государственный университет, физик, 2000 г, высшее	26	26	высшая	2024
Добровольская Елена Анатольевна	Учитель химии	Смоленский государственный университет, "Преподаватель физической культуры", высшее	44	44	нет категории	

Таблица 2 – сведения о темах самообразования учителей ШМО

ФИО учителя	Тема самообразования	Ожидаемый результат
Кодловская Екатерина Павловна	Применение современных педагогических технологий с целью повышения качества образования на уроках физики.	1) Повысить качество преподавания предмета; 2) научить обучающихся работать с ресурсами Интернета, грамотно использовать полученный материал в творческих работах; 3) периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой на МО и педсоветах; 4) разработать дидактические материалы, тесты, создать собственную медиатеку, способствующие повышению качества преподавания; 5) создать комплекты педагогических разработок с применением новых технологий и поместить их на персональном и школьном сайтах.
Труфанова Татьяна Михайловна	Применение современных педагогических технологий с целью повышения качества образования	1) Повысить качество преподавания предмета; 2) разработать и провести и открытые уроки по собственным технологиям; 3) периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой на ШМО; 4) разработать дидактические материалы, тесты, создать собственную медиатеку, способствующие личностно-ориентированному подходу в изучении предмета; 5) создать комплекты педагогических разработок с применением новых технологий и поместить их на персональном и школьном сайтах; 6) обобщить опыт по исследуемой теме.

Бостанова Лана Рамазановна	Особенности формирования предметных результатов обучения на уроках биологии посредством применения технологии проблемного обучения	1) развитие теории и методики обучения биологии в средней общеобразовательной школе, которые служат теоретической базой для проектирования содержания и технологий его реализации в методических системах образования по предмету «Биология»; 2) выявление структурно-функциональные компонентов методической системы проблемного обучения биологии на основе учёта индивидуальных особенностей обучающихся; 3) обоснование состава и структуры методической системы проблемного обучения биологии и разработка самой методической системы проблемного обучения биологии на основе учёта индивидуальных особенностей учащихся, которая обеспечивает вариативность целей обучения (целевой компонент системы); отбор содержания образования (содержательный компонент); вариативность приёмов учебной деятельности школьников, методов, средств обучения биологии; методов, форм, средств контроля знаний и умений учащихся (процессуальный компонент); 4) определение способов учёта индивидуальных особенностей обучающихся в дифференцированном обучении.
Егорова Ольга Николаевна	Урок географии в свете требований обновленных ФГОС	1) Повышение мотивации и качества знаний на уроках географии; 2) апробация новых видов и форм диагностики; 3) повышение качества учебных занятий по внедрению новых технологий.
Косарева Анастасия Вячеславовна	Урок химии в свете требований обновленных ФГОС	1) Формирование определенного базисного комплекса форм организации учебных занятий, способствующего самореализации и самоутверждению личности, формированию положительного отношения и интереса к предмету «Химия»; 2) смещение у обучающихся акцентов в плане практической значимости и применимости изучаемого в школьном курсе материала; 3) разработка и создание комплекта педагогических разработок уроков и внеклассных мероприятий; 4) создание базы методических материалов.
Добровольская Елена Анатольевна	Активизация познавательной деятельности на уроках географии	1) развитие теории и методики обучения физике в средней общеобразовательной школе, которые служат теоретической базой для проектирования содержания и технологий его реализации в методических системах образования по предмету «Физика»; 2) обоснование состава и структуры методической системы дифференцированного обучения физике и разработка самой методической системы дифференцированного обучения физике на основе учёта индивидуальных особенностей учащихся, которая обеспечивает вариативность целей обучения (целевой компонент системы); отбор содержания образования (содержатель-

		ный компонент); вариативность приёмов учебной деятельности школьников, методов, средств обучения физике; методов, форм, средств контроля знаний и умений учащихся (процессуальный компонент); 3) определение способов учёта индивидуальных особенностей обучающихся в дифференцированном обучении информатике.
Исайчева Анна Сергеевна	Урок биологии в свете требований обновленных ФГОС, ФОП	1) развитие теории и методики обучения биологии в средней общеобразовательной школе, которые служат теоретической базой для проектирования содержания и технологий его реализации в методических системах образования по предмету «биология»; 2) выявление структурно-функциональные компоненты методической системы дифференцированного обучения биологии на основе учёта индивидуальных особенностей обучающихся; 3) обоснование состава и структуры методической системы дифференцированного обучения биологии и разработка самой методической системы дифференцированного обучения биологии на основе учёта индивидуальных особенностей учащихся, которая обеспечивает вариативность целей обучения (целевой компонент системы); отбор содержания образования (содержательный компонент); вариативность приёмов учебной деятельности школьников, методов, средств обучения информатике; методов, форм, средств контроля знаний и умений учащихся (процессуальный компонент); 4) определение способов учёта индивидуальных особенностей обучающихся в дифференцированном обучении информатике.
Мастяева Полина Сергеевна (декретный отпуск)	Активизация познавательной деятельности на уроках географии	1) Повышение качества преподавания предмета; 2) пополнение копилки учителя дидактическими материалами, тестами, заданиями по математической грамотности, создать собственную медиатеку; 4) выработка методических рекомендаций по применению функциональной грамотности на уроках географии; 5) разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме; 6) доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с самообобщением опыта.
Чернышева Надежда Алексеевна	Развитие экспериментальных навыков на уроках физики в основной школе	1) Повышение качества преподавания предмета; 2) создание банка заданий электронных учебных материалов, способствующих формированию и развитию математической грамотности обучающихся; 3) создание комплектов педагогических разработок с применением новых технологий, разме-

		щение материалов на школьном сайте; 4) разработка и проведение открытых уроков по новаторским технологиям; 5) проведение самоанализа своей профессиональной деятельности, транслирование результатов работы над темой на заседаниях ШМО и педагогических советах.
Белозерова Елена Валерьевна	Развитие экспериментальных навыков на уроках физики в основной школе	1) Повышение качества преподавания предмета; 2) разработка учебных рабочих программ, сценариев внеклассных мероприятий с применением ИКТ; 3) разработка дидактических материалов, тестов, наглядных пособий, создание электронного комплекта педагогических разработок; 4) выработка методических рекомендаций по применению естественнонаучной грамотности на уроках физики; 5) разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме; 6) доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с самообобщением опыта.

Таблица 3 – перспективные планы аттестации учителей ШМО

ФИО учителя	Квалиф. категория	Дата прохождения аттестации	Дата окончания действия аттестации	Перспективный план аттестации			
				2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
Кодловская Екатерина Павловна	высшая	31.10.2023	бессрочно				
Труфанова Татьяна Михайловна	высшая	2024	бессрочно				
Бостанова Лана Рамазановна	1 категория	20.05.2025	20.05.2028			высшая	
Егорова Ольга Николаевна	высшая	21.12.2021	21.12.2026			высшая	
Исайчева Анна Сергеевна	нет				соответствие		первая
Мастяева Полина Сергеевна	нет					соответствие	первая
Чернышева Надежда Алексеевна	нет				первая		
Белозерова Елена Валерьевна	высшая				высшая		высшая
Добровольская Елена Анатольевна	нет				соответствие		высшая
Косарева Анастасия Вячеславовна	нет				соответствие		

Таблица 4 – курсы повышения квалификации учителей ШМО

ФИО	Действующие курсы повышения квалификации
Кодловская Екатерина Павловна	«Естественнонаучное образование» «Кванториум» «Точка роста» "Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации" "Цифровая грамотность педагогического работника" ПК ЕГЭ в ФГБНУ «ФИПИ» ЛОИРО «Подготовка экспертов ЕГЭ по предмету «Физика»»
Гилярова Татьяна Михайловна	«Кванториум» «Точка роста» "Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации" "Цифровая грамотность педагогического работника"
Бостанова Лана Рамазановна	Формирование функциональной грамотности учащихся
Егорова Ольга Николаевна	"Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг", 2022 "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 2022 "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 2022
Косарева Анастасия Вячеславовна	Центр повышения квалификации и переподготовка "Луч знаний", учитель химии и биологии, 2023
Добровольская Елена Анатольевна	Переподготовка на учителя географии , 2023 г. Образовательный центр «Сфера- успеха»
Исайчева Анна Сергеевна	Запланировано прохождение курсов в этом году
Мастяева Полина Сергеевна (декретный отпуск)	Запланировано прохождение курсов в этом году
Чернышева Надежда Алексеевна	Переподготовка «Учитель физики»
Белозерова Елена Валерьевна	"Эффективное взаимодействие управленческой команды образовательной организации"- 2023 г.

Таблица 5 – план работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами ШМО

ФИО учителя	Тема мероприятия	Форма проведения	Цель	Ожидаемый результат	Ответствен- ный
Бостанова Лана Рамазановна	Требования ФГОС/ФОП к планированию учебного материала	Изучение нормативных документов	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Повышение профессиональной компетентности молодого педагога	Руководитель ШМО
	Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся	Индивидуальная беседа	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии, совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся	Руководитель ШМО
Косарева Анастасия Вячеславовна	Требования к поурочному плану по предмету	Практическое занятие	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Повышение профессиональной компетентности молодого педагога	Руководитель ШМО
Исайчева Анна Сергеевна	Работа с школьной документацией, обучение составлению отчетности по окончании четверти	Практическое занятие	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Повышение профессиональной компетентности молодого педагога	Руководитель ШМО
	Разработка олимпиадных заданий, знакомство с методикой подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам по предмету	Практикум	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся	Руководитель ШМО
	Знакомство с опытом работы учителей среднего и старшего звена в школе	Участие в работе МО	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания	Руководитель ШМО
	Посещение уроков коллег	Обмен опытом	Развитие профессио-	Обеспечение непрерывно-	Руководитель

			нальных умений и навыков педагога	го совершенствования качества преподавания	ШМО
	Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала	Беседа	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания	Руководитель ШМО
	Выступление по теме самообразования	Участие молодого специалиста в заседании в МО	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания	Руководитель ШМО
	«Учусь строить отношения», анализ педагогических ситуаций, общая схема анализа причин конфликтных ситуаций	Тренинг	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания, повышение профессиональной компетентности молодого педагога	Руководитель ШМО
	«Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе, использование элементов проектной технологии»	Практикум	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий	Руководитель ШМО
	Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником	Анкетирование	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении	Руководитель ШМО
	Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности	Собеседование	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания	Руководитель ШМО

Таблица 6 – план проведения предметной недели естественнонаучных дисциплин

Дата	Тема мероприятия	Цель	Ожидаемый результат	Ответственный
7.04.2026	Квест «Космическое путешествие» на уроках географии	Активизация и развитие познавательных процессов обучающихся, поддержание устойчивого интереса к предметам естественнонаучного цикла	Укрепление каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях	Добровольская Е.А.
	Конкурс макетов «Создай свою ракету» 1-11 классы	Повышение уровня технических способностей обучающихся, расширение их кругозора, воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом	Развитие осознанных мотивов учения, побуждающих обучающихся к активной познавательной деятельности	Кодловская Е.П. Труфанова Т.М. Белозерова Е.В. Чернышова Н.А.
	Открытие недели естественных наук, оформление стенда «Интересные факты об естественных науках»	Поддержание устойчивого интереса к предметам естественнонаучного цикла	Укрепление каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях	Руководитель ШМО, учителя ШМО
8.04.2026	Интерактивная игра «Биологическое путешествие»	Поддержка и развитие творческих способностей и интереса к предмету биология	Укрепление каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях	Бостанова Л.Р.
	«Химические игры»	Повышение мотивации к обучению, пробуждение интереса к химии	Развитие осознанных мотивов учения, побуждающих обучающихся к активной познавательной деятельности	Косарева А.В.
	Квест для уч-ся 4 класса.	Повышения уровня естественнонаучного развития обучающихся и расширение их кругозора	Развитие осознанных мотивов учения, побуждающих обучающихся к активной познавательной деятельности	Руководитель ШМО, учителя ШМО

9.04.2026	Конкурс «Географический пазл» 5,8,10-11 классы	Повышение мотивации к обучению, пробуждение интереса к географии	Укрепление каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях	Руководитель ШМО, учителя ШМО
	Конкурс рисунков «Наша зеленая планета-Земля»	Воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, повышение уровня экологической осознанности, любви к природе обучающихся	Развитие осознанных мотивов учения, побуждающих обучающихся к активной познавательной деятельности и экологическому осознанному потреблению	Руководитель ШМО, учителя ШМО
	Конкурс плакатов «Интересная наука»	Активизация творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы обучающихся	Укрепление каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях	Руководитель ШМО, учителя ШМО
	Конкурс «Настрой микроскоп» среди 8 классов	Активизация творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы обучающихся, повышения уровня естественнонаучного развития обучающихся и расширение их кругозора	Укрепление каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях	Руководитель ШМО, учителя ШМО
10.04.2026	«Своя игра: День космонавтики»	Активизация и развитие познавательных процессов обучающихся, поддержание устойчивого интереса к предметам естественнонаучного цикла и осознанного знания истории своей страны	Развитие осознанных мотивов учения, побуждающих обучающихся к активной познавательной деятельности, интереса к истории своей страны и воспитание гордости за достижения	Кодловская Е.П. Труфанова Т.М. Белозерова Е.В. Чернышова Н.А.
	Лекторий «День космонавтики»	Активизация и развитие познавательных процессов обучающихся, поддержание устойчивого интереса к предметам естественнонаучного цикла и осознанного знания истории своей страны	Развитие осознанных мотивов учения, побуждающих обучающихся к активной познавательной деятельности	Руководитель ШМО, учителя ШМО

13.04.2026	Подведение итогов конкурса макетов «Создай свою ракету» 1-11 классы Заккрытие предметной недели, награждение победителей	Повышение уровня естественнонаучного развития обучающихся, расширение их кругозора, воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом	Развитие осознанных мотивов учения, побуждающих обучающихся к активной познавательной деятельности	Руководитель ШМО, учителя ШМО
-------------------	---	---	--	-------------------------------

Таблица 7 – циклограмма работы ШМО

Месяц	Заседания ШМО (дата, тема)	Семинары (дата, тема)	Открытые уроки на школьном уровне (ФИО учителя) *
Август	Заседание ШМО № 1: «Анализ работы ШМО, организация учебного процесса в новом учебном году».		
Сентябрь		10.10.2025 Обзор досрочных вариантов ЕГЭ базового и профильного уровней	
Октябрь	Заседание ШМО №2: «Повышение эффективности урока через применение современных образовательных технологий и образовательных платформ»	27.10.2025 Выработка стратегии участия МО в конкурсе «Лучшее методическое объединение»	Кодловская Е.П
Ноябрь		21.11.2025 Разработка заданий по функциональной грамотности в рамках предметов естественнонаучного цикла	
Декабрь	Заседание ШМО №3: «Качество подготовки выпускников к ГИА».		01.12.25-06.12.25 Исайчева А.С.

Январь		16.01.2026 Применение технологии ИИ для работы педагога в условиях современного общества	
Февраль		15.02.2024 Современные возможности работы с одаренными детьми: развитие и реализация творческого потенциала школьников на уроках естественнонаучного цикла	02.02.26-08.02.26 Добровольская Е,А.
Март	Заседание ШМО №4: «Реализация федеральных образовательных программ».		
Апрель		17.04.2026 Средства мотивации обучающихся на уроках естественнонаучного цикла	13.04.26-18.04.26 Кодловская Е.П.
Май	Заседание ШМО № 5: «Подведение итогов за год».		

* Взаимопосещение уроков вновь прибывших учителей, молодых специалистов и педагогов, аттестующихся в 2025-2026, осуществляется администрацией школы и руководителем ШМО в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Таблица 8 – план заседаний ШМО

Тема заседания	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
Заседание № 1 «Анализ работы ШМО, организация учебного процесса в новом учебном году».	1. Рассмотрение плана работы МО на новый учебный год. 2. Собеседование «Единый орфографический режим по ведению документации». 3. Рассмотрение новых требований к содержанию рабочих программ по учебным предметам на основе обновленных ФОП. 4. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности. 5. Обсуждение и корректировка тем по самообразованию педагогов.	26.08.2025 – 30.08.25	Руководитель ШМО, выступления учителей ШМО

	6. Определение основных проблем и путей их решения на уровне ШМО, направленных на повышение качества образования, подготовке к ГИА-2026 и ВПР. 7. Согласование плана проведения предметных недель, открытых уроков. 8. Обсуждение по вопросу проведения диагностики профессиональных 9. дефицитов вновь прибывших педагогических работников. 10. Разное. – Участие в реализации проекта «Школа Минпросвещения России». – Регистрация вновь прибывших педагогов для участия в проекте ФГИС «Моя школа», использование в работе ИКОП Сферум, МАХ. – Соблюдение требований при заполнении электронного журнала (Приложение 1).		
Заседание № 2 «Повышение эффективности урока через применение современных образовательных технологий и образовательных платформ»	1. Определение основных проблем, направленных на качественную подготовку учеников к ВПР, пути их решения. 2. Обсуждение системы работы педагогов по сопровождению высокомотивированных обучающихся, подготовка к муниципальному этапу ВсОШ. 3. Распространение передового педагогического опыта, публикации в педагогических изданиях. 4. Обмен опытом по тематике пройденных курсов повышения квалификации. 5. Обсуждение реализации ИОМ педагогов с целью корректировки и нивелирования профессиональных дефицитов педагогов с учетом результатов прошлого года. 6. Пополнение банка методических материалов. 7. Разное.	23.10.25 -8.11.25	Руководитель ШМО, выступления учителей ШМО
Заседание № 3 «Качество подго-	1. Анализ качества подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА-2026.	25.12.25-16.01.26	Руководитель ШМО, выступле-

товки выпускников к ГИА»	- Анализ сформированности УУД за первое полугодие на уровне НОО, ООО и СОО. - Анализ работы методического объединения за первое полугодие учебного года и корректировка плана работы на второе полугодие. - Система работы педагогов с «Группой риска», трудности, пути решения. - Корректировка плана по курсовой подготовке и аттестации учителей на 2 полугодие. - Разное. - Обновление данных педагогов по курсам повышения и аттестации на сайте школы за I полугодие.		ния учителей ШМО
Заседание № 4 «Реализация федеральных образовательных программ»	- Реализация федеральных образовательных программ. Итоги реализации ФОП НОО, ООО и СОО. - Обсуждение итогов подготовки к ГИА в 9, 11 классах. - Ознакомление с новыми изменениями в проведении ГИА-2026. - Результативность участия одаренных обучающихся в конкурсах различного уровня. - Подготовка к ВПР. - Обсуждение промежуточных результатов по реализации ИОМ педагогов, корректировка групп педагогов по результатам устранения профессиональных дефицитов. - Обмен опытом по тематике пройденных курсов повышения квалификации. - Разное.	25.03.26-10.04.26	Руководитель ШМО, выступления учителей ШМО
Заседание № 5 «Подведение итогов за год»	- Анализ реализации обновленных федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО. - Анализ работы методического объединения за прошедший учебный год. Выполнение учебных программ. - Обсуждение итогов подготовки к ГИА в 9, 11 классах. - Подведение итогов работы педагогов по реализации программы «Одаренные дети» в рамках работы ЦОД.	27.05.26-16.06.26	Руководитель ШМО, выступления учителей ШМО

	5. Анализ результатов ВПР по предметам. 6. Результаты работы по устранению профессиональных дефицитов и реализация ИОМ педагогов. 7. Пополнение банка методических материалов по итогам года. 8. Разное. 9. Обновление данных педагогов по курсам повышения и аттестации на сайте школы.		
--	--	--	--