

Комитет по образованию администрации
Всеволожского муниципального района Ленинградской области

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Кудровский центр образования № 1»
(МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1)

**План работы
методического объединения
учителей истории, обществознания и ОБЗР
на 2025-2026 учебный год**

Руководитель ШМО: Портянко Е.В.

Методическая тема на 2025-2026 учебный год: «Методическое сопровождение реализации федеральных образовательных программ в МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»: совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий».

В соответствии с планом работы методического совета школы тема методической работы школьного методического объединения «Методическое сопровождение реализации федеральных образовательных программ по истории, обществознанию и ОБЗР в МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»: совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий».

Цель: создание условий для профессионального развития и повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Задачи:

1. осуществлять методическое сопровождение педагогов по вопросам реализации ФОП/ФГОС ООО, СОО;
2. создать условия для повышения показателей (критериев) полного уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»;
3. продолжить работу по выявлению профессиональных дефицитов педагогов, реализовать индивидуальные образовательные маршруты;
4. организовать внутрикорпоративное «горизонтальное» обучение педагогов, направленное на нивелирование профессиональных дефицитов;
5. мотивировать педагогов на повышение профессиональных компетенций и распространение педагогического опыта.
6. способствовать качественной работе педагогов МО по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ по истории и обществознанию, написанию ВПР.

Приоритетные направления методической работы:

1. Организационная деятельность:

1. мониторинг методических потребностей педагогов, создание базы данных о педагогических работниках;

2. мониторинг профессиональных дефицитов педагогических работников, разработка ИОМ;
3. анализ методической деятельности за 2024-2025 учебный год и планирование на 2025-2026 учебный год;
4. изучение направлений деятельности педагогов;
5. анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи;
6. анализ посещения открытых уроков.
7. изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
8. организация работы с педагогами по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, решению ВПР, сдачи ОГЭ, ЕГЭ.

2. Информационная деятельность:

1. изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
2. использование информационных технологий;
3. создание медиатеки, информационно-библиографическая деятельность.

3. Методическая деятельность:

1. выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам;
2. организация методического сопровождения профильного обучения;
3. пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
4. организация педагогических чтений, семинаров, научно-практических конференций, конкурсов педагогического мастерства;
5. методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, ФОП;
6. совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя, внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование

профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленных ФГОС;

7. методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности;
8. организация системной работы педагогов с обучающимися, имеющими повышенные творческие способности;
9. поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.

Приоритетные формы работы:

1. заседания методического объединения;
2. открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
3. взаимопосещение уроков педагогами;
4. выступления учителей на заседаниях методического объединения, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
5. курсовая подготовка повышения квалификации учителей, обмен опытом по пройденной курсовой подготовки;
6. прохождение аттестации педагогических кадров;
7. проведение предметных недель;
8. «круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей;
9. инновационная деятельность, разработка инновационных проектов, участие в творческих и рабочих группах.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечено методическое сопровождение педагогов по вопросам реализации ФОП/ФГОС ООО, СОО.
2. Повышены показатели высокого уровня «Школы Минпросвещения России» (по всем критериям).
3. Реализованы индивидуальные образовательные маршруты для педагогов, имеющие профессиональные дефициты.

4. Организовано внутрикорпоративное «горизонтальное» обучение, обеспечивающее профессиональное развитие педагогических работников.
5. Повысились профессиональные компетенции педагогических работников.
6. Повысилось качество работы педагогов по подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ по истории и обществознанию, написанию ВПР.

Таблица 1 – банк данных об учителях ШМО

ФИО	Должность	Образование	Общий стаж на 01.09.2023	Педагогический стаж на 01.09.2023	Квалификационная категория	Дата присвоения квалификационной категории
Портянко Елена Владимировна	Учитель истории	Высшее, Пятигорский государственный гуманитарно-технологический университет, специальность – «История», 2011	10	10	Первая	30.09.2025 г
Гизатулин Радик Габдулаевич	Учитель ОБЗР	Высшее, Калининградский юридический институт МВД России, 2007г. Курсы профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика» по направлению «Теория и методика обучения основам безопасности жизнедеятельности» (2020г.).	8	8	-	-
Ксенофонтова Акулина	Учитель истории и обществознания	Бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена	4 года	3 года		
Люфт Вероника Дмитриевна	Учитель истории	ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»	4	4	нет	-
Мадаминов Тимур Улугбекович	Учитель ОБЗР	Тверской институт экономики и права (ТИЭП) 2013-2018 г. Менеджмент организации Тверской Государственный университет (ТВГУ) 2018-2023 г. Педагог физической культуры	12 лет	3 года	-	Не имею
Новиков Владимир Петрович	учитель истории и обществознания	Высшее (Воронежский государственный университет, педагогическое образование, бакалавр, 2016 г.) Высшее (Московский финансово-промышленный университет "Синергия",	31	13	Высшая	24.09.2024

		юриспруденция, магистр, 2021 г.)				
Розова Лилия Сергеевна	учитель истории и обществознания	Высшее (Институт культуры, культурология, бакалавр, 2021 г.)	8 лет	6 лет	-	-
Филиппова Вероника Владимировна	учитель истории и обществознания	Высшее (Армавирский государственный педагогический университет, Профессиональное образование по отраслям, Правоведение и правоохранительная деятельность, 2022 г.)	3 года	2 года	молодой специалист	

Таблица 2 - Сведения о темах самообразования учителей ШМО

ФИО учителя	Тема самообразования	Ожидаемый результат
Портянко Елена Владимировна	Разнообразные формы работы на уроках истории и обществознания как средства повышения мотивации в изучении предметов.	Разработка дидактических материалов, выявление способов и характера работы учащихся с дополнительной литературой, развитие навыков причинно-следственной связи событий, явлений, персоналий, самостоятельная оценка учащимися изучаемого материала и выражения себя в значимых личностных способах.
Новиков Владимир Петрович	«Социальное проектирование на уроках истории и обществознания как инструмент формирования гражданской идентичности и критического мышления»	Повышение квалификации: Изучены и внедрены современные образовательные технологии (социальное проектирование, критериальное оценивание). Создание методической копилки: Разработан и апробирован практико-ориентированный комплект материалов, включающий: Конспекты 3-5 уроков по истории и обществознанию с интегрированными проектными заданиями. Памятки для учащихся "Алгоритм работы над социальным проектом", "Как провести социологический опрос", "Критерии оценки проекта". Примеры тем и паспортов социальных проектов для разных классов. Обобщение и трансляция опыта:

		Выступление на школьном/районном МО с отчетом по теме самообразования. Размещение авторских методических материалов на профессиональном сайте (например, на Инфоуроке, Мультиуроке или в сообществе в ВК). Подготовка статьи или мастер-класса.
Ксенофонтова Акулина Николаевна	Развитие исторической грамотности и критического мышления: работа с источниками	В результате работы будет разработан комплект методических материалов по развитию критического мышления у учащихся 5-8 классов. Ученики освоят алгоритмы анализа исторических источников и верификации информации через систему практических кейсов. Это позволит сформировать у школьников навыки работы с информацией и медиаграмотность в рамках учебной программы по истории
Люфт Вероника Дмитриевна	Использование электронных образовательных ресурсов на уроках истории в рамках реализации ФГОС	Повысить качество преподавания предмета. Научить детей работать с Интернетом, грамотно использовать полученный материал в творческих работах.
Розова Лилия Сергеевна	Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс	Освоение современных технологий обучения (например, онлайн-платформ, тренажеров, интерактивных средств). Внедрение инновационных методов оценки и обратной связи.
Филиппова Вероника Владимировна	«Использование игровых форм обучения на уроках истории и обществознания»	Повышение мотивации учащихся на уроках истории и обществознания с применением игровых технологий в обучении.
Мадаминов Тимур Улутбекович	«Дифференцированный подход в обучении на уроках физической культуры, как средство мотивации к знаниям»	Повышение мотивации и качества знаний; апробация новых видов и форм диагностики; повышение качества учебных занятий по внедрению новых технологий.
Гизатулин Радик Габдулаевич	«Формирование гражданско-патриотических качеств личности обучающихся»	чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос; уважительное отношение к языку своего народа; забота об интересах Родины; осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости (защита Отечества); проявление гражданских чувств и сохранение верности России; гордость за социальные и культурные достижения своей страны; гордость за свое Отечество, за символы государства, за свой

		народ; уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям; ответственность за судьбу Родины и своего народа, их будущее, выраженное в стремлении посвящать свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины; гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.
--	--	---

Таблица 3 – перспективные планы аттестации учителей ШМО

ФИО учителя	Квалификационная категория	Дата прохождения аттестации	Дата окончания действия аттестации	Перспективный план аттестации				
				2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Портянко Елена Владимировна	Первая	30.09.2025	бессрочно	+				
Новиков Владимир Петрович	Высшая	24.09.2024	бессрочно					
Гизатулин Радик Габдулаевич	нет	-	-		+			
Ксенофонтова Акулина Николаевна	нет	-	-		+			
Люфт Вероника Дмитриевна	нет	-	-			+		
Мадаминов Тимур Улукбекович	нет	-	-			+		
Филиппова Вероника Владимировна	нет	Молодой специалист	-					
Рагоза Александр Дмитриевич	Первая	25.03.2025	бессрочно	+				
Розова Лилия Сергеевна	нет	-	-		+			

Таблица 4– курсы повышения квалификации учителей ШМО

ФИО	Действующие курсы повышения квалификации
Портянко Елена Владимировна	2025 г., «Образ педагога как инструмент формирования традиционных ценностей через личностное развитие и работу со структурными звеньями самосознания» 2025 г., «Стратегии управления изменениями: формирование компетенций нового поколения» 2025 г., «Противодействие распространения идеологии экстремизма и терроризма» 2025 г., «Основы профилактической работы» 2025 г., «Подготовка организаторов ППЭ» 2025 г., «Использование текстовых нейросетей для улучшения работы педагога в соответствии с требованиями ФОП: персонификация образования, реализация программы родительского просвещения, ежедневное психолого-педагогическое сопровождение учащихся, расширение цифровой образовательной среды» 2025 г., «ИКТ по ФГОС» 2025 г., «Лидер изменений: компетенции нового лидера» 2025 г., «Непрерывное образование: проблемы, решения, перспективы» 2025 г., «Методист внедрения базового уровня ТРИЗ в образовательном учреждении для реализации образовательных и воспитательных задач по ФОП ДО и ФОП НОО» 2025 г., «Интеграция информационных технологий и коммуникативных инструментов в профессиональной деятельности педагога в рамках реализации ФОП» 2024 г., «Оказание первой помощи» 2023 г., «Финансовая грамотность и проектная деятельность. Как интегрировать? « 2023 г., «ЕГЭ-2023 по истории и обществознанию. Как успешно сдать экзамен с помощью цифрового сервиса» 2023 г., «ФПУ 2022. Возможность использования учебников по истории и обществознанию для реализации требований ФГОС» 2023 г., «Актуальные вопросы подготовки обучающихся к Единому государственному экзамену по истории» 2022 г., «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в работе современного учителя в соответствии с ФГОС»
Новиков Владимир Петрович	2024 год, «Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной деятельности» 2024 год, «Эффективные методы обратной связи и формирующего оценивания для повышения качества обучения в основной школе « 2024 год, «Разработка интерактивных обучающих материалов на печатной основе « 2023 год, «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) «

	2022 год, «Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности» 2022 год, «Управление воспитательной системой класса в условиях реализации ФГОС» 2022 год, «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2022 год, «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг»
Люфт Вероника Дмитриевна	2025 г., «Основы профилактической работы» 2024 г., «Коррекционно-развивающая среда в образовании обучающихся с ОВЗ» 2024 г., «Организация профориентационной работы в школе» 2024 г., «Технология управления формированием функциональной грамотности обучающихся в образовательной организации» 2024 г., «Основы здорового питания» 2024 г., «Оказание первой помощи»
Филиппова Вероника Владимировна	2024 Коррекционно-развивающая среда в образовании обучающихся с ОВЗ» 2024 г., «Организация профориентационной работы в школе» 2024 г., «Технология управления формированием функциональной грамотности обучающихся в образовательной организации» 2024 г., «Основы профилактической работы» 2024 г., «Основы здорового питания» 2025 –Оказание 1 помощи 2025 Особенности педагогического взаимодействия с детьми с различными поведенческими особенностями 2025 Дети и подростки «группы риска»: профилактика деструктивного поведения
Рагоза Александр Дмитриевич	2024 г., «Оказание первой помощи»
Розова Лилия Сергеевна	2024 год, «Современный урок в контексте требований ФГОС НОО» 2024 год, «Оказание первой помощи в образовательной организации» 2021 год, «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся в начальной школе» 2021 год, «Социокультурная адаптация детей мигрантов и детей, проживающих в полиэтнических регионах РФ средствами русского языка, истории и культуры»
Гизатулин Радик Габдулаевич	2025 г., «Использование информационно-коммуникационной технологии в процессе реализации ФГОС» 2025г., «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» 2025 г., «Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации»

Таблица 5 – план работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами ШМО

ФИО учителя	Тема мероприятия	Форма проведения	Цель	Ожидаемый результат	Ответственный
Филиппова Вероника Владимировна	Требования ФГОС к планированию учебного материала	Изучение нормативных документов	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Повышение профессиональной компетентности молодого педагога	Руководитель ШМО
	Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся	Индивидуальная беседа	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии, совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся	Руководитель ШМО
	Требования к поурочному плану по предмету	Практическое занятие	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Повышение профессиональной компетентности молодого педагога	Руководитель ШМО
	Работа с школьной документацией, обучение составлению отчетности по окончании четверти	Практическое занятие	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Повышение профессиональной компетентности молодого педагога	Руководитель ШМО
	Разработка олимпиадных заданий, знакомство с	Практикум	Развитие профессиональных	Совершенствование методов работы по	Руководитель ШМО

	методикой подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам по предмету		умений и навыков педагога	развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся	
	Знакомство с опытом работы учителей среднего и старшего звена в школе	Участие в работе МО	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания	Руководитель ШМО
	Посещение уроков коллег	Обмен опытом	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания	Руководитель ШМО
	Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала	Беседа	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания	Руководитель ШМО
	Выступление по теме самообразования	Участие молодого специалиста в заседании в МО	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания	Руководитель ШМО
	«Учусь строить отношения», анализ педагогических ситуаций, общая схема анализа причин конфликтных ситуаций	Тренинг	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания, повышение профессиональной компетентности молодого педагога	Руководитель ШМО

	«Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе, использование элементов проектной технологии»	Практикум	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий	Руководитель ШМО
	Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником	Анкетирование	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении	Руководитель ШМО
	Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности	Собеседование	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания	Руководитель ШМО

Таблица 6 – план заседаний ШМО

Тема заседания	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
Заседание № 1 «Организация учебно-воспитательного процесса коллективом ШМО в новом учебном году»	1. Рассмотрение плана работы МО на новый учебный год. 2. Ознакомление с новыми нормативными документами, вступающими в силу с 1 сентября 2025 г. 3. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам и курсам. 4. Обсуждение и корректировка тем по самообразованию. 5. Анализ результатов ГИА-2024. 6. Определение основных проблем, пути их решения, мероприятий методических объединений, направленных на повышение качества образования с акцентом на формирование функциональной грамотности учеников, подготовке к ГИА, ВПР. 7. Согласование плана проведения предметных недель, сроков проведения открытых уроков. 8. Обсуждение по вопросу проведения диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников. 9. Разное.	29.08.2025	Руководитель ШМО, выступления учителей ШМО
Заседание № 2 «Формирование функциональной грамотности»	1. Итоги 1 четверти. 2. Формирование функциональной грамотности обучающихся. 3. Использование ЭОР и ЦОР в образовательном процессе. 4. Пополнение банка методических материалов. 5. Распространение передового педагогического опыта, публикации в педагогических изданиях. 6. Система работы с высокомотивированными	28.10.2025-5.11.2025	Руководитель ШМО, выступления учителей ШМО

	обучающимися и реализация проектной деятельности обучающихся. 7. Обсуждение реализации ИОМ педагогов с целью корректировки и нивелирования профессиональных дефицитов педагогов. 8. Разное.		
Заседание № 3 «Качество подготовки выпускников к ГИА»	1. Итоги 2 четверти. 2. Анализ качества подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА-2025. 3. Анализ сформированности УУД за первое полугодие на уровне ООО и СОО. 4. Анализ работы методических объединений за первое полугодие учебного года и корректировку плана работы на второе полугодие. 5. Система работы с «Группой риска», трудности, пути решения. 6. Корректировка плана по курсовой подготовке и аттестации учителей на 2 полугодие. 7. Разное.	23.12.2025- 11.01.2026	Руководитель ШМО, выступления учителей ШМО
Заседание № 4 «Реализация федеральных образовательных стандартов»	1. Итоги 3 четверти. 2. Обсуждение итогов подготовки к ГИА в 9, 11 классах. 3. Реализация федеральных образовательных стандартов. Итоги реализации ФОП ООО и СОО. 4. Новые изменения в проведении ГИА-2025. 5. Результативность участия одаренных обучающихся в конкурсах различного уровня. 6. Подготовка к ВПР. 7. Обсуждение промежуточных результатов по реализации ИОМ педагогов, корректировка групп педагогов по результатам устранения	24.03.2026- 31.03.2026	Руководитель ШМО, выступления учителей ШМО

	профессиональных дефицитов. 8. Разное.		
Заседание № 5 «Подведение итогов за 2025-2026 учебный год»	1. Итоги 2025-2026 учебного года. 2. Анализ работы ШМО за 2025-2026 учебный год. 3. Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования. 4. Обсуждение итогов подготовки к ГИА в 9, 11 классах. Трудности и пути их решения. 5. Отчет по работе с одаренными детьми, участие в различных этапах ВСОШ, итоги конкурса «Ученик года», сотрудничество с ГБУ ДО «Центр «Интеллект». 6. Анализ результатов ВПР по предметам. 7. Рефлексия каждым педагогом ШМО реализации темы самообразования. 8. Информирование достижений каждого педагога по результатам 2025-2026 учебного года. 9. Результаты работы по устранению профессиональных дефицитов педагогов, реализация ИОМ педагогов. 10. Определение задач ШМО на 2026-2027 учебный год. 11. Разное.	26.05.2025- 31.05.2026	Руководитель ШМО, выступления учителей ШМО