

Комитет по образованию администрации
Всеволожского муниципального района Ленинградской области

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Кудровский центр образования № 1»
(МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1)

ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения
учителей математики и информатики
на 2025-2026 учебный год

Руководитель ШМО: Курьян Светлана Дмитриевна, учитель математики

В соответствии с планом работы методического совета школы **тема методической работы школьного методического объединения учителей математики и информатики** «Методическое сопровождение реализации федеральных образовательных программ по математике и информатике в МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»: совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий».

Цель: создание условий для профессионального развития и повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Задачи:

- 1) осуществлять методическое сопровождение педагогов по вопросам реализации ФОП/ФГОС ООО, СОО;
- 2) создать условия для повышения показателей (критериев) полного уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»;
- 3) продолжить работу по выявлению профессиональных дефицитов педагогов, реализовать индивидуальные образовательные маршруты;
- 4) организовать внутрикорпоративное «горизонтальное» обучение педагогов, направленное на нивелирование профессиональных дефицитов;
- 5) мотивировать педагогов на повышение профессиональных компетенций и распространение педагогического опыта;
- 6) совершенствовать систему работы с одаренными и слабоуспевающими обучающимися на уроках математики и информатики.

Приоритетные направления методической работы:

1. Организационная деятельность:

- мониторинг методических потребностей педагогов, создание базы данных о педагогических работниках;
- мониторинг профессиональных дефицитов педагогических работников, разработка ИОМ;
- анализ результатов методической работы за 2024-2025 учебный год, выявление затруднений дидактического и методического характера;
- изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации;
- информирование о новинках педагогической, психологической, методической литературы;
- информирование об опыте инновационной деятельности, о новых направлениях в развитии образования;
- создание медиатеки, информационно-библиографическая деятельность.

3. Методическая деятельность:

- оказание помощи в подготовке к аттестации и в межкурсовой период, планирование повышения квалификации;
- разработка программ курсов внеурочной деятельности;
- организация методического сопровождения профильного обучения;
- пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- организация педагогических чтений, семинаров, научно-практических конференций, конкурсов педагогического мастерства;
- методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, ФОП;
- консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС, ФОП;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя, внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленных ФГОС;
- организация консультационной работы, популяризация результатов новейших педагогических и психологических исследований;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, ГИА, формирования различных видов функциональной грамотности;
- организация системной работы педагогов с обучающимися, имеющими повышенные творческие способности;
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.

Приоритетные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов математики и информатики, организации внеурочной деятельности;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на заседаниях методического объединения, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- курсовая подготовка повышения квалификации учителей;
- прохождение аттестации педагогических кадров;
- проведение предметных недель и методических дней;
- «круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей;
- инновационная деятельность, разработка инновационных проектов, участие в творческих и рабочих группах.

Ожидаемые результаты:

- 1) обеспечено методическое сопровождение педагогов по вопросам реализации ФОП/ФГОС ООО, СОО;
- 2) повышены показатели высокого уровня «Школы Минпросвещения России» (по всем критериям);
- 3) реализованы индивидуальные образовательные маршруты для педагогов, имеющие профессиональные дефициты;
- 4) организовано внутрикорпоративное «горизонтальное» обучение, обеспечивающее профессиональное развитие педагогических работников;
- 5) повысились профессиональные компетенции педагогических работников;

- 6) используются новые методики и подходы к работе с одаренными и слабоуспевающими обучающимися на уроках математики и информатики.

Таблица 1 – банк данных об учителях ШМО

ФИО	Должность	Образование	Общий стаж на 01.09.2025	Педагогический стаж на 01.09.2025	Квалификационная категория	Дата присвоения квалификационной категории
Курьян Светлана Дмитриевна	Учитель математики	Высшее ("Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет", бакалавр математики, 2022)	8	7	Первая	28.11. 2023
Акименко Юлия Александровна	Учитель математики	Высшее (Славянский государственный педагогический университет, учитель математики и основ информатики, 2008)	17	3	Первая	24.09. 2024
Бобровников Михаил Алексеевич	Учитель математики и информатики	Высшее (Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им . проф. М.А. Бонч -Бруевича, ИКТ технологии и ситемы связи, бакалавр, 2018) Профессиональная переподготовка: Академия ГОСАТТЕСТАЦИИ, «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания информатики в образовательных организациях», учитель информатики, 2023 Академия ГОСАТТЕСТАЦИИ, «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания математики в образовательных организациях», учитель математики, 2023	3	3	Первая	28.05. 2024
Бондаренко Татьяна Леонидовна	Учитель математики	Высшее (Челябинский государственный педагогический университет, педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов, 2000) Профессиональная переподготовка: Московская академия профессиональных	31	28	Нет	—

		компетенций, учитель математики, 2023				
Деменкова Янина Михайловна	Учитель информатики	Высшее (Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина, информатик-экономист по специальности «прикладная информатика в экономике»), 2010)	14	0	Нет	—
Иванова Елена Константиновна	Учитель информатики	Высшее (Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций имени профессора М. А. Бонч-Бруевича, бакалавр, 2025) Профессиональная переподготовка: Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации, 2025	4	0	Нет	—
Козловская Галина Андреевна	Учитель математики	Высшее (Северный Арктический Федеральный Университет (Архангельский государственный педагогический институт им. М.В. Ломоносова), учитель математики, 1981) Среднее-профессиональное (Каргопольское педагогическое училище, учитель начальных классов, 1976)	48	10	Нет	—
Крюковская Ольга Владимировна	Учитель математики	Высшее (Витебский государственный университет им. П.М. Машерова, преподаватель математики и информатики, 2017) Профессиональная переподготовка: Учебный центр «Профессионал», учитель начальных классов: методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом	14	8	Высшая	27.09. 2022

		№273-ФЗ, 2017)				
Могильная Наталья Викторовна	Заместитель директора по УВР, учитель математики	Высшее (Кубанский государственный университет, учитель математики, 1996)	29	29	Высшая	01.11. 2023
Новикова Елена Николаевна	Учитель ма- тематики	Высшее ("Российский государственный социальный университет", экономист, 2012) Высшее ("Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского", магистр, 2015) Профессиональная переподготовка: Межрегиональный институт развития об- разования, педагогическое образование: теория и методика преподавания матема- тики в образовательной организации, 2019 Ленинградский государственный универ- ситет им. А.С. Пушкина, педагогическое образование: учитель математики, 2021	29	6	Высшая	24.09. 2024
Перова Галина Ивановна	Учитель ма- тематики	Высшее (Калужский государственный пе- дагогический институт им. К.Э. Циолков- ского, учитель физики и математики сред- ней школы, 1978)	47	47	Нет	—
Просоленко Андрей Дмитриевич	Учитель ин- форматики	Среднее профессиональное (Красноярский аграрный техникум, специалист по туриз- му, 2023) Профессиональная переподготовка: Центр повышения квалификации и пере- подготовки «Луч знаний», информатика: теория и методика преподавания в образо- вательной организации, 2025	2	0	Нет	—

Склярова Екатерина Витальевна	Учитель математики	Высшее (Алтайская государственная педагогическая академия, учитель по специальности "Математика", 2010)	14	3	Первая	29.02. 2024
Шимановская Надежда Анатольевна	Учитель математики	Высшее (Карельская государственная педагогическая академия, учитель математики и физики, 2010)	8	8	Первая	25.03. 2025
Чардынцева Екатерина Витальевна	Учитель математики и информатики	Высшее (Омский педагогический университет, бакалавр, педагогическое образование с двумя профилями подготовки (математика и информатика), 2018)	8	6	Нет	–

Таблица 2 – сведения о темах самообразования учителей ШМО

ФИО учителя	Тема самообразования	Ожидаемый результат
Курьян Светлана Дмитриевна	Повышение уровня мотивации обучающихся на уроках математики через различные способы деятельности	1) Повысить качество преподавания предмета; 2) научить обучающихся работать с ресурсами Интернета, грамотно использовать полученный материал в творческих работах; 3) периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой на МО и педсоветах; 4) разработать дидактические материалы, тесты, создать собственную медиатеку, способствующие личностно-ориентированному подходу в изучении предмета; 5) создать комплекты педагогических разработок с применением новых технологий и поместить их на персональном и школьном сайтах.
Акименко Юлия Александровна	Система подготовки к ОГЭ	1) Повысить качество преподавания предмета; 2) разработать и провести и открытые уроки по собственным технологиям; 3) периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой на ШМО; 4) разработать дидактические материалы, тесты, создать собственную медиатеку, способствующие личностно-ориентированному подходу в изучении предмета; 5) создать комплекты педагогических разработок с применением новых технологий и поместить их на персональном и школьном сайтах; 6) обобщить опыт по исследуемой теме.

Бобровников Михаил Алексеевич	Применение компьютерных технологий в преподавании математики, использование Интернет-ресурсов	1) развитие теории и методики обучения информатике в средней общеобразовательной школе, которые служат теоретической базой для проектирования содержания и технологий его реализации в методических системах образования по предмету «Информатика и ИКТ»; 2) выявление структурно-функциональные компоненты методической системы дифференцированного обучения информатике на основе учёта индивидуальных особенностей обучающихся; 3) обоснование состава и структуры методической системы дифференцированного обучения информатике и разработка самой методической системы дифференцированного обучения информатике на основе учёта индивидуальных особенностей учащихся, которая обеспечивает вариативность целей обучения (целевой компонент системы); отбор содержания образования (содержательный компонент); вариативность приёмов учебной деятельности школьников, методов, средств обучения информатике; методов, форм, средств контроля знаний и умений учащихся (процессуальный компонент); 4) определение способов учёта индивидуальных особенностей обучающихся в дифференцированном обучении информатике.
Бондаренко Татьяна Леонидовна	Методы контроля и самоконтроля в обучении математики, как личностная мотивация на стремление к совершенствованию своих знаний и умений	1) Повышение мотивации и качества знаний на уроках математики; 2) апробация новых видов и форм диагностики; 3) повышение качества учебных занятий по внедрению новых технологий.
Деменкова Янина Михайловна	Применение нейросети или искусственного интеллекта (ИИ) на уроках информатики	1) постоянное ведение персонального сайта учителя, корректировка его основных разделов, размещение на нем авторских методических материалов; 2) разработка методических рекомендаций по применению искусственного интеллекта на уроках информатики и во внеурочное время; 3) разработка пакета дидактических материалов в электронном виде; 4) разработка рабочих программ по информатике в соответствии с требованиями ФГОС; 5) участие в педагогических советах, семинарах, вебинарах, в работе ШМО учителей математики и информатики; 6) умение оказать практическую помощь коллегам.
Иванова Елена	Дифференциальный подход на уроках информатики	1) развитие теории и методики обучения информатике в средней общеобразовательной школе, которые служат теоретической базой для проектирования содержания и технологий

Константиновна	ки	его реализации в методических системах образования по предмету «Информатика и ИКТ»: 2) выявление структурно-функциональные компоненты методической системы дифференцированного обучения информатике на основе учёта индивидуальных особенностей обучающихся; 3) обоснование состава и структуры методической системы дифференцированного обучения информатике и разработка самой методической системы дифференцированного обучения информатике на основе учёта индивидуальных особенностей учащихся, которая обеспечивает вариативность целей обучения (целевой компонент системы); отбор содержания образования (содержательный компонент); вариативность приёмов учебной деятельности школьников, методов, средств обучения информатике; методов, форм, средств контроля знаний и умений учащихся (процессуальный компонент); 4) определение способов учёта индивидуальных особенностей обучающихся в дифференцированном обучении информатике.
Козловская Галина Андреевна	Активизация познавательной деятельности на уроках математики и во внеурочное время	1) Формирование определенного базисного комплекса форм организации учебных занятий, способствующего самореализации и самоутверждению личности, формированию положительного отношения и интереса к предмету «Математика»; 2) смещение у обучающихся акцентов в плане практической значимости и применимости изучаемого в школьном курсе материала; 3) разработка и создание комплекта педагогических разработок уроков и внеклассных мероприятий; 4) создание базы методических материалов.
Крюковская Ольга Владимировна	Обновлённый ФГОС ООО: Вероятность и статистика	1) Повышение степени самостоятельности, инициативности и их познавательной мотивации; 2) организация работы по целевым направлениям в рамках дополнительного образования; 3) проведение диссеминации опыта по исследуемой теме на конференциях, семинарах, педсовете, заседаниях ШМО.
Могильная Наталья Викторовна	Формирование и развитие математической грамотности на уроках математики	1) Повышение качества преподавания предмета; 2) пополнение копилки учителя дидактическими материалами, тестами, заданиями по математической грамотности, создать собственную медиатеку; 4) выработка методических рекомендаций по применению математической грамотности на уроках математики; 5) разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по иссле-

		дуемой теме; 6) доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с самообобщением опыта.
Новикова Елена Николаевна	Внедрение современных технологий в образовательный процесс на уроках математики	1) Повышение мотивации и качества знаний на уроках математики; 2) апробация новых видов и форм диагностики; 3) повышение качества учебных занятий по внедрению новых технологий.
Перова Галина Ивановна	Формирование и дальнейшее совершенствование ключевых компетенций обучающихся на основе применения новых подходов с целью повышения качества знаний на уроках математики	1) Повышение качества преподавания предмета; 2) создание банка заданий электронных учебных материалов, способствующих формированию и развитию математической грамотности обучающихся; 3) создание комплектов педагогических разработок с применением новых технологий, размещение материалов на школьном сайте; 4) разработка и проведение открытых уроков по новаторским технологиям; 5) проведение самоанализа своей профессиональной деятельности, транслирование результатов работы над темой на заседаниях ШМО и педагогических советах.
Просоленко Андрей Дмитриевич	Дифференциальный подход на уроках информатики	1) развитие теории и методики обучения информатике в средней общеобразовательной школе, которые служат теоретической базой для проектирования содержания и технологий его реализации в методических системах образования по предмету «Информатика и ИКТ»; 2) выявление структурно-функциональные компонентов методической системы дифференцированного обучения информатике на основе учёта индивидуальных особенностей обучающихся; 3) обоснование состава и структуры методической системы дифференцированного обучения информатике и разработка самой методической системы дифференцированного обучения информатике на основе учёта индивидуальных особенностей учащихся, которая обеспечивает вариативность целей обучения (целевой компонент системы); отбор содержания образования (содержательный компонент); вариативность приёмов учебной деятельности школьников, методов, средств обучения информатике; методов, форм, средств контроля знаний и умений учащихся (процессуальный компонент); 4) определение способов учёта индивидуальных особенностей обучающихся в дифференцированном обучении информатике.
Склярова Екатерина	Развитие функциональной (математической) грамот-	1) Повышение качества преподавания предмета; 2) разработка учебных рабочих программ, сценариев внеклассных мероприятий с приме-

Витальевна	ности учащихся 5-9 классов на уроках математики и внеурочной деятельности	нием ИКТ; 3) разработка дидактических материалов, тестов, наглядных пособий, создание электронного комплекта педагогических разработок; 4) выработка методических рекомендаций по применению математической грамотности на уроках математики; 5) разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме; 6) доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с самообобщением опыта.
Шимановская Надежда Анатольевна	Использование игровых технологий как средство повышения мотивации обучающихся к изучению математики	1) овладение игровыми технологиями; 2) повышение познавательной активности на уроках математики; 3) повышение качества обучения на уроках математики.
Чардынцева Екатерина Витальевна	Применение инновационных образовательных технологий в преподавании математики для успешной сдачи ОГЭ в условиях реализации ФГОС	1) Сформированность положительной установки и мотивации к предмету; 2) стабильное качество знаний и успешность обучения обучающихся; 3) разработка пакета материалов для подготовки обучающихся к ОГЭ; 4) самообобщение опыта по исследуемой теме

Таблица 3 – перспективные планы аттестации учителей ШМО

ФИО учителя	Квалификационная категория	Дата прохождения аттестации	Дата окончания действия аттестации	Перспективный план аттестации				
				2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030
Курьян Светлана Дмитриевна	Первая	28.11.2023	бессрочно	+	–	–	–	–
Акименко Юлия Александровна	Первая	24.09.2024	бессрочно	–	–	–	+	–
Бобровников Михаил Алексеевич	Первая	28.05.2024	бессрочно	–	–	+	–	–

Бондаренко Татьяна Леонидовна	Нет	–	–	+	–	–	–	–
Деменкова Янина Михайловна	Нет	–	–	–	–	+	–	–
Иванова Елена Константиновна	Нет	–	–	–	–	+	–	–
Козловская Галина Андреевна	Нет	–	–	+	–	–	–	
Крюковская Ольга Владимировна	Высшая	27.09.2022	27.09.2027	–	–	+	–	
Могильная Наталья Викторовна	Высшая	01.11.2023	бессрочно	–	–	–	–	–
Новикова Елена Николаевна	Высшая	24.09.2024	бессрочно	–	–	–	–	–
Перова Галина Ивановна	Нет	–	–	+	–	–	–	–
Просоленко Андрей Дмитриевич	Нет	–	–	–	–	+	–	–
Склярова Екатерина Витальевна	Первая	29.02.2024	бессрочно	–	–	+	–	–
Шимановская Надежда Анатольевна	Первая	25.03.2025	бессрочно	–	+	–	–	–
Чардынцева Екатерина Витальевна	Нет	–	–	+	–	–	–	–

Таблица 4 – курсы повышения квалификации учителей ШМО

ФИО	Действующие курсы повышения квалификации
Курьян Светлана Дмитриевна	1) Школа современного учителя: достижения российской науки, 2023; 2) Быстрый старт в искусственный интеллект, 2023; 3) Оказание первой помощи, 2024; 4) Подготовка организаторов ППЭ, 2025; 5) Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях, 2025.
Акименко Юлия Александровна	1) Реализация требований, обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя математики, 2023; 2) Быстрый старт в искусственный интеллект, 2023; 3) Оказание первой помощи, 2024; 4) Подготовка организаторов ППЭ, 2025; 5) Подготовка обучающихся к итоговой государственной аттестации по образовательным программам среднего общего образования в формате единого государственного экзамена по математике, 2025;;

	6) Технологии управления формированием функциональной грамотности обучающихся в образовательной системе, 2025.
Бобровников Михаил Алексеевич	1) Быстрый старт в искусственный интеллект, 2023; 2) Функциональная грамотность: как применять знания в жизни, 2024; 3) AstraLinux для учителей информатики, 2024; 4) Методика преподавания информатики в старших классах общеобразовательных учреждений, 2024; 5) Оказание первой помощи, 2024; 6) Особенности обучения программированию на курсе Python Start + AI в рамках проекта «Код будущего», 2025; 7) Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации, 2025.
Бондаренко Татьяна Леонидовна	1) Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями обучения, 2024; 2) Оказание первой помощи, 2024.
Деменкова Янина Михайловна	Запланировано прохождение курсов в этом году
Иванова Елена Константиновна	Запланировано прохождение курсов в этом году
Козловская Галина Андреевна	1) Оказание первой помощи, 2024. 2) Методика преподавания математики в условиях обновленного ФГОС, 2025.
Крюковская Ольга Владимировна	1) Оказание первой помощи, 2024; 2) Подготовка технических специалистов ППЭ, 2025; 3) Методика преподавания математики в условиях обновленного ФГОС, 2025; 4) Digital – педагог, 2025; 5) Вопросы подготовки обучающихся к ГИА по математике, 2025.
Могильная Наталья Викторовна	1) Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя математики, 2023; 2) Оказание первой помощи, 2024.
Новикова Елена Николаевна	1) Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора), 2023; 2) Разработка интерактивных обучающих материалов на печатной основе, 2024; 3) Эффективные методы обратной связи и формирующего оценивания для повышения качества обучения в основной школе, 2024;

	4) Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной деятельности, 2024; 5) Оказание первой помощи, 2024; 6) Искусственный интеллект для учителей, 2025; 7) Неудачность и трудное поведение в школе: причины возникновения и методы коррекции, 2025; 8) Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 2025; 9) Система работы учителя математики по подготовке учащихся основной школы к математическим конкурсам и олимпиадам в рамках обновленного ФГОС ООО, 2025.
Перова Галина Ивановна	1) Оказание первой помощи, 2024.
Просоленко Андрей Дмитриевич	Запланировано прохождение курсов в этом году
Склярова Екатерина Витальевна	1) Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя математики, 2023; 2) Оказание первой помощи, 2024; 3) Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы, 2025; 4) Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях, 2025.
Шимановская Надежда Анатольевна	1) Внедрение Федеральной образовательной программы в средней общеобразовательной школе – ФОП НОО и ФОП ООО в образовательном учреждении в рамках ФГОС, 2024; 2) Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях, 2024; 3) Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО, 2024; 4) Оказание первой помощи, 2024.
Чардынцева Екатерина Витальевна	1) Оказание первой помощи, 2024; 2) Коррекционно-развивающая среда в образовании обучающихся с ОВЗ, 2024; 3) Технологии управления формированием функциональной грамотности обучающихся в образовательной организации, 2024; 4) Быстрый старт в искусственный интеллект, 2024; 5) Технологии управления формированием функциональной грамотности обучающихся в образовательной организации, 2024.

Таблица 5 – план работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами ШМО

ФИО учителя	Тема мероприятия	Форма проведения	Цель	Ожидаемый результат	Ответственный
Иванова Елена Константиновна, молодой специалист	Требования ФГОС к планированию учебного материала	Изучение нормативных документов	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Повышение профессиональной компетентности молодого педагога	Руководитель ШМО
	Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся	Индивидуальная беседа	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии, совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся	Руководитель ШМО
	Требования к поурочному плану по предмету	Практическое занятие	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Повышение профессиональной компетентности молодого педагога	Руководитель ШМО
	Работа с школьной документацией, обучение составлению отчетности по окончании четверти	Практическое занятие	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Повышение профессиональной компетентности молодого педагога	Руководитель ШМО
	Разработка олимпиадных заданий, знакомство с методикой подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам по предмету	Практикум	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся	Руководитель ШМО
	Знакомство с опытом работы учителей среднего и старшего звена в школе	Участие в работе МО	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания	Руководитель ШМО
	Посещение уроков коллег	Обмен опытом	Развитие профессиона-	Обеспечение непрерывно-	Руководитель

			нальных умений и навыков педагога	го совершенствования качества преподавания	ШМО
	Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала	Беседа	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания	Руководитель ШМО
	Выступление по теме самообразования	Участие молодого специалиста в заседании в МО	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания	Руководитель ШМО
	«Учусь строить отношения», анализ педагогических ситуаций, общая схема анализа причин конфликтных ситуаций	Тренинг	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания, повышение профессиональной компетентности молодого педагога	Руководитель ШМО
	«Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе, использование элементов проектной технологии»	Практикум	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий	Руководитель ШМО
	Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником	Анкетирование	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении	Руководитель ШМО
	Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон	Собеседование	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания	Руководитель ШМО

	в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности				
Просоленко Андрей Дмитриевич, молодой специалист	Требования ФГОС к планированию учебного материала	Изучение нормативных документов	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Повышение профессиональной компетентности молодого педагога	Руководитель ШМО
	Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся	Индивидуальная беседа	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии, совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся	Руководитель ШМО
	Требования к поурочному плану по предмету	Практическое занятие	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Повышение профессиональной компетентности молодого педагога	Руководитель ШМО
	Работа с школьной документацией, обучение составлению отчетности по окончании четверти	Практическое занятие	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Повышение профессиональной компетентности молодого педагога	Руководитель ШМО
	Разработка олимпиадных заданий, знакомство с методикой подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам по предмету	Практикум	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся	Руководитель ШМО
	Знакомство с опытом работы учителей среднего и старшего звена в школе	Участие в работе МО	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания	Руководитель ШМО
	Посещение уроков коллег	Обмен опытом	Развитие профессиона-	Обеспечение непрерывно-	Руководитель

			нальных умений и навыков педагога	го совершенствования качества преподавания	ШМО
	Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала	Беседа	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания	Руководитель ШМО
	Выступление по теме самообразования	Участие молодого специалиста в заседании в МО	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания	Руководитель ШМО
	«Учусь строить отношения», анализ педагогических ситуаций, общая схема анализа причин конфликтных ситуаций	Тренинг	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания, повышение профессиональной компетентности молодого педагога	Руководитель ШМО
	«Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе, использование элементов проектной технологии»	Практикум	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий	Руководитель ШМО
	Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником	Анкетирование	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении	Руководитель ШМО
	Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон	Собеседование	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания	Руководитель ШМО

	в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности				
Деменкова Янина Михайловна, вновь прибывший специалист	Работа с школьной документацией, обучение составлению отчетности по окончанию четверти	Практическое занятие	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Повышение профессиональной компетентности педагога	Руководитель ШМО
	Знакомство с опытом работы учителей среднего и старшего звена в школе	Участие в работе МО	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания	Руководитель ШМО
	Выступление по теме самообразования	Участие педагога в заседании в МО	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания	Руководитель ШМО

Таблица 6 – план проведения предметной недели математики и информатики

Дата	Тема мероприятия	Цель	Ожидаемый результат	Ответственный
Понедельник 01.12.2025	Открытие недели математики и информатики, оформление стенда «Интересные факты о математике и информатике»	Активизация и развитие познавательных процессов обучающихся, поддержание устойчивого интереса к предметам математики и информатики	Укрепление каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях	Руководитель ШМО, учителя ШМО
	Математическая игра «Брейн-ринг»	Повышение уровня математического развития обучающихся, расширение их кругозора, воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом	Развитие осознанных мотивов учения, побуждающих обучающихся к активной познавательной деятельности	Руководитель ШМО, учителя ШМО

	Конкурс кроссвордов	Поддержание устойчивого интереса к предметам математики и информатики	Укрепление каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях	Руководитель ШМО, учителя ШМО, классные руководители
Вторник 02.12.2025	Конкурс «Очумелые ручки»: изготовление моделей математических фигур	Поддержка и развитие творческих способностей и интереса к предмету математики	Укрепление каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях	Руководитель ШМО, учителя ШМО
	Посещение «Виртуального музея»	Повышение мотивации к обучению, пробуждение интереса к информатике и ИКТ	Развитие осознанных мотивов учения, побуждающих обучающихся к активной познавательной деятельности	Руководитель ШМО, учителя ШМО
	Внеклассное мероприятие «Интеллектуальный марафон»	Повышения уровня математического развития обучающихся и расширение их кругозора	Развитие осознанных мотивов учения, побуждающих обучающихся к активной познавательной деятельности	Руководитель ШМО, учителя ШМО, классные руководители
Среда 03.12.2025	Электронная открытка «Роль компьютера в нашей жизни»	Повышение мотивации к обучению, пробуждение интереса к информатике и ИКТ	Укрепление каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях	Руководитель ШМО, учителя ШМО
	Конкурс «Быстрый счетовод»	Воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, повышение уровня математического развития обучающихся	Развитие осознанных мотивов учения, побуждающих обучающихся к активной познавательной деятельности	Руководитель ШМО, учителя ШМО
	Конкурс рисунков «Волшебные цифры», нарисованных пословиц, где встречаются числа, стенгазет, ребусов	Активизация творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы обучающихся	Укрепление каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях	Руководитель ШМО, учителя ШМО, классные руководители
Четверг 04.12.2025	«Лучшая тетрадь по математике» (по классам)	Развитие у обучающихся умений работы с учебной информацией	Укрепление каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях	Руководитель ШМО, учителя ШМО

		мацией, развитие умений планировать и контролировать свою деятельность	ренности в своих способностях и возможностях	ШМО
	Математические стихи и сказки	Активизация творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы обучающихся, повышения уровня математического развития обучающихся и расширение их кругозора	Укрепление каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях	Руководитель ШМО, учителя ШМО, классные руководители
	Создание и распространение буклетов на тему: «Безопасный интернет»	Повышение мотивации к обучению, пробуждение интереса к информатике и ИКТ	Развитие осознанных мотивов учения, побуждающих обучающихся к активной познавательной деятельности	Руководитель ШМО, учителя ШМО
Пятница 05.12.2025	Веселая статистика: 1) подсчет количества кабинетов в школе (5 класс); 2) подсчет количества светильников в школе (6 класс); 3) подсчет количества окон в школе (7 класс); 4) подсчет количества дверей в школе (8 класс); 5) подсчет количества ступеней в школе (9 класс); 6) вычисление площади спортивного зала (10 класс); 7) измерение и вычисление средней температуры в кабинетах школы (11 класс)	Активизация и развитие познавательных процессов обучающихся, поддержание устойчивого интереса к предметам математики и информатики	Развитие осознанных мотивов учения, побуждающих обучающихся к активной познавательной деятельности	Руководитель ШМО, учителя ШМО
	Защита проектов «Математика в нашей жизни»	Углубление представления обучающихся об использовании сведений из математики в	Развитие осознанных мотивов учения, побуждающих обучающихся к активной позна-	Руководитель ШМО, учителя ШМО

		повседневной жизни	вательной деятельности	
	Закрытие предметной недели, награждение победителей	Поддержание устойчивого интереса к предметам математики и информатики	Укрепление каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях	Руководитель ШМО, учителя ШМО

Таблица 7 – циклограмма работы ШМО

Месяц	Заседания ШМО (дата, тема)	Семинары (дата, тема)	Открытые уроки на школьном уровне (ФИО учителя) *
Август	30.08.2025 Заседание № 1 «Анализ работы ШМО, организация учебного процесса в новом учебном году»		
Сентябрь		15.09.2025 Обзор демонстрационных вариантов ОГЭ, ЕГЭ по информатике и математике (базового и профильного уровней)	
Октябрь	23.10.2025-08.11.2025 Заседание № 2 «Повышение эффективности урока через применение современных образовательных технологий и образовательных платформ»		
Ноябрь		21.11.2025 Достижение образовательных результатов при обучении математике и информатике в условиях внедрения обновленных ФГОС	17.11.2025-22.11.2025 Курьян С.Д.
Декабрь	25.12.2025-16.01.2026 Заседание № 3 «Качество подготовки выпускников к ГИА»		
Январь			19.01.2026-24.01.2026

			Перова Г.И.
Февраль		13.02.2026 Современные возможности работы с одаренными детьми: развитие и реализация творческого потенциала школьников на уроках математики и информатики	
Март			16.03.2026-21.03.2026 Просоленко А.Д.
Апрель	25.03.2026-10.04.2026 Заседание № 4 «Реализация федеральных образовательных программ»		
Май	27.05.2026-16.06.2026 Заседание № 5 «Подведение итогов за 2025-2026 учебный год»		

** Взаимопосещение уроков вновь прибывших учителей, молодых специалистов и педагогов, аттестующихся в 2025-2026 учебном году, осуществляется администрацией школы и руководителем ШМО в соответствии с планом внутришкольного контроля.*

Таблица 8 – план заседаний ШМО

Тема заседания	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
Заседание № 1 «Анализ работы ШМО, организация учебного процесса в новом учебном году»	1) Рассмотрение плана работы МО на новый учебный год; 2) собеседование «Единый орфографический режим по ведению документации»; 3) рассмотрение новых требований к содержанию рабочих программ по учебным предметам на основе обновленных ФОП; 4) рассмотрение рабочих программ по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности; 5) обсуждение и корректировка тем по самообразованию педагогов;	26.08.2025 – 30.08.2025	Руководитель ШМО, выступления учителей ШМО

	б) определение основных проблем и путей их решения на уровне ШМО, направленных на повышение качества образования, подготовке к ГИА-2026 и ВПР; 7) согласование плана проведения предметных недель, открытых уроков; 8) обсуждение по вопросу проведения диагностики профессиональных дефицитов вновь прибывших педагогических работников; 9) разное.		
Заседание № 2 «Повышение эффективности урока через применение современных образовательных технологий и образовательных платформ»	1) Определение основных проблем, направленных на качественную подготовку учеников к ВПР, пути их решения; 2) обсуждение системы работы педагогов по сопровождению высокомотивированных обучающихся, подготовка к муниципальному этапу ВсОШ; 3) распространение передового педагогического опыта, публикации в педагогических изданиях; 4) обмен опытом по тематике пройденных курсов повышения квалификации; 5) обсуждение реализации ИОМ педагогов с целью корректировки и нивелирования профессиональных дефицитов педагогов с учетом результатов прошлого года; 6) пополнение банка методических материалов; 7) разное.	23.10.2025-08.11.2025	Руководитель ШМО, выступления учителей ШМО
Заседание № 3 «Качество подготовки выпускников к ГИА»	1) Анализ качества подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА-2026; 2) анализ сформированности УУД за первое полугодие на уровне НОО, ООО и СОО; 3) анализ работы методического объединения за первое полугодие учебного года и корректировка плана работы на второе полугодие; 4) система работы педагогов с «Группой риска», трудности, пути решения; 5) корректировка плана по курсовой подготовке и аттестации учителей на 2 полугодие; 6) разное.	25.12.2025-16.01.2026	Руководитель ШМО, выступления учителей ШМО
Заседание № 4 «Реализация федеральных образовательных программ»	1) Реализация федеральных образовательных программ. Итоги реализации ФОП НОО, ООО и СОО; 2) обсуждение итогов подготовки к ГИА в 9, 11 классах; 3) ознакомление с новыми изменениями в проведении ГИА-2026;	25.03.2026-10.04.2026	Руководитель ШМО, выступления учителей ШМО

	4) результативность участия одаренных обучающихся в конкурсах различного уровня; 5) подготовка к ВПР; 6) обсуждение промежуточных результатов по реализации ИОМ педагогов, корректировка групп педагогов по результатам устранения профессиональных дефицитов; 7) обмен опытом по тематике пройденных курсов повышения квалификации; 8) разное.		
Заседание № 5 «Подведение итогов за 2025-2026 учеб- ный год»	1) Анализ реализации обновленных федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО; 2) анализ работы методического объединения за прошедший учебный год, выполнение учебных программ; 3) обсуждение итогов подготовки к ГИА в 9, 11 классах; 4) подведение итогов работы педагогов по реализации программы «Одаренные дети» в рамках работы ЦОД; 5) анализ результатов ВПР по предметам; 6) результаты работы по устранению профессиональных дефицитов и реализация ИОМ педагогов; 7) пополнение банка методических материалов по итогам года; 8) разное.	27.05.2026- 16.06.2026	Руководитель ШМО, выступле- ния учителей ШМО