

Комитет по образованию администрации
Всеволожского муниципального района Ленинградской области

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Кудровский центр образования № 1»
(МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1)»

ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения
учителей начальных классов
на 2025-2026 учебный год

Руководитель ШМО: Ялышева О.А.

Методическая тема на 2025-2026 учебный год: «Методическое сопровождение реализации федеральных образовательных программ в МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»: совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий».

Цели методической работы: создание условий для профессионального развития и повышения профессионального мастерства педагогических работников.

В соответствии с планом работы методического совета школы **тема методической работы школьного методического объединения учителей начальных классов** «Методическое сопровождение реализации федеральных образовательных программ в начальной школе в МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»: совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий».

Цель: создание условий для профессионального развития и повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Задачи:

1. Обеспечить методическое сопровождение педагогов МО в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФОП.
2. Создать условия для повышения показателей (критериев) полного уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
3. Продолжить работу по выявлению профессиональных дефицитов педагогов, реализовать индивидуальные образовательные маршруты.
4. Активизировать работу педагогических работников по обобщению своего педагогического опыта.
5. Непрерывно совершенствовать качество образовательной деятельности и её результативности, уровня педагогического мастерства учителей начальных классов, их эрудиции и компетентности, методики их преподавания.
6. Мотивировать педагогов на повышение профессиональных компетенций и распространение педагогического опыта.

Приоритетные направления методической работы:

1. Организационная деятельность:

- мониторинг методических потребностей педагогов, создание базы данных о педагогических работниках;
- мониторинг профессиональных дефицитов педагогических работников, разработка ИОМ.
- анализ результатов методической работы за 2024-2025 учебный год, выявление затруднений дидактического и методического характера;
- изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта;
- анализ посещения открытых уроков.

- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации;
- информирование о новинках педагогической, психологической, методической литературы;
- информирование об опыте инновационной деятельности, о новых направлениях в развитии образования;
- создание медиатеки, информационно-библиографическая деятельность.

3. Методическая деятельность:

- оказание помощи в подготовке к аттестации и в межкурсовой период, планирование повышения квалификации;
- разработка программ курсов внеурочной деятельности;
- организация методического сопровождения профильного обучения;
- пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- организация педагогических чтений, семинаров, научно-практических конференций, конкурсов педагогического мастерства;
- методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, ФОП;
- консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС, ФОП;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя, внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленных ФГОС;
- организация консультационной работы, популяризация результатов новейших педагогических и психологических исследований;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности;
- организация работы педагогов с обучающимися, имеющими повышенные творческие способности;
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.

Приоритетные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания учебных предметов в начальных классах, организации внеурочной деятельности;

- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на заседаниях методического объединения, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- курсовая подготовка повышения квалификации учителей, обмен опытом по пройденной курсовой подготовки специалистами службы сопровождения;
- прохождение аттестации педагогических кадров;
- проведение предметных недель и методических дней;
- «круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей.
- инновационная деятельность, разработка инновационных проектов, участие в творческих и рабочих группах.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечено методическое сопровождение педагогов в системе методической работы МО по вопросам реализации ФОП/ФГОС НОО.
2. Повышены показатели высокого уровня «Школы Минпросвещения России» (по всем критериям).
3. Повысилась квалификация и мотивация педагогических работников, преодолены выявленные профессиональные дефициты у педагогических работников.
4. Повысилось педагогическое мастерство и степень участия педагогов в профессиональных мероприятиях.
5. Повысилось качество и результативность образовательной деятельности, уровень педагогического мастерства учителей начальных классов, их эрудиция и компетентность, методика их преподавания.
6. Повысились профессиональные компетенции педагогических работников для обобщения и распространения своего педагогического опыта.

Таблица 1 – банк данных об учителях ШМО

ФИО	Должность	Образование	Общий стаж на 01.09.2025	Педагогический стаж на 01.09.2025	Квалификационная категория	Дата присвоения квалификационной категории
Лазовик Елизавета Александровна	Учитель начальных классов	Высшее (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, специальное(дефектологическое) образование, магистратура, 2020 г.)	8 лет	8 лет	Первая	2023
Баринова Виктория Андреевна	Учитель начальных классов	Среднее специальное (Боровичский педагогический колледж, учитель начальных классов, 2020 г.)	6 лет	5 года	Первая	2024
Усачева Анна Александровна	Учитель начальных классов	Высшее (Костромской государственный технологический университет, менеджер в области государственного и муниципального управления, 2003 г.)	24 года	6 лет	Нет	-
Новожилова Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	Высшее (Санкт-Петербургский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, учитель начальных классов, 2013 г.)	20 лет	5 года	нет	-
Котова Юлия Алексеевна	Учитель начальных классов	Высшее (Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, психолого-педагогическое образование, 2021 г.)	8 лет	8 лет	Первая	2021
Филимонова Ирина Анатольевна	Учитель начальных классов	Высшее (Московский социально-гуманитарный институт, логопедия, учитель-логопед, 2010 г.)	21 лет	18 лет	Высшая	2023
Короткова Елена Владимировна	Учитель начальных классов	Высшее (Ферганский государственный педагогический университет, учитель начальных классов, 1992 г.)	37 лет	26 лет	Первая	2023
Тулупова Ольга Сергеевна	Учитель начальных классов	Высшее (Волгоградский государственный социально-педагогический университет, специальное (дефектологическое) образование, бакалавр, 2018 г.)	7 лет	7 лет	Первая	2022
Юдина Марина Александровна	Учитель начальных	Среднее профессиональное (Ялтинское педагогическое училище, учитель начальных	38 лет	21 лет	Первая	2023

	классов	классов, 1987 г.)				
Стародубцева Анастасия Алексеевна	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное (ГБПОУ "Педагогический колледж №4 Санкт-Петербурга", преподавание в начальных классах, 2017 г.)	8 лет	8 лет	Нет	-
Сигачева Елена Григорьевна	Учитель начальных классов	Высшее (Бердянский государственный педагогический институт, педагогика и методика начального обучения)	30 лет	18 лет	Первая	2025
Линник Любовь Андреевна	Учитель начальных классов	Коми государственный педагогический институт, учитель начальных классов, педагог-психолог, учитель информатики, 2010 г.	16 лет	16 лет	Высшая	2024
Таплиенкина Оксана Валентиновна	Учитель начальных классов	(Институт развития образования в г. Санкт-Петербург, образование и педагогика, учитель начальных классов, 2015 г)	15 лет	15 лет	Высшая	2025
Ялышева Ольга Альбертовна	Учитель начальных классов	Новосибирский государственный педагогический университет, 1983.	42 год	42 год	Высшая	2024
Розова Лилия Сергеевна	Учитель начальных классов	Институт культуры, культурология, бакалавр, 2021 г.	8 лет	6 лет	Нет	-
Чепудаева Лариса Аркадьевна	Учитель начальных классов	Белинское педагогическое училище им. В.Г. Белинского МПРСФСР, учитель начальных классов, 1981 г.	44 года	44 года	Высшая	
Бобкова Наталья Александровна	Учитель начальных классов	Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина, психолого-педагогическое образование, 2021 г	8 лет	8 лет	Первая	2021
Рыбина Ада Валерьевна	Учитель начальных классов	Донецкий национальный университет, магистр филологии, 2013 г.	13 лет	9 лет	Высшая	2024
Петрова Елена Андреевна	Учитель начальных	Иркутский государственный университет Институт филологии, иностранных языков и	1 год	1 год	Нет	-

	классов	медиакommunikации, прикладная филология, бакалавр, 2024 г				
Артемьева Екатерина Владимировна	Учитель начальных классов	СПб ВПУ №8, социальная педагогика, социальный педагог, 2003 г.	20 лет	8 лет	Высшая	2023
Воронянская Юлия Николаевна	Учитель начальных классов	Глуховский государственный педагогический университет, учитель русского языка и литературы (английского языка), 2007 г.	18 лет	4 года	Высшая	2021
Попова Марина Николаевна	Учитель начальных классов	Челябинский государственный педагогический университет, педагог-психолог, 2002 г.	35 года	35 года	Первая	2022
Яковлева Наталия Анатольевна	Учитель начальных классов	Санкт-Петербургский педагогический университет им. Герцена, 1999 г	36 лет	20 лет	Первая	
Емельянова Ольга Николаевна	Учитель начальных классов	Высшее (Пермский государственный педагогический университет ПГПУ, 2004)	19 лет	19 лет	Нет	
Корнилова Дарина Александровна	Учитель начальных классов	Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, учитель начальных классов, 2020 г.	5 года	5 года	Нет	
Савченко Светлана Анатольевна	Учитель начальных классов	Бердянский педагогический университет, 2004	21 лет	15 лет	Первая	2023
Смирнова Ольга Сергеевна	Учитель начальных классов	Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина, учитель-логопед, 2012 г.	37 лет	34 года	Высшая	
Бугорская Елена Анатольевна	Учитель начальных классов	Карачаево-Черкесский госпединститут, педагогика и методика начального обучения, 1985 г.	39	26	Первая	

Таблица 2 – сведения о темах самообразования учителей ШМО

ФИО учителя	Тема самообразования	Ожидаемый результат
Лазовик Елизавета Александровна	Формирование функцио- нальной грамотности на уро- ках математики в начальных классах	Приращение в интеллектуальной сфере учащихся, увеличение количественных показателей – это более высокие оценки за урок по сравнению с традиционным уроком и больший объем усвоения материала за отведенное время. Увеличение качественных показателей – повышение учебной мотивации, повышение работоспособности учащихся и снижение утомляемости.
Баринова Виктория Андреевна	Формирование коммуника- тивных универсальных учеб- ных действий младших школьников	Овладение основными видами коммуникации: планирование учебного сотрудничества, инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, разрешение конфликтов, управление поведением партнёра, полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации, устанавливать рабочие отношения в группе. Оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации; владеть монологической и диалогической формами речи; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; задавать вопросы.
Усачева Анна Александровна	Формирование учебной са- мооценки у младших школь- ников	Использование учителем начальных классов в процессе учебной деятельности приемов формирования учебной само- оценки младших школьников позволит ученикам научиться оценивать не только пределы своих способностей и определять трудность, но и анализировать её причину и строить план действий по ее решению, что, в ко- нечном итоге, способствует развитию умения оценивать свою учебную деятельность.
Новожилова Наталья Владимировна	Формирование орфографиче- ской зоркости в начальных классах	Определить методы формирования орфографической зоркости у младших школьников. Сформировать ряд специальных упражнений, которые ориентированы на активное развитие у учащихся умения обнаруживать орфограммы; определять тип орфограммы и относить ее к определенному правилу; применять правило; осуществлять орфографический самоконтроль.
Котова Юлия Алексеевна	Безопасное информационное пространство как фактор со- циально-правовой защиты ребенка	Актуализировать проблему обеспечения безопасного пребывания детей и подростков в сети Интернет. Уметь распознавать различные Интернет-угрозы. Овладеть приемами оказания помощи ребенку в ситуации возникновения Интернет-угроз. Зная возрастные особенности использования Интернета детьми, уметь выстраивать взаимодействие ребенка с Интернетом в соответствии с возрастом.
Филимонова Ирина	Особенности преподавания русского языка у детей с ЗПР	Разработать системы упражнений по русскому языку, направленных на развитие психических процессов (внимание, память, мышление, речь) и повышение познавательной активности

Анатольевна	в начальной школе	учащихся младшего школьного возраста с ЗПР. Проанализировать имеющиеся в современной научной и методической литературе данные о средствах повышения познавательной активности детей с ЗПР. Разработать и апробировать в учебном процессе систему упражнений по русскому языку, способствующих развитию познавательной сферы детей младшего школьного возраста с ЗПР.
Короткова Елена Владимировна	Развитие орфографической зоркости младших школьников	Сформировать ряд специальных упражнений, которые ориентированы на активное развитие у учащихся умения обнаруживать орфограммы; определять тип орфограммы и относить ее к определенному правилу; применять правило; осуществлять орфографический самоконтроль. Определить методы формирования орфографической зоркости у младших школьников.
Тулупова Ольга Сергеевна	"Работа с текстом, как основной способ формирования читательской грамотности младших школьников"	Развить умение работать с информацией, критически оценивать ее является одним из условий развития успешной социализации. Сформировать способности использовать навыки чтения и письма, в целях получения информации из текста и в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений.
Юдина Марина Александровна	Развитие речи младших школьников с элементами развивающего обучения.	Научить детей выражать свои мысли, свободно пользоваться разговорной речью. Пополнить словарный запас, развивать внимание, речь на уроках. Обеспечить овладение детьми нормами и правилами родного языка, определяемыми для младших школьников, и развитие их коммуникативных способностей. Создать методические разработки с применением новых технологий
Стародубцева Анастасия Алексеевна	Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках окружающего мира в начальной школе	Сформировать внутреннюю мотивацию к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся; развить интеллектуальный и творческий потенциал детей. Развить речь, аналитико-синтетические способности, развить память и внимание, фантазию и воображение, пространственное восприятие.
Сигачева Елена Григорьевна	«Развитие познавательных способностей у младших школьников в условиях реализации ФГОС»	Формирование у ученика внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия, формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации.
Линник Любовь Андреевна	Развитие чувства ритма у младших школьников.	Научить детей воспринимать развитие музыкальных образов и выражать их в движениях, согласовывать движения с характером музыки, наиболее яркими средствами выразительности; развить основы музыкальной культуры, музыкальные способности (эмоциональная отзывчивость на музыку, слуховые представления, чувство ритма); научить определять музыкальные жанры (марш, песня, танец), виды ритмики (игра, пляска, упражнение), различать простей-

		шие музыкальные понятия (высокие и низкие звуки, быстрый, средний и медленный темп, громкая, умеренно громкая и тихая музыка ит. д.);развить творческие способности.
Таплинкина Оксана Валентиновна	Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности - одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников	Формирование способности использовать навыки чтения и письма, в целях получения информации из текста и в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений. Умение работать с информацией, критически оценивать ее является одним из условий развития успешной социализации.
Ялышева Ольга Альбертовна	Воспитание сознательной дисциплины в начальных классах	Формирование у ученика внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия, формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации; повышение качества преподаваемых предметов.
Розова Лилия Сергеевна	Виды письменных работ творческого характера.	Раскрыть в детях качества, лежащие в основе творческого мышления, сформировать умение управлять процессами творчества: фантазированием, пониманием закономерностей, решением сложных проблемных ситуаций. Развитие креативного мышления. Развить творческую самостоятельность учеников.
Чепудаева Лариса Аркадьевна	"Развитие орфографической зоркости младших школьников"	Определить методы развития орфографической зоркости у младших школьников. Сформировать ряд специальных упражнений, которые ориентированы на активное развитие у учащихся умения обнаруживать орфограммы; определять тип орфограммы и относить ее к определенному правилу; применять правило; осуществлять орфографический самоконтроль.
Бобкова Наталья Александровна	Семья как фактор социализации личности.	Активизация родителей в решении воспитательных задач. Укрепление дружеских и партнерских отношений между детьми, родителями. Вовлечение родителей и учащихся в разнообразные формы деятельности, в образовательный процесс. Формирование ответственного отношения к здоровью, безопасности жизнедеятельности.
Рыбина Ада Валерьевна	Современные педагогические технологии, участвующие в формировании умений младшего школьника.	Положительная динамика уровня развития способов чтения, темпа, правильности и осознанности чтения, а также уровня развития УУД по работе с информацией, высокий уровень самостоятельности учебной работы, повышение успеваемости и уровня обученности учащихся.

Петрова Елена Андреевна	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС	Активизировать познавательную активность обучающихся; разнообразить формы работы на уроке, деятельность обучающихся; повысить уровень наглядности в ходе обучения; значительно сэкономить время на уроке; повысить творческий потенциал личности детей; внести элемент занимательности, оживить учебный процесс; формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС; повысить успеваемость и уровень качества знаний обучающихся, мотивации к самостоятельному чтению.
Артемьева Екатерина Владимировна	Внеурочная деятельность по Тико-конструированию при работе с детьми ОВЗ	Вовлечь учащихся в активную творческую деятельность; укрепить пальцы и кисти, развить мелкую моторику рук; активизировать развитие левого и правого полушарий головного мозга ребенка за счет необходимости управлять руками и пространственно мыслить при создании объемных фигур; познакомить детей с различными геометрическими телами.
Воронянская Юлия Николаевна	Развитие речи, как одна из задач формирования читательской компетенции.	Применение современных педагогических веяний на практике, организация учебного и воспитательного процесса с учетом современных требований и использованием инновационных технологий. Научить детей выражать свои мысли, свободно пользоваться разговорной речью. Пополнить словарный запас, развивать слуховое внимание. Обеспечить овладение детьми нормами и правилами родного языка, определяемыми для младших школьников, и развитие их коммуникативных способностей. Повысить качество преподаваемых предметов.
Попова Марина Николаевна	Орфографическая зоркость на уроках русского языка.	Определить методы формирования орфографической зоркости у младших школьников. Сформировать ряд специальных упражнений, которые ориентированы на активное развитие у учащихся умения обнаруживать орфограммы; определять тип орфограммы и относить ее к определенному правилу; применять правило; осуществлять орфографический самоконтроль.
Яковлева Наталия Анатольевна	Развитие функциональной грамотности младших школьников	Увеличение качественных показателей – повышение учебной мотивации, повышение работоспособности учащихся и снижение утомляемости. Приращение в интеллектуальной сфере учащихся, увеличение количественных показателей – это более высокие оценки за урок по сравнению с традиционным уроком и больший объем усвоения материала за отведенное время.
Емельянова Ольга Николаевна	«Кинезиологические упражнения в развитии межполушарного взаимодействия у детей с тяжелыми нарушениями»	Создание условий для успешного развития и преодоления нарушений в интеллектуальном развитии детей с ТНР через движения, которые позволяют выявить скрытые способности ребенка с ТНР, расширить границы возможностей его мозга. Оптимальное развитие интеллектуальных способностей детей с ТНР через систему кинезиологических упражнений. Разра-

	ями речи».	ботка комплекса кинезиологических упражнений для развития и коррекции познавательной, моторной сфер дошкольников с ТНР;
Бугорская Елена Анатольевна	Развитие орфографической зоркости у учащихся младших классов.	Разработать методы формирования орфографической зоркости у младших школьников. Составить ряд специальных упражнений, которые ориентированы на активное развитие у учащихся умения обнаруживать орфограммы; определять тип орфограммы и относить ее к определенному правилу; применять правило; осуществлять орфографический самоконтроль.
Корнилова Дарина Александровна	Развитие познавательной активности младших школьников в условиях реализации ФГОС	Повысить успеваемость и уровень обученности, уровень познавательных способностей обучающихся, мотивацию к изучению предметов. Разработать и провести уроки и внеклассные мероприятия с применением новых образовательных технологий. Разработка уроков в нетрадиционной форме, использовать дидактические материалы, тесты, наглядности, создать копилку педагогических разработок. Конечный результат: повышение уровня профессиональной компетенции, повышение качества образования школьников.
Савченко Светлана Анатольевна	Развитие орфографической зоркости у младших школьников.	Определить методы формирования орфографической зоркости у младших школьников. Сформировать ряд специальных упражнений, которые ориентированы на активное развитие у учащихся умения обнаруживать орфограммы; определять тип орфограммы и относить ее к определенному правилу; применять правило; осуществлять орфографический самоконтроль.
Шолохова Александра Сергеевна	Гражданская идентичность	Сформировать понятие гражданской и культурной идентичности учащихся как граждан России; создать условия духовно-нравственного развития личности на основе усвоения общечеловеческих нравственных норм и ценностей; сформировать у школьников правовой культуры и социально-политической компетентности; воспитать патриотизм и толерантное сознание.

Таблица 3 – перспективные планы аттестации учителей ШМО

ФИО учителя	Квалификационная категория	Дата прохождения аттестации	Дата окончания действия аттестации	Перспективный план аттестации			
				2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Линник Любовь Андреевна	Высшая	2024	бессрочная				
Новожилова Наталья Владимировна	Нет	2024					+
Петрова Елена Андреевна	Нет					+	
Ялышева Ольга Альбертовна	Высшая	2024	бессрочная				
Филимонова Ирина Анатольевна	Высшая	2023	2027		+		
Бобкова Наталья Александровна	Первая	2021	2025	+			
Котова Юлия Алексеевна	Первая	2021	2025	+			
Короткова Елена Владимировна	Первая	2023	2027			+	
Барина Виктория Андреевна	Первая	2024	бессрочная				
Савченко Светлана Анатольевна	Первая	2023	2027		+		
Сигачева Елена Григорьевна	Первая	2025	бессрочная				
Стрельцова Анна Александровна	Нет			+			
Шолохова Александра Сергеевна	Нет			+			
Попова Марина Николаевна	Первая	2022	2026		+		
Таплинкина Оксана Валентиновна	Высшая	2025	бессрочная				
Шемет Екатерина Сергеевна	Нет			+			
Чепудаева Лариса Аркадьевна	Высшая	2024	бессрочная				
Бугорская Елена Анатольевна	Нет			+			
Емельянова Ольга Николаевна	Нет					+	
Лазовик Елизавета Александровна	Первая	2023	2027				
Корнилова Дарина Александровна	Нет				+		
Тулупова Ольга Сергеевна	Первая	2022	2026	+			

Масюк Мария Александровна	Нет				+		
Яковлева Наталия Анатольевна	Первая	2023					+
Рыбина Ада Валерьевна	Высшая	2024				+	
Розова Лилия Сергеевна	Нет			+			
Черниговская Виктория Алексеевна	Нет	2024				+	
Марфина Анастасия Павловна	Нет	2024					+
Юдина Марина Александровна	Первая	2023	2027		+		
Усачева Анна Александровна	Нет	2025				+	
Воронянская Юлия Николаевна	Высшая			+			
Смирнова Ольга Сергеевна	Нет			+			
Стародубцева Анастасия Алексеевна	Нет			+			
Артемьева Екатерина Владимировна	Высшая	2024	бессрочная				

Таблица 4 – курсы повышения квалификации учителей ШМО

ФИО	Действующие курсы повышения квалификации
Линник Любовь Андреевна	2024 год, "Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" - 2023 год, "Разговоры о важном: система работы классного руководителя " - 2022 год, "Повышение квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы "Орлята России " - 2022 год, "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя " - 2022 год, "Оценивание ответов на задания ВПР. 4 класс " - 2022 год, "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях "
Бобкова Наталья Александровна	- 2024 год, "Современный урок в начальной школе в контексте требований ФГОС НОО" - 2023 год, "Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя " - 2022 год, "Основы религиозных культур и светской этики (ОРКИСЭ): теория и методика преподавания в образовательной организации "
Котова Юлия Алексеевна	- 2024 год, "Современный урок в начальной школе в контексте требований ФГОС НОО" - 2023 год, "Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя "

	- 2022 год, "Основы религиозных культур и светской этики (ОРКИСЭ): теория и методика преподавания в образовательной организации "
Короткова Елена Владимировна	2023 год, "Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС" - 2023 год, "Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя " - 2022 год, "Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ "
Барина Виктория Андреевна	- 2024 год, "Современный урок в начальной школе в контексте требований ФГОС НОО" - 2023 год, "Методика преподавания ОРКСЭ " - 2023 год, "Математика легче, чем кажется. Как заинтересовать учеников " - 2023 год, "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя " - 2022 год, "Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении " - 2022 год, "Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников "
Савченко Светлана Анатольевна	- 2024 г., "Развитие критического мышления у младших школьников в условиях обновленного ФГОС НОО" - 2024 г., "Каллиграфия. Искусство красивого почерка" - 2023 г., "Стратегия формирования навыков смыслового чтения у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО " - 2023 г., "Скоростное чтение " - 2022 г., "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя "
Сигаичева Елена Григорьевна	- 2024 г., "Современный урок в начальной школе в контексте требований ФГОС НОО"
Стрельцова Анна Александровна	- 2024 г., "Современный урок в начальной школе в контексте требований ФГОС НОО" - 2023 г., "ФГОС III поколения в начальной школе"
Петрова Елена Сергеевна	- 2024 г., "Использование опорных сигналов на уроках в начальной школе" - 2024 г., "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО" - 2024 г., "Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: психологическая диагностика и коррекция" - 2023 г., "Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в образовательной организации"
Попова Марина Николаевна	- 2022 год, "Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Основы религиозных культур и светской этики"
Таплинкина Оксана Валентиновна	- 2022 год, "Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновлённым ФГОС"
Шемет Екатерина Сергеевна	- 2024 год, "Современный урок в начальной школе в контексте требований ФГОС НОО" - 2024 год, "Оказание первой помощи в образовательной организации"

	- 2023 год, "Быстрый старт в искусственный интеллект" - 2023 год, "Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России»" - 2023 год, "Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" - 2023 год, "Организация правового просвещения в образовательной организации " - 2023 год, "Основные аспекты прав и интересов детей " - 2023 год, "Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 к образовательным организациям " - 2023 год, "Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании " - 2022 год, "Речевое развитие школьников на уроках родного (русского) языка в условиях реализации обновлённого ФГОС НОО " - 2022 год, "Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция " - 2022 год, "Обработка персональных данных в образовательных организациях " - 2022 год, "Актуальные вопросы истории России в современных религиях " - 2022 год, "Федеральный государственный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года "
Чепудаева Лариса Аркадьевна	- 2023 г., "Особенности содержания обновленных ФГОС НОО"
Лазовик Елизавета Александровна	- 2024 год, "Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС" - 2023 год, "Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) " - 2023 год, "Каллиграфия. Искусство красивого почерка " - 2023 год, "Оказание первой помощи в образовательной организации " - 2022 год, "Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"
Корнилова Дарина Александровна	2023 год, "Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС" - 2023 год, "Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя " - 2022 год, "Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ "
Тулупова Ольга Сергеевна	- 2024 год, "Стратегия формирования навыков смыслового чтения у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО" - 2024 год, "Одаренные дети. Особенности развития и система сопровождения в системе школьного образования в условиях реализации ФГОС НОО " - 2024 год, "Современный урок в начальной школе в контексте требований ФГОС НОО " - 2023 год, "Оказание первой помощи в образовательной организации "

	- 2022 год, "Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя "
Масюк Мария Александровна	2022 год, "Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС"
Яковлева Наталия Анатольевна	- 2023 год, "Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС" - 2023 год, "Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы "
Рыбина Ада Валерьевна	- 2022 год, "Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"
Розова Лилия Сергеевна	- 2024 год, "Современный урок в начальной школе в контексте требований ФГОС НОО" - 2024 год, "Оказание первой помощи в образовательной организации" - 2022 год, "Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя "
Черниговская Виктория Алексеевна	- 2023 год, "Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ" - 2023 год, "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" - 2022 год, "Педагогическое проектирование в условиях реализации ФГОС НОО" - 2022 год, "Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации"
Шолохова Александра Сергеевна	- 2024 год, "Современный урок в начальной школе в контексте требований ФГОС НОО" - 2024 год, "Основы религиозных культур и светской этики " - 2023 год, "Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя " - 2023 год, "Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы" - 2023 год, "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС"
Юдина Марина Александровна	- 2023 год, "Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС" - 2023 год, "Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы "
Усачева Анна Александровна	- 2024 год, "Особенности реализации ФГОС НОО ОВЗ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) " - 2024 год, "Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности" - 2023 год, "Религиозные культуры народов России" - 2023 год, "Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС " - 2022 год, "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя "

Воронянская Юлия Николаевна	- 2022 год, "Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС"
Смирнова Ольга Сергеевна	- 2024 г., "Оказание первой помощи в образовательной организации" - 2023 г., "Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"
Артемьева Екатерина Владимировна	- 2022 год, "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"

Таблица 5 – план работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами ШМО

ФИО учителя	Тема мероприятия	Форма проведения	Цель	Ожидаемый результат	Ответственный
Петрова Елена Андреевна	Требования ФГОС к планированию учебного материала	Изучение нормативных документов	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Повышение профессиональной компетентности молодого педагога	Руководитель ШМО
	Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся	Индивидуальная беседа	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии, совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся	Руководитель ШМО
	Требования к поурочному плану по предмету	Практическое занятие	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Повышение профессиональной компетентности молодого педагога	Руководитель ШМО
	Работа с школьной документацией, обучение составлению отчетности по окончанию четверти	Практическое занятие	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Повышение профессиональной компетентности молодого педагога	Руководитель ШМО

Разработка олимпиадных заданий, знакомство с методикой подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам по предмету	Практикум	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся	Руководитель ШМО
Знакомство с опытом работы учителей среднего и старшего звена в школе	Участие в работе МО	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания	Руководитель ШМО
Посещение уроков коллег	Обмен опытом	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания	Руководитель ШМО
Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала	Беседа	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания	Руководитель ШМО
Выступление по теме самообразования	Участие молодого специалиста в заседании в МО	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания	Руководитель ШМО
«Учусь строить отношения», анализ педагогических ситуаций, общая схема анализа причин конфликтных ситуаций	Тренинг	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания, повышение профессиональной компетентности молодого педагога	Руководитель ШМО
«Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе, использование элементов проектной технологии»	Практикум	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий	Руководитель ШМО

	Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником	Анкетирование	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении	Руководитель ШМО
	Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности	Собеседование	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания	Руководитель ШМО

Таблица 6 – план проведения предметной недели по русскому языку

Дата	Тема мероприятия	Цель	Ожидаемый результат	Ответственный
11.11.25	Открытие недели русского языка. Дан старт конкурсам. – Творческие конкурсы по параллелям: 1 кл. – Конкурс рисунков «На что похожа буква» 2кл. – Конкурс ребусов «Словарные слова» 3 кл.– Кроссворд «Словарные слова» 4 кл. – Конкурс рисунков «Фразеологизмы в картинках» – Конкурс стенгазет «Великий и могучий русский язык».	развитие интереса к изучаемому предмету; развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;	развитие интереса к изучаемому предмету; развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся; развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов. способствовать становлению и развитию доброжелательных отношений в педагогическом коллективе	Руководитель ШМО
12.11.25	Интеллектуальная игра «Грамматический бой».	развитие коммуникативных навыков между учениками	развитие интереса к изучаемому предмету; развитие интеллектуального и творческого	Учителя начальных

		разных возрастов. способствовать становлению и развитию доброжелательных отношений в педагогическом коллективе	потенциала учащихся; развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов. способствовать становлению и развитию доброжелательных отношений в педагогическом коллективе.	классов.
13.11.25	Конкурс «Лучший каллиграф».	развитие интереса к изучаемому предмету; развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;	развитие интереса к изучаемому предмету; развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся; развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов. способствовать становлению и развитию доброжелательных отношений в педагогическом коллективе.	Учителя начальных классов.
14.11.25	Конкурс «Русский медвежонок». Кто не участвует, проводит школьную олимпиаду.	развитие интереса к изучаемому предмету; развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;	развитие интереса к изучаемому предмету; развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся; развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов. способствовать становлению и развитию доброжелательных отношений в педагогическом коллективе.	Руководитель ШМО, учителя начальных классов
15.11.25	Игры со словами. Конкурс на лучшую тетрадь «Король письма»	развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов. способствовать становлению и развитию доброжелательных отношений в педагогическом коллективе	развитие интереса к изучаемому предмету; развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся; развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов. способствовать становлению и развитию доброжелательных отношений в педагогическом коллективе.	Учителя начальных классов

18.11.25	Подведение итогов. Награждение участников и победителей!	Учителя начальных классов.
----------	---	----------------------------------

Таблица 7 – циклограмма работы ШМО

Месяц	Заседания ШМО (дата, тема)	Семинары (дата, тема)	Открытые уроки на школьном уровне (ФИО учителя) *
Август	30.08.2025 «Организация учебно-воспитательного процесса коллективом ШМО в новом учебном году».		
Сентябрь			
Октябрь			
Ноябрь	05.11.2025 «Методическое сопровождение учителей».	05.11.25 Вебинар «Математическая грамотность младшего школьника».	
Декабрь	23.12-11.01 «Качество подготовки учащихся к ВПР».		
Январь			
Февраль			
Март	24.03-31.03 «Реализация федеральных образовательных стандартов».		
Апрель			
Май	26.05-31.05 «Подведение итогов за год».		

* Взаимопосещение уроков вновь прибывших учителей, молодых специалистов и педагогов, аттестующихся в 2024-2025, осуществляется администрацией школы и руководителем ШМО в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Таблица 8 – план заседаний ШМО

Тема заседания	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
Заседание № 1 «Организация учебно-воспитательного	1. Рассмотрение плана работы МО на новый учебный год. 2. Собеседование «Единый орфографический режим по ведению документации». 3. Ознакомление с новыми нормативными документами, вступающими в силу с 1	30.08.2025	Руководитель ШМО, выступления учителей

процесса коллективом ШМО в новом учебном году»	сентября 2025 г. 4. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам и курсам. 5. Обсуждение и корректировка тем по самообразованию. 6. Определение основных проблем, пути их решения, мероприятий методических объединений, направленных на повышение качества образования с акцентом на формирование функциональной грамотности учеников, подготовке к ВПР. 7. Согласование плана проведения предметных недель, сроков проведения открытых уроков. 8. Обсуждение по вопросу проведения диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников. 9. Разное. -Участие в реализации проекта «Школа Минпросвещения России». -Регистрация вновь прибывших педагогов для участия в проекте ФГИС «Моя школа», использование в работе ИКОП Сферум, МАХ. -Соблюдение требований при заполнении электронного журнала.		ШМО
Заседание № 2 «Методическое сопровождение учителей».	1. Анализ работы МО за 2024-2025 учебный год. 2. Задачи МО на новый учебный год. 3. Планирование учебной работы на 2025-2026 учебный год. 4. Обсуждение системы работы педагогов по сопровождению высокомотивированных обучающихся, подготовка к муниципальному этапу ВсОШ. 5. Обмен опытом по тематике пройденных курсов повышения квалификации. 6. Повторное ознакомление с общими положениями о системе оценивания и проверке тетрадей в начальной школе. 7. Оценивание детей, обучающихся по адаптированным программам. 8. Проведение открытых мероприятий в начальной школе. 9. Распространение передового педагогического опыта, публикации в педагогических изданиях. 10. Обсуждение реализации ИОМ педагогов с целью корректировки и нивелирования профессиональных дефицитов педагогов. 11. Разное.	28.10.2025-5.11.2025	Руководитель ШМО, выступления учителей ШМО

Заседание № 3 «Качество подготовки учащихся к ВПР».	1. Анализ качества подготовки учащихся к ВПР-2026. 2. Анализ сформированности УУД за первое полугодие на уровне НОО. 3. Анализ работы методических объединений за первое полугодие учебного года и корректировка плана работы на второе полугодие. 4. Система работы с «Группой риска», трудности, пути решения. 5. Корректировка плана по курсовой подготовке и аттестации учителей на 2 полугодие. 6. Итоги проведения предметной недели по русскому языку. 7. Разное.	23.12.2025- 11.01.2026	Руководитель ШМО, выступле- ния учителей ШМО
Заседание № 4 «Реализация феде- ральных образова- тельных стандар- тов»	1. Реализация федеральных образовательных стандартов. Итоги реализации ФОП НОО. 2. Результативность участия одаренных обучающихся в конкурсах различного уровня. 3. Обсуждение промежуточных результатов по реализации ИОМ педагогов, кор- ректировка групп педагогов по результатам устранения про-фессиональных дефи- цитов. 4. Подготовка к ВПР. 5. Анализ проверки тетрадей в 2-4 классах, соблюдение единого орфографического режима. 6. Анализ открытых уроков, мероприятий, конкурсов, олимпиад, проектов в начальной школе. 7. Анализ контрольных работ, итогов качества обучения и успеваемости учащихся начальных классов. 8. Разное.	24.03.2026- 31.03.2026	Руководитель ШМО, выступле- ния учителей ШМО
Заседание № 5 «Подведение итогов за 2025-2026 учеб- ный год»	1. Анализ реализации обновленных федеральных образовательных стандартов, ФОП НОО. 2. Анализ учебно-методической работы методического объединения за прошедший учебный год. Выполнение учебных программ. 3. Подведение итогов работы педагогов по реализации программы «Одаренные де- ти» в рамках работы ЦОД. 4. Анализ результатов ВПР по предметам.	26.05.2026- 31.05.2026	Руководитель ШМО, выступле- ния учителей ШМО

	5. Изучение эффективности методической работы. Результаты деятельности МО начальной школы. 6. Рефлексия каждым педагогом ШМО реализации темы самообразования. 7. Результаты работы по устранению профессиональных дефицитов педагогов, реализация ИОМ педагогов. 8. Пополнение банка методических материалов по итогам года. 9. Предварительный план на новый учебный год. 10.Разное. -Пополнение банка методических материалов по итогам года.		
--	--	--	--