

Комитет по образованию администрации
Всеволожского муниципального района Ленинградской области

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Кудровский центр образования № 1»
(МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1)

ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения
службы сопровождения
на 2025-2026 учебный год

Руководитель ШМО: Солодникова Оксана Викторовна – педагог -психолог

В соответствии с планом работы методического совета школы тема методической работы школьного методического объединения службы сопровождения на 2025-2026 учебный год: «Методическое и психолого-педагогическое сопровождение реализации федеральных образовательных программ в МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»: совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий».

Цель: создание условий для профессионального развития и повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Задачи:

1. Осуществлять обмен положительным педагогическим опытом.
2. Оказывать методическую и психолого-педагогическую помощь в личностном развитии специалистам методического объединения.
3. Совершенствовать коррекционно-развивающую образовательную среду с целью создания комфортной обстановки, стимулирующей развитие учащихся с ОВЗ.
4. Внедрять в практику работы всех педагогов МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Повысилось педагогическое мастерство и степень участия педагогов в профессиональных мероприятиях.
2. Личностный и профессиональный рост педагогов.
3. Рост качества коррекционно-развивающей помощи.
4. Создались условия для оптимальной реализации когнитивных, и эмоционально-волевых возможностей обучающихся с особыми возможностями здоровья.

Направления деятельности		
Организационное сопровождение	Информационное сопровождение	Методическое сопровождение
Анализ профессиональных дефицитов педагогических работников	Организация сетевого взаимодействия	Работа с кадрами: – сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов; – распространение передового педагогического опыта;
Организация курсовой подготовки	Организация публикаций передового педагогического опыта	– сопровождение молодых педагогов, наставничество; – работа педагогов по темам самообразования
мониторинг методических потребностей педагогов, создание базы данных о педагогических работниках.		Методическое сопровождение педагогов в процессе реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО
	Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов, методических рекомендаций в помощь педагогу	

Формы методической работы: творческие отчеты, предметные недели и декады, открытые уроки, методические семинары и круглые столы, фестивали и конференции, организация работы с одаренными детьми, педагогический мониторинг и анкетирование.

Таблица 1 – банк данных о педагогах ШМО

ФИО	Должность	Образование	Общий стаж на 01.09.2025	Педагогический стаж на 01.09.2025	Квалификационная категория	Дата присвоения квалификационной категории
Солодникова Оксана Викторовна	Педагог-психолог	Высшее (Санкт – Петербургский Институт Управления и Права, Психолог. Преподаватель психологии. 2006г)	19	19	Высшая	21.06.22
Румянцева Надежда Николаевна	Педагог-психолог	Высшее (Санкт-Петербургский институт психологии и акмеологии. Психолог, преподаватель психологии по специальности «Психология», 2011 г.)	21	17	-	-
Попович Ольга Михайловна	Педагог-психолог	Высшее (РГПУ им. А.И.Герцена. Психолог. Преподаватель психологии, 2009г.)	12	7	Первая	20.06.23
Хамуда Алла Владимировна	Учитель-логопед	Высшее(РГСУ г.Ростов-на-Дону 1997,АНО ДПО «ВГАПП-ССС»Волгоград.Логопед.Учитель-логопед,.2020 г.)	9	4	-	-
Михеева Анастасия Сергеевна	Педагог-психолог	Высшее. Кыргызский Государственный университет им. И.Арабаева. Психолог. Специальность «Психология» 2012г.	20	13	Первая	21.06.22
Филимонова Ирина Анатольевна	Учитель-логопед	Высшее. НОЧУ ВПО «Московский социально-гуманитарный институт»	21	21	Высшая	Июнь 2021

Артемьева Екатерина Владимировна	учитель-дефектолог	Среднее профессиональное. ВПУ (колледж) №8	22	21	Первая	Сентябрь 2023
Григорьева Ксения Анатольевна	Учитель-дефектолог	Высшее. РГПУ им. А.И. Герцена, кафедра коррекционной педагогики Учитель-олигофренопедагог	9	9	Первая	Сентябрь 2023
Левоско Вероника Алексеевна	Учитель-дефектолог	Высшее. НовГУ им. Ярослава Мудрого, специальное (дефектологическое) образование, 2020 г. государственное и муниципальное управление, 2023 г.	5	5	Высшая	27.09.24
Печенкина Анна Александровна	Учитель-логопед	Высшее. ЛНУ имени Тараса Шевченко. «Логопед», 2014г.	5	5	Первая	20.12.22
Сдержикова Елена Николаевна	Учитель-логопед	Высшее. Магнитогорский государственный университет. 2011. Кафедра педагогики и методики начального образования. Учитель-логопед	15	6	Первая	Июнь 2023
Бельская Валерия Ивановна	Педагог-психолог	Высшее. СПбГУПТД. Социальная работа с молодежью.	1	1	нет	нет
Емельянова Ольга Николаевна	Учитель - логопед	Высшее.	18	18	нет	нет

Таблица 2 – сведения о темах самообразования педагогов ШМО

ФИО учителя	Тема самообразования	Ожидаемый результат
Солодникова Оксана Викторовна	Развитие творческих способностей с использованием приемов нейропсихологии.	1.Повышение мотивации и качества знаний на уроках. 2. Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой на ШМО; 3. Пополнение копилки педагога методическими материалами; 4. Разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме; 5. Доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях.
Румянцева Надежда Николаевна	«Картотека диагностического инструментария»	• Расширить и углубить свои знания в области психодиагностики. • Обобщить и проанализировать опыт работы других специалистов в области психодиагностики. • Внедрить в практику психолого-педагогической деятельности современные образовательные технологии, обеспечивающие повышение качества образования и коррекцию высших психических функций. • Создать картотеку диагностических методик, тестов, анкет и других полезных дидактических материалов. • Формировать опыт сотрудничества по данной теме.
Попович Ольга Михайловна	Изучение психологических особенностей подросткового возраста	1. Повышение компетентности по данной теме. 2. Повышение качества и эффективности своей деятельности. 3. Разработка необходимого психодиагностического инструментария для изучения особенностей личности подростков, создание каталога методик 4. Разработка программ, рабочих планов для индивидуальной и групповой работы со всеми участниками образовательного процесса – дети, родители, учителя. 5. Создание методических рекомендаций для участников образовательного процесса. 6. Структурирование и обобщение опыта работы по исследуемой проблеме.

Хамуда Алла Владимировна	Преодоление и своевременное предупреждение различных форм нарушений устной и письменной речи у обучающихся с ОВЗ	Добиться положительных продвижений в устной и письменной речи у учащихся, обогатить словарный запас, подтвердить положительную динамику в развитии устной речи и письменной обучающихся с ОВЗ.
Михеева Анастасия Сергеевна	Адаптация первоклассника - залог успешного обучения	1. Повышение компетентности по данной теме. 2. Повышение качества и эффективности своей деятельности. 3. Разработка необходимого психодиагностического инструментария для изучения возрастных особенностей первоклассников, создание каталога методик 4. Разработка программ, рабочих планов для индивидуальной и групповой работы со всеми участниками образовательного процесса – дети, родители, педагоги. 5. Создание методических рекомендаций для участников образовательного процесса. 6. Структурирование и обобщение опыта работы по исследуемой проблеме.
Филимонова Ирина Анатольевна	«Комплексные методы коррекции нарушений письменной речи у обучающихся начальных классов»	1. Выявление взаимосвязи специфических ошибок письма, особенностей устной речи, а также нейропсихологического анализа других психических функций школьников. 2. Разработка комплексного подхода к коррекции дисграфии у детей. 3. Внедрение эффективной программы комплексной коррекции письменной речи учителем-логопедом в профессиональной деятельности.
Артемьева Екатерина Владимировна	«Элементарная геометрика» на коррекционных занятиях учителя-дефектолога с детьми ОВЗ	1. Расширение и углубление своих знаний в данной области. 2. Обобщение и анализирование опыта работы других педагогов по применению игровых технологий в работе с детьми с ОВЗ. 3. Внедрение в практику педагогической деятельности современные образовательные технологии, обеспечивающие повышение качества образования и коррекцию высших психических функций. 4. Активизация работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся с ОВЗ через выполнение игровых технологий и приемов на занятиях с учителем - дефектологом. 5. Разработка методических и дидактических материалов.

		6.Формирование опыта сотрудничества по данной теме.
Григорьева Ксения Анатолевна	«Игровые технологии в работе учителя-дефектолога как средства развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	1. Расширить и углубить свои знания в данной области. 2. Обобщить и проанализировать опыт работы других педагогов по применению игровых технологий в работе с детьми с ОВЗ. 3. Внедрить в практику педагогической деятельности современные образовательные технологии, обеспечивающие повышение качества образования и коррекцию высших психических функций. 4. Активизировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся с ОВЗ через выполнение игровых технологий и приемов на занятиях с учителем - дефектологом. 5. Разработать методические и дидактические материалы. 6. Формировать опыт сотрудничества по данной теме.
Левоско Вероника Алексеевна	«Развитие психомоторных навыков в коррекционно-развивающей работе с обучающимися с ОВЗ»	1. Развитие мотивации и проявление интереса предложенных упражнений, успешное их выполнение и пользование во время учебного и творческого процесса; 2. Применение изученных навыков и средств на коррекционных занятиях и в классе; 3. Закрепление и доработка изученных упражнений для дальнейшего успешного применения на практике; 4. Разработка специальных методических пособий и упражнений на развитие психомоторных навыков, их распространение и внедрение в работу.
Печенкина Анна Александровна	«Профилактика дисграфии у младших школьников методом словесных анаграмм»	Изучение данной темы и применение ее материалов на практике даст положительный результат в предупреждении и коррекции нарушений письменной речи. В процессе работы над темой будут разработаны методические рекомендации для учителей и родителей, выставлены публикации в социальных сетях, размещены методические разработки на странице сайта образовательного учреждения.
Сдержикова Елена Николаевна	«Использование нейропсихологических приемов и методов в работе с детьми с задержкой психического развития младшего школь-	1. Повышение компетентности, качества и эффективности своей деятельности. 2. Разработка программ, рабочих планов для индивидуальной и групповой работы с учетом внедрения знаний, полученных по теме самообразования. 3. Создание методических рекомендаций для участников при использовании

	ного возраста в логопедической работе»	нейропсихологических приемов письма с детьми ЗПР. 4. Структурирование и обобщение опыта работы по исследуемой проблеме. Обнаружение взаимосвязи нарушений письменной речи с нейропсихологическим подходом в обучении детей с ЗПР. 5. Внедрение эффективной программы с использованием нейропсихологических приемов в коррекции письменной речи.
Бельская Валерия Ивановна	Социальная адаптация глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся.	Написание научной статьи.
Емельянова Ольга Николаевна	«Логопедическая игротека»	Добиться положительных продвижений у учащихся, обогатить словарный запас, подтвердить положительную динамику в развитии речи обучающихся с ОВЗ.

Таблица 3 – перспективные планы аттестации педагогов ШМО

ФИО учителя	Квалификационная категория	Дата прохождения аттестации	Дата окончания действия аттестации	Перспективный план аттестации				
				2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
Солодникова Оксана Викторовна	высшая	21.06.22	21.06.27	-	-	-	-	+
Румянцева Надежда Николаевна	-	18.12.2024			+			
Попович Ольга Михайловна	первая	20.06.23	20.06.28	+	-	-	-	+
Хамуда Алла Владимировна	-				+			
Михеева Анастасия Сергеевна	первая	21.06.2022	21.06.2027	-	+			
Филимонова Ирина Анатольевна	высшая	06.2021	06.2026			+		
Артемьева Екатерина Владимировна	первая	09.2023	бессрочно	-	-	-	-	-
Григорьева Ксения Анатольевна	первая	09.2023	бессрочно		+			
Левоско Вероника Алексеевна	высшая	27.09.2024	бессрочно	-	-	-	-	-
Печенкина Анна Александровна	первая	20.12.2022	20.12.2027		+			
Сдержикова Елена Николаевна	первая	06.2023	06.2028		+			

Таблица 4 – курсы повышения квалификации педагогов ШМО

ФИО	Действующие курсы повышения квалификации
Солодникова Оксана Викторовна	Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области “Ленинградский государственный университет имени А.С Пушкина” Психолого-педагогические основы успешного обучения в условиях реализации ФГОС. 2021г Московский Государственный психолого – педагогический Университет «Психолого – педагогическая оценка особых образовательных потребностей детей иностранных граждан в сферах психологического благополучия, социальных навыков и культурной адаптации» 2022г «Медиация. Базовый курс». 2023
Румянцева Надежда Николаевна	Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения (НИИДПО, г. Москва): "Сексология в психологическом консультировании", 2023 год; Профессиональная переподготовка. Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения: "Клиническая психология с основами психотерапии", клинический психолог, 1080 часов, диплом 2024 год. Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика»: «Профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде», 150 часов, удостоверение 2024 год. ГБУДО «Ленинградский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». Сертификат участника семинара на тему «Алкогольная зависимость, наркомании: клиника, динамика, возрастные аспекты», 3 ч, 24.12.2024 год.
Попович Ольга Михайловна	2023г. «Способы индивидуальной коррекционно-развивающей работы при эмоциональных нарушениях у детей» 2024г. «Кризисные состояния детей и подростков» 2024г. «Депрессивные состояния в подростковом возрасте» 2024г. «Техники проведения когнитивно-поведенческой терапии в работе с детьми и подростками»
Хамуда Алла Владимировна	2024 г.«Дислексия,дисграфия,дискалькулия у младших школьников:нейропсихологическая диагностика и коррекция»

Михеева Анастасия Сергеевна	2023г. АНО ДПО Уральский институт повышения квалификации и переподготовки «Специальный психолог» Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ в условиях реализации ФГОС; 2023г. Центр Развития Педагогики «Адаптация первоклассников к обучению в школе»; 2024г. ФГАНУ НИИ «Спецзвухавтоматика» Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет «Профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде».
Артемьева Екатерина Владимировна	2022г. Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя ГАОУ ВО ЛО "Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина" 2024г. «Потенциал предметов «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в приобщении школьников к духовно-нравственным ценностям художественной, религиозной и традиционно-бытовой культуры народов России на основании обновленных ФГОС НОО, ООО».
Григорьева Ксения Анатольевна	1. 2024 г «Исследовательская трансформация педагогического образования: традиции как основа для инноваций» . Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» 2. 2024г «Использование образовательной платформы Сферум и Вконтакте в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» 3. 2024г. «Совершенствование системы психолого-педагогической помощи в образовательной организации в рамках реализации концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере ОО и СПО», Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»
Левоско Вероника Алексеевна	1. 2022 год, «Различные виды речевых нарушений и методики логопедического воздействия»; 2. 2022 год, «Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция»; 3. 2022 год, «Система работы учителя-дефектолога при обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями (ООП) в общеобразовательном учреждении»; 4. 2023 год, «Навыки оказания первой помощи»; 5. 2024 год, «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»;
Печенкина Анна Александровна	2024год, «Использование образовательной платформы СФЕРУМ и ВКонтакте в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы».
Сдержикова Елена Николаевна	2022 г. Государственное автономное образовательное учреждение Ленинградской области "Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина" г. Санкт-Петербург. «Интегрированное обуче-

	ние учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы» 2024 год, Курсы повышения квалификации. Диагностика и коррекционная работа с детьми с нарушениями техники чтения и письма 144 часа
--	---

Таблица 5 – план работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами ШМО

ФИО учителя	Тема мероприятия	Форма проведения	Цель	Ожидаемый результат	Ответственный
Бельская Валерия Ивановна	Согласование рабочих программ, плана работы	Консультация	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Повышение профессиональной компетентности молодого педагога	Руководитель ШМО
	Помощь в выборе темы самообразования	Консультация	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Повышение профессиональной компетентности молодого педагога	Руководитель ШМО
	Выявление затруднений в работе молодого учителя.	Анкета, беседа	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Повышение профессиональной компетентности молодого педагога	Руководитель ШМО
	Основные формы и методы работы	Мастер класс	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Повышение профессиональной компетентности молодого педагога	Руководитель ШМО

Таблица 6 – план проведения предметной недели служба сопровождения

Дата	Тема мероприятия	Цель	Ожидаемый результат	Ответственный
Понедельник	Акция «Самый добрый учитель»	Создание позитивного настроения. Выявление актуальных к чувств.	Создание благоприятного психологического фона в школе.	Педагог-психолог
	Коммуникативная игра «Элиас»	Создание условий для общения.	Развитие коммуникативных навыков.	Педагог-психолог

	Конкурс по ТИКО конструированию в 4 классе «Транспорт будущего»	Развитие познавательного интереса в области технического моделирования	Повышение развитие познавательного интереса в области технического моделирования	Учитель-дефектолог
	Семинар-практикум для педагогов «Взаимодействие логопеда и учителя» Викторина “Угадай-ка”	Создание условий для взаимосвязи в работе педагогов. Закрепление знаний, полученных в период обучения. Развитие познавательных и психических процессов, умения правильно красиво говорить, выражать свои мысли.	Повышение информированности педагогов о работе логопеда. Развитие интереса к логопедическим занятиям.	Учитель-логопед
Вторник	Акция «Задай вопрос психологу»	Развитие учения письменно выражать свои мысли, выявление актуальных проблем школьников.	Выстраивание доверительных отношений обучающихся к психологу и психологии в целом.	Педагог-психолог
	Коммуникативная игра «Крокодил»	Создание условий для общения.	Развитие коммуникативных навыков.	Педагог-психолог
	Конкурс по ТИКО конструированию в 3 классе «Предметы обихода»	Развитие познавательного интереса в области технического моделирования	Повышение развитие познавательного интереса в области технического моделирования	Учитель-дефектолог
	Игра «Наш язык все говорит» 1-4 классы	Закрепление знаний, полученных в период обучения. Развитие учебной мотивации.	Повышение интереса к логопедическим занятиям. Развитие умения правильно красиво говорить, выражать свои мысли.	Учитель-логопед
Среда	Конкурс селфи «Школа это КЛАССНО!»	Создание позитивного настроения. Выявление актуальных к чувств.	Создание благоприятного психологического фона в школе.	Педагог-психолог
	Коммуникативная игра «Имад-	Создание условий для обще-	Развитие коммуникативных	Педагог-психолог

	жинариум»	ния.	навыков.	
	Конкурс по ТИКО конструированию во 2 классе «Что нам стоит дом построить»	Развитие познавательного интереса в области технического моделирования	Повышение развитие познавательного интереса в области технического моделирования	Учитель-дефектолог
	Игра «Занимательная логопедия» 2-4 класс	Закрепление знаний, полученных в период обучения. Развитие познавательных и психических процессов. Развитие учебной мотивации.	Повышение интереса к логопедическим занятиям. Развитие умения правильно красиво говорить, выражать свои мысли.	Учитель-логопед
Четверг	Акция «Улыбка спрятана в каждом»	Создание позитивного настроения	Создание атмосферы уверенности, ценности, добра.	Педагог-психолог
	Коммуникативная игра «Мафия»	Создание условий для общения.	Развитие коммуникативных навыков.	Педагог-психолог
	Олимпиада «Мышление и речь» 3-4 класс	Закрепление знаний, полученных в период обучения. Развитие познавательных и психических процессов. Развитие учебной мотивации.	Повышение интереса к логопедическим занятиям. Развитие умения правильно красиво говорить, выражать свои мысли.	Учитель-логопед
	Практикум по развитию мелкой моторики	Выполнение коррекционно-развивающие заданий, направленных на формирование мелкой моторики и на развитие моторного планирования	Повышение интереса к дефектологическим занятиям. Развитие познавательного интереса в области конструирования. Развитие воображения.	Учитель-дефектолог
Пятница	Акция «Мир моих эмоций»	Создание условий для понимания своих эмоций.	Повышение информированности школьников.	
	Коммуникативная игра «Уно»	Создание условий для общения.	Развитие коммуникативных навыков.	
	«Нарисуй скороговорку» «Расскажи скороговорку» 1-4 класс.	Развитие учебной мотивации. Развитие познавательных и психических процессов.	Повышение интереса к логопедическим занятиям. Развитие умения правильно краси-	Учитель-логопед

	Подведение итогов недели. Выставка работ.		во говорить, выражать свои мысли.	
--	---	--	-----------------------------------	--

Таблица 7 – циклограмма работы ШМО

Месяц	Заседания ШМО (дата, тема)	Семинары (дата, тема)	Открытые уроки на школьном уровне (ФИО учителя) *
Август	28.08.2025 Заседание № 1 «Организация учебно-воспитательного процесса коллективом ШМО в новом учебном году»		
Сентябрь			
Октябрь	30.10.2024-3.11.2025 Заседание № 2 «Проведение предметных недель специалистами службы сопровождения. Обогащение опыта применения современных технологий развития и коррекции психических процессов школьников».	Семинар логопеды-дефектологи	
Ноябрь			Григорьева К.А. «Игровые приемы в решении математических примеров» Левоско В.А. Развитие причинно-следственных связей посредством игровых упражнений
Декабрь	25.12.2025-30.12.2025 Заседание № 3 Повышение уровня профессиональной компетентности специалистов сопровождения.		
Январь			
Февраль			Румянцева Н.Н. «Душа родилась крылатой».
Март	26.03.2026-29.03.2026 Заседание № 4 «Поддержка ресурсного состояния специалистов» «Качество подготовки выпускников к ГИА»	Семинар «Признаки кризисного состояния у подростков»	Емельянова О. Н. «Грамоте учиться – всегда пригодится!» Михеева А.С.«Я контролирую свои эмоции» Печенкина А.А «Слоговой анализ и синтез слова. Порядок слогов в слове.»

		педагоги - психологи	
Апрель			Солодникова О.В. «Вместе мы - сила!» Попович О.М. «Мы похожи, мы разные» Хамуда А.В. «Звуко-буквенный анализ слова »
Май	27.05.2026-31.05.2026 Заседание № 5 «Подведение итогов за год»		Артемьева Е.В. Индивидуальная конструкторская деятельность. Проект день Победы. Бельская В.И. «Разрешение конфликтов в начальной школе»

** Взаимопосещение уроков вновь прибывших учителей, молодых специалистов и педагогов, аттестующихся в 2025-2026, осуществляется администрацией школы и руководителем ШМО в соответствии с планом внутришкольного контроля.*

Таблица 8 – план заседаний ШМО

Тема заседания	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
Заседание № 1 «Организация учебно-воспитательного процесса коллективом ШМО в новом учебном году»	1) Анализ работы ШМО за 2024-2025 учебный год; 2) формирование банка данных о кадровом потенциале учителей ШМО; 3) утверждение плана работы ШМО на 2025-2026 учебный год; 4) подтверждение тем по самообразованию; 5) утверждение плана проведения предметных недель; 6) Подготовка к проведению диагностики: уровень актуального развития обучающихся. 7) Мониторинг профессиональных дефицитов, анализ.	28.08.2025	Руководитель ШМО
Заседание № 2 «Проведение предметных недель специалистами службы сопровождения. Обогащение опыта применения современных технологий	1. Анализ результатов обследования обучающихся на начало учебного года, утверждение направлений индивидуальной коррекционной работы. 2. Обогащение опыта применения современных технологий развития и коррекции психических процессов школьников. 3. Проведение предметных недель специалистами службы сопровождения. 4. Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации.	30.10.2025- 05.11.2025	Руководитель ШМО, выступления педагогов ШМО

развития и коррекции психических процессов школьников».			
Заседание № 3 «Актуальные вопросы деятельности педагога службы сопровождения в работе с детьми с ОВЗ»	1) Повышение уровня профессиональной компетентности специалистов сопровождения. Участие специалистов в РМО. 2) Обмен опытом по пройденной курсовой подготовки специалистами службы сопровождения. 3) Представление опыта по темам самообразования.	25.12.2025-30.12.2025	Руководитель ШМО, выступления педагогов ШМО
Заседание № 4 «Поддержка ресурсного состояния специалистов» «Качество подготовки выпускников к ГИА»	1) Психологическая подготовка специалистами службы сопровождения выпускников ГИА. 2) Качество подготовки учителей логопедов и дефектологов выпускников ГИА. 3) Психологическая игра «Мои ресурсы».	26.03.2026-29.03.2026	Руководитель ШМО, выступления педагогов ШМО
Заседание № 5 «Подведение итогов за 2025-2026 учебный год»	1) Анализ деятельности педагогов службы сопровождения за прошедший учебный год 2025-2026г . 2) Задачи и план работы МО на следующий учебный год. 3) Отчеты работы за прошедший учебный год. 4) Информирование достижений каждого педагога по результатам 2025-2026 учебного года.	27.05.2026-31.05.2026	Руководитель ШМО, выступления педагогов ШМО

По результатам мониторинга выявились следующие профессиональные дефициты:

- умение разработать образовательную программу;
- владение современными формами, методами, методиками преподавания и технологиями обучения;
- знание нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру, цели и задачи;
- умение продемонстрировать свои достижения.

В план работы методического объединения внесен комплекс психолого-педагогических и методических мероприятий, направленных на нивелирование профессиональных дефицитов. «Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации. Участие и выступления педагогов в заседаниях ШМО; РМО. Мастер классы по обмену опытом».