

Комитет по образованию администрации
Всеволожского муниципального района Ленинградской области

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Кудровский центр образования № 1»
(МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1)

ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения
учителей русского языка
на 2025-2026 учебный год

Руководитель ШМО: Зузуля А.В.

Методическая тема на 2025-2026 учебный год: «Методическое сопровождение реализации федеральных образовательных программ в МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»: совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий».

В соответствии с планом работы методического совета школы тема методической работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы «Методическое сопровождение реализации федеральных образовательных программ по русскому языку и литературе в МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»: совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий»

Цель: создание условий для профессионального развития и повышения профессионального мастерства учителей русского языка и литературы.

Задачи:

1. Осуществлять методическое сопровождение педагогов по вопросам реализации ФОП/ФГОС ООО, СОО.
2. Создать условия для повышения показателей (критериев) полного уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
3. Продолжить работу по выявлению профессиональных дефицитов педагогов, реализовать индивидуальные образовательные маршруты;
4. Организовать внутрикорпоративное «горизонтальное» обучение педагогов русского языка и литературы, направленное на нивелирование профессиональных дефицитов;
5. Мотивировать педагогов русского языка и литературы на повышение профессиональных компетенций и распространение педагогического опыта.
6. Способствовать качественной работе педагогов МО по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и литературе, написанию ВПР.

Приоритетные направления методической работы:

1. Организационная деятельность:

- мониторинг методических потребностей педагогов, создание базы данных о педагогических работниках;
- мониторинг профессиональных дефицитов педагогических работников, разработка ИОМ.
- анализ результатов методической работы за 2024-2025 учебный год, выявление затруднений дидактического и методического характера;
- изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта;
- анализ посещения открытых уроков.
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

- анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации;
- информирование о новинках педагогической, психологической, методической литературы;
- информирование об опыте инновационной деятельности, о новых направлениях в развитии образования;
- создание медиатеки, информационно-библиографическая деятельность.

3. Методическая деятельность:

- оказание помощи в подготовке к аттестации и в межкурсовой период, планирование повышения квалификации;
- разработка программ курсов внеурочной деятельности;
- организация методического сопровождения профильного обучения;
- пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- организация педагогических чтений, семинаров, научно-практических конференций, конкурсов педагогического мастерства;
- методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, ФОП;
- консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС, ФОП;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя, внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленных ФГОС;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, ГИА, формирования различных видов функциональной грамотности.
- организация системной работы педагогов с обучающимися, имеющими повышенные творческие способности;
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- организация консультационной работы, популяризация результатов новейших педагогических и психологических исследований.

Приоритетные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания русского языка и литературы, организации внеурочной деятельности;

- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на заседаниях методического объединения, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- курсовая подготовка повышения квалификации учителей, обмен опытом по пройденной курсовой подготовки специалистами службы сопровождения;
- прохождение аттестации педагогических кадров;
- проведение предметных недель и методических дней;
- «круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей.
- инновационная деятельность, разработка инновационных проектов, участие в творческих и рабочих группах.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечено методическое сопровождение педагогов по вопросам реализации ФОП/ФГОС ООО, СОО.
2. Повышены показатели высокого уровня «Школы Минпросвещения России» (по всем критериям).
3. Реализованы индивидуальные образовательные маршруты для педагогов русского языка и литературы, имеющие профессиональные дефициты.
4. Организовано внутрикорпоративное «горизонтальное» обучение, обеспечивающее профессиональное развитие педагогов русского языка и литературы.
5. Повысились профессиональные компетенции педагогов русского языка и литературы.
6. Повысилось качество работы педагогов по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и литературе, написанию ВПР.

Таблица 1 – банк данных об учителях ШМО

ФИО	Должность	Образование	Общий стаж на 01.09.2025	Педагогический стаж на 01.09.2025	Квалификационная категория	Дата присвоения квалификационной категории
Зузуля Анастасия Владиславовна	Учитель русского языка и литературы	Саратовский Государственный Научно-исследовательский Университет имени Н.Г.Чернышевского	17	9	высшая	27.09.2023
Просолова Татьяна Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Крымский Федеральный Университет имени Вернадского	6	6	первая	15.01.2025
Григорьева Александра Вадимовна	Учитель русского языка и литературы	Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена	1	1	-	
Суханова Полина Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015	10	10	высшая	24.09.2024
Давыдова Анастасия Борисовна	Учитель русского языка и литературы	ЛГУ имени А.С.Пушкина	19	2	-	
Малышева Мария Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы	Санкт-Петербургский государственный ун	1	1	-	

	языка и литературы	иверситет,202				
Байсултанова Лайла Алим-пашаевна	Учитель русского языка и литературы	Тамбовский государственный педагогический институт,1983	42	42	первая	26.01.2021
Белкина Елена Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Алтайская государственная педагогическая академия,2013	12	12	первая	25.04.2023
Лазарчук Алина Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Ставропольский Государственный Педагогический Институт	32	32	первая	20.06.23
Гилева Алина Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Волгоградский Государственный социально-педагогический университет	4	4	первая	20.06.23
Шестакова Мария Егоровна	Учитель русского языка и литературы	Северо-Восточный Федеральный университет,1995	20	20	первая	24.09.2024

Таблица 2 – сведения о темах самообразования учителей ШМО

ФИО учителя	Тема самообразования	Ожидаемый результат
Зузуля Анастасия Владиславовна	Формирование умений и навыков при работе с заданиями повышенного уровня сложности при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ»	1) Повысить качество преподавания предмета; 2) научить обучающихся работать с ресурсами Интернета, грамотно использовать полученный материал в творческих работах; 3) периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой на МО и педсоветах; 4) разработать дидактические материалы, тесты, создать собственную медиатеку, способствующие личностно-ориентированному подходу в изучении предмета; 5) создать комплекты педагогических разработок с применением новых технологий и поместить их на персональном и школьном сайтах.
Просолова Татьяна Владимировна	Развитие аналитических и творческих способностей учащихся при работе с комплексным анализом текста.	1) Повышение мотивации и качества знаний на уроках русского языка; 2) апробация новых видов и форм диагностики; 3) повышение качества учебных занятий по внедрению новых технологий
Григорьева Александра Вадимовна	Инновационные технологии в преподавании русского языка и литературы	1) развитие теории и методики обучения литературы в средней общеобразовательной школе, которые служат теоретической базой для проектирования содержания и технологий его реализации в методических системах образования по предмету «Русский язык»; 2) выявление структурно-функциональные компоненты методической системы дифференцированного обучения русскому языку на основе учёта индивидуальных особенностей обучающихся;
Суханова Полина Сергеевна	Использование игровых технологий и проектной деятельности на уроках русского языка и литературы	1) Повышение мотивации и качества знаний на уроках русского языка и литературы; 2) апробация новых видов и форм диагностики; 3) повышение качества учебных занятий по внедрению новых технологий.

Давыдова Анастасия Борисовна	Изучение и применение новых образовательных технологий в преподавании русского языка и технологии	1) развитие теории и методики обучения литературы в средней общеобразовательной школе, которые служат теоретической базой для проектирования содержания и технологий его реализации в методических системах образования по предмету «Русский язык»; 2) выявление структурно-функциональные компоненты методической системы дифференцированного обучения русскому языку на основе учёта индивидуальных особенностей обучающихся; 3) обоснование состава и структуры методической системы дифференцированного обучения русскому языку и разработка самой методической системы дифференцированного обучения информатике на основе учёта индивидуальных особенностей учащихся, которая обеспечивает вариативность целей обучения (целевой компонент системы); отбор содержания образования (содержательный компонент); вариативность приёмов учебной деятельности школьников, методов, средств обучения русскому языку; методов, форм, средств контроля знаний и умений учащихся (процессуальный компонент); 4) определение способов учёта индивидуальных особенностей обучающихся в дифференцированном обучении русского языка.
Малышева Мария Евгеньевна	«Формирование речевой компетенции обучающихся на уроках русского языка и литературы»	Систематическое использование различных методических приемов позволяет развивать речь учащихся. Ребята не боятся высказывать свое мнение, стараются его отстаивать, пытаются доказать свою точку зрения. Они составляют высказывания, создают творческие работы с использованием различных языковых средств. У них начинает развиваться чувство языка, чувство слова. Совершенствование речевых навыков способствует успешной учебе. Возрастает активность учащихся.
Байсултанова Лайла Алим- пашаевна	Роль регионального компонента в преподавании русского языка и литературы	1) Повысить качество преподавания предмета; 2) разработать и провести и открытые уроки по собственным технологиям; 3) периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой на ШМО; 4) разработать дидактические материалы, тесты, создать собственную медиатеку, способствующие личностно-ориентированному подходу в изучении предмета;

		5) создать комплекты педагогических разработок с применением новых технологий и поместить их на персональном и школьном сайтах; 6) обобщить опыт по исследуемой теме
Белкина Елена Владимировна	Методика преподавания русского языка и литературы в 5-8 классах	1) развитие теории и методики обучения русского языка в средней общеобразовательной школе, которые служат теоретической базой для проектирования содержания и технологий его реализации в методических системах образования по предмету «Русский язык»; 2) выявление структурно-функциональные компонентов методической системы дифференцированного обучения русскому языку на основе учёта индивидуальных особенностей обучающихся; 3) обоснование состава и структуры методической системы дифференцированного обучения русскому языку и разработка самой методической системы дифференцированного обучения русскому языку на основе учёта индивидуальных особенностей учащихся, которая обеспечивает вариативность целей обучения (целевой компонент системы); отбор содержания образования (содержательный компонент); вариативность приёмов учебной деятельности школьников, методов, средств обучения русского языка; методов, форм, средств контроля знаний и умений учащихся (процессуальный компонент); 4) определение способов учёта индивидуальных особенностей обучающихся в дифференцированном обучении русского языка
Лазарчук Алина Анатольевна	Формирование орфографической и пунктуационной зоркости на уроках русского языка	1) Повышение качества преподавания предмета; 2) создание банка заданий электронных учебных материалов, способствующих формированию и развитию орфографической грамотности обучающихся; 3) создание комплектов педагогических разработок с применением новых технологий, размещение материалов на школьном сайте; 4) разработка и проведение открытых уроков по новаторским технологиям; 5) проведение самоанализа своей профессиональной деятельности, транслирование результатов работы над темой на заседаниях ШМО и педагогических советах.

Гилева Алина Викторовна	«Использование технологий развития критического мышления на уроках русского языка и литературы»	1) Повышение мотивации и качества знаний на уроках русского языка и литературы; 2) апробация новых видов и форм диагностики; 3) повышение качества учебных занятий по внедрению новых технологий.
Шестакова Мария Егоровна	Лингвостилистический анализ как средство повышения культуры речи учащихся	1) Формирование определенного базисного комплекса форм организации учебных занятий, способствующего самореализации и самоутверждению личности, формированию положительного отношения и интереса к предмету «Русский язык»; 2) смещение у обучающихся акцентов в плане практической значимости и применимости изучаемого в школьном курсе материала; 3) разработка и создание комплекта педагогических разработок уроков и внеклассных мероприятий; 4) создание базы методических материалов.

Таблица 3 – перспективные планы аттестации учителей ШМО

ФИО учителя	Квалификационная категория	Дата прохождения аттестации	Дата окончания действия аттестации	Перспективный план аттестации			
				2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
Гилева Алина Викторовна	первая	20.06.2023	5 лет				Июнь, 2028
Просолова Татьяна Владимировна	первая		Бессрочно				Январь, 2028
Григорьева Александра Вадимовна				Июнь, 2027			
Шестакова Мария Егоровна	первая	24.09.2024	Бессрочно				

Давыдова Анастасия Борисовна					Июнь,2026		
Малышева Мария Евгеньевна				Июнь,2027			
Байсултанова Лайла Алим-пашаевна	первая	26.02.2021				Февраль,2026	
Белкина Елена Владимировна	первая	24.04.2023	5 лет				Июнь,2028
Лазарчук Алина Анатолевна	первая	20.06.23	5 лет				Июнь,2028

Таблица 4 – курсы повышения квалификации учителей ШМО

ФИО	Действующие курсы повышения квалификации
Зузуля Анастасия Владиславовна	«ГВЭ по русскому языку: методика проверки и оценивания заданий экзаменационной работы» ,2025 «ЕГЭ по русскому языку: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом» ,2025 « Технология управления формирования функциональной грамотности обучающихся в образовательной организации» ,2024 " Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы",2024 ОГЭ по русскому языку:методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом",2024 «Организация научно-методического сопровождения педагогов в условиях трансформации методической службы»,2023 «Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку: вопросы содержания и методики подготовки учащихся»,2023 «Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных исследований качества образования»,2023 «Итоговое сочинение в выпускном классе: методика подготовки обучающихся»,2022 «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,2022

Просолова Татьяна Владимировна	Запланировано прохождение курсов в этом году
Григорьева Александра Вадимовна	Запланировано прохождение курсов в этом году
Суханова Полина Сергеевна	«Методика обучения литературе на углубленном уровне при подготовке к ЕГЭ», 2025 «ЕГЭ по русскому языку: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом», 2025 «Технология управления формированием функциональной грамотности обучающихся в образовательной организации», 2024 "Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по литературе в условиях реализации ФГОС", 2024 "Разработка интерактивных обучающих материалов на печатной основе", 2024 "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителей", 2022
Давыдова Анастасия Борисовна	«Актуальные вопросы преподавания литературы в условиях реализации ФГОС», 2024 «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», 2024
Малышева Мария Евгеньевна	Запланировано прохождение курсов в этом году
Байсултанова Лайла Алим-пашаевна	«Подготовка организаторов в аудитории пунктов проведения ГИА по программе основного общего образования в ЛО в 2023 году», 2023
Белкина Елена Владимировна	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», 2022 "ОГЭ по русскому языку: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом", 2024 "ЕГЭ по литературе: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом", 2024

	« ЕГЭ по литературе : методика проверки заданий с развернутым ответом», 2025
Лазарчук Алина Анатольевна	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителей",2022 « Особенности подготовки в проведении ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету « Русский язык»,2025
Гилева Алина Викторовна	2024 - Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы (72 часа) - Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов - Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС (180 часов) -Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов 2023 - Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки (ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", 60 часов) - Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения федеральных образовательных программ НО, ОО и СОО (ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", 24 часа) 2022 - Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", 36 часов) 2021 - Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики (ФГБУ "Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации", 36 часов) « Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности»,2025
Шестакова Мария Егоровна	"Преподавание русского языка и литературы в условиях обновленных ФГОС ООО",2022 "Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя",2022 Организационно-педагогическое обеспечение учебного процесса в условиях обновленных ФГОС ,2023

Таблица 5 – план работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами ШМО

ФИО учителя	Тема мероприятия	Форма проведения	Цель	Ожидаемый результат	Ответственный
Григорьева Александра Вадимовна, Малышева Мария Евгеньевна	Требования ФГОС к планированию учебного материала	Изучение нормативных документов	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Повышение профессиональной компетентности молодого педагога	Руководитель ШМО
	Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся	Индивидуальная беседа	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии, совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся	Руководитель ШМО
	Требования к поурочному плану по предмету	Практическое занятие	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Повышение профессиональной компетентности молодого педагога	Руководитель ШМО
	Работа с школьной документацией, обучение составлению отчетности по окончанию четверти	Практическое занятие	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Повышение профессиональной компетентности молодого педагога	Руководитель ШМО
	Разработка олимпиадных заданий, знакомство с методикой подготовки обучающихся к	Практикум	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся	Руководитель ШМО

	конкурсам, олимпиадам по предмету				
	Знакомство с опытом работы учителей среднего и старшего звена в школе	Участие в работе МО	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания	Руководитель ШМО
	Посещение уроков коллег	Обмен опытом	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания	Руководитель ШМО
	Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала	Беседа	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания	Руководитель ШМО
	Выступление по теме самообразования	Участие молодого специалиста в заседании в МО	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания	Руководитель ШМО
	«Учусь строить отношения», анализ педагогических ситуаций, общая схема анализа причин конфликтных ситуаций	Тренинг	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания, повышение профессиональной компетентности молодого педагога	Руководитель ШМО
	«Современные	Практикум	Развитие	Использование в работе	Руководитель

	образовательные технологии, их использование в учебном процессе, использование элементов проектной технологии»		профессиональных умений и навыков педагога	начинающих педагогов инновационных педагогических технологий	ШМО
	Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником	Анкетирование	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении	Руководитель ШМО
	Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности	Собеседование	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания	Руководитель ШМО

Таблица 6 – план проведения предметной недели русского языка и литературы

Дата	Тема мероприятия	Цель	Ожидаемый результат	Ответственный
10.11.25	Открытие предметной недели	развитие интереса к изучаемому предмету; развитие интеллектуального и творческого потенциала	развитие интереса к изучаемому предмету; развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся; развитие коммуникативных навыков между	Руководитель ШМО

		учащихся;	учениками разных возрастов. способствовать становлению и развитию доброжелательных отношений в педагогическом коллективе	
	Игра «Угадай-ка» (лингвистическая перемена для учащихся 5 – 11 классов).	развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов. способствовать становлению и развитию доброжелательных отношений в педагогическом коллективе	развитие интереса к изучаемому предмету; развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся; развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов. способствовать становлению и развитию доброжелательных отношений в педагогическом коллективе	Учителя- предметники
	«Против сленга! За чистоту языка!» (внеклассное мероприятие для учащихся 9 - 11 класса)	развитие интереса к изучаемому предмету; развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;	развитие интереса к изучаемому предмету; развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся; развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов. способствовать становлению и развитию доброжелательных отношений в педагогическом коллективе	Учителя- предметники
11.11.25	Игра «Грамматические примеры» (лингвистическая перемена для учащихся 5 – 11 классов)	развитие интереса к изучаемому предмету; развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;	развитие интереса к изучаемому предмету; развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся; развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов. способствовать становлению и развитию	Руководитель ШМО, учителя- предметники

			доброжелательных отношений в педагогическом коллективе	
	Конкурс на лучшую иллюстрацию к фразеологизму, пословице, поговорке (для учащихся 5 – 11 классов)	развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов. способствовать становлению и развитию доброжелательных отношений в педагогическом коллективе	развитие интереса к изучаемому предмету; развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся; развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов. способствовать становлению и развитию доброжелательных отношений в педагогическом коллективе	Учителя-предметники
12.11.25	Тестирование «Знатоки русского языка» (для учащихся 9 – 11 классов).	развитие интереса к изучаемому предмету; развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;	развитие интереса к изучаемому предмету; развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся; развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов. способствовать становлению и развитию доброжелательных отношений в педагогическом коллективе	Учителя-предметники
13.11.25	Против сленга! За чистоту языка!» (внеклассное мероприятие для учащихся 9 - 11 класса)	развитие интереса к изучаемому предмету; развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;	развитие интереса к изучаемому предмету; развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся; развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов. способствовать становлению и развитию доброжелательных отношений в педагогическом коллективе	Учителя-предметники

	Литературная гостиная(5-8 классы)	развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов. способствовать становлению и развитию доброжелательных отношений в педагогическом коллективе	развитие интереса к изучаемому предмету; развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся; развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов. способствовать становлению и развитию доброжелательных отношений в педагогическом коллективе	Учителя-предметники
14.11.25	Торжественное закрытие недели.	развитие интереса к изучаемому предмету; развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;	развитие интереса к изучаемому предмету; развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся; развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов. способствовать становлению и развитию доброжелательных отношений в педагогическом коллективе	Руководитель ШМО, учителя-предметники

Таблица 7 – циклограмма работы ШМО

Месяц	Заседания ШМО (дата, тема)	Семинары (дата, тема)	Открытые уроки на школьном уровне (ФИО учителя) *
Август	30.08.2025«Организация учебно-воспитательного процесса коллективом ШМО в новом учебном году»		
Сентябрь		26.09.25 «Качество	

		образования»	
Октябрь			Просолова Т.В.
Ноябрь	«Формирование читательской грамотности»		Зузуля А.В.
Декабрь			
Январь	«Качество подготовки выпускников к ГИА»		Григорьева А.В.
Февраль			
Март	«Реализация федеральных образовательных стандартов»		Давыдова А.Б.
Апрель			
Май	«Подведение итогов за 2025-2026 учебный год»		

* Взаимопосещение уроков вновь прибывших учителей, молодых специалистов и педагогов, аттестующихся в 2025-2026, осуществляется администрацией школы и руководителем ШМО в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Таблица 8 – план заседаний ШМО

Тема заседания	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
Заседание № 1 «Организация учебно-воспитательного	1. Рассмотрение плана работы МО на новый учебный год. 2. Собеседование «Единый орфографический режим по ведению документации». 3. Рассмотрение новых требований к содержанию рабочих программ по учебным предметам на основе обновленных ФОП	29.08.2025	Руководитель ШМО, выступления учителей ШМО

процесса коллективом ШМО в новом учебном году»	4. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам и курсам. 5. Обсуждение и корректировка тем по самообразованию педагогов. 6. Определение основных проблем и путей их решения на уровне ШМО, направленных на повышение качества образования, подготовке к ГИА-2026 и ВПР. 7. Согласование плана проведения предметных недель, открытых уроков. 8. Разное.		
Заседание № 2 «Итоги первой четверти»	1. Определение основных проблем, направленных на качественную подготовку учеников к ВПР, пути их решения. 2. Обсуждение системы работы педагогов по сопровождению высокомотивированных обучающихся, подготовка к муниципальному этапу ВсОШ. 3. Распространение передового педагогического опыта, публикации в педагогических изданиях. 4. Обмен опытом по тематике пройденных курсов повышения квалификации. 5. Обсуждение реализации ИОМ педагогов с целью корректировки и нивелирования профессиональных дефицитов педагогов с учетом результатов прошлого года. 6. Пополнение банка методических материалов.	28.10.2025- 5.11.2025	Руководитель ШМО, выступления учителей ШМО
Заседание № 3 «Качество подготовки выпускников к ГИА»	1. Анализ качества подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА-2026. 2. Анализ сформированности УУД за первое полугодие на уровне НОО, ООО и СОО. 3. Анализ работы методических объединений за первое полугодие учебного года и корректировку плана работы на второе полугодие. Система работы педагогов с «Группой риска», трудности, пути решения.	23.12.2025- 11.01.2026	Руководитель ШМО, выступления учителей ШМО

Заседание № 4 «Реализация федеральных образовательных стандартов»	1. Итоги успеваемости третьей четверти начальной, основной и средней школы. 2. Итоги проверки по соблюдению положения о ведении электронного журнала. 3. Итоги успеваемости третьей четверти начальной школы. 4. Анализ работы с «Группой риска» по подготовки к ГИА с учетом результатов 3 четверти и репетиционных работ в формате ЕГЭ. 5. Контроль успеваемости учеников, претендующих на медаль и аттестат особого образца. 6. Мониторинг использования педагогами возможностей проекта ФГИС «Моя школа».	24.03.2026- 31.03.2026	Руководитель ШМО, выступления учителей ШМО
Заседание № 5 «Подведение итогов за 2025-2026 учебный год»	1. Анализ реализации обновленных ФОП ООО и СОО. 2. Анализ работы методического объединения за прошедший учебный год. Выполнение учебных программ. 3. Обсуждение итогов подготовки к ГИА в 9, 11 классах. 4. Подведение итогов работы педагогов по реализации программы «Одаренные дети» в рамках работы ЦОД. 5. Анализ результатов ВПР по предметам 6. Подведение результатов работы по устранению профессиональных дефицитов и реализация ИОМ педагогов. 7. Пополнение банка методических материалов по итогам года.	26.05.2025- 31.05.2026	Руководитель ШМО, выступления учителей ШМО