

Комитет по образованию администрации
Всеволожского муниципального района Ленинградской области

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Кудровский центр образования № 1»
(МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1)

ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения
учителей физической культуры, музыки, ИЗО и технологии
на 2025-2026 учебный год

Руководитель ШМО: Петров Ф.М.

Методическая тема на 2025-2026 учебный год: «Методическое сопровождение реализации федеральных образовательных программ в МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»: совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий».

В соответствии с планом работы методического совета школы тема методической работы школьного методического объединения учителей физической культуры, музыки, ИЗО и технологии «Методическое сопровождение реализации федеральных образовательных программ по физической культуре, музыки, ИЗО и технологии в МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»: совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий».

Цель: создание условий для профессионального развития и повышения профессионального мастерства учителей физической культуры, музыки, ИЗО и технологии.

Задачи:

1. Осуществлять методическое сопровождение педагогов по вопросам реализации ФОП/ФГОС НОО, ООО, СОО.
2. Создать условия для повышения показателей (критериев) полного уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
3. Продолжить работу по выявлению профессиональных дефицитов педагогов, реализовать индивидуальные образовательные маршруты;
4. Организовать внутрикорпоративное «горизонтальное» обучение педагогов физической культуры, музыки, ИЗО и технологии, направленное на нивелирование профессиональных дефицитов;
5. Мотивировать педагогов физической культуры, музыки, ИЗО и технологии на повышение профессиональных компетенций и распространение педагогического опыта.
6. Способствовать качественной работе педагогов МО по подготовке обучающихся к олимпиадам по физической культуре, музыки, ИЗО и технологии.

Приоритетные направления методической работы:

1. Организационная деятельность:

- мониторинг методических потребностей педагогов, создание базы данных о педагогических работниках;
- мониторинг профессиональных дефицитов педагогических работников, разработка ИОМ.
- анализ результатов методической работы за 2024-2025 учебный год, выявление затруднений дидактического и методического характера;
- изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта;

- анализ посещения открытых уроков.
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации;
- информирование о новинках педагогической, психологической, методической литературы;
- информирование об опыте инновационной деятельности, о новых направлениях в развитии образования;
- создание медиатеки, информационно-библиографическая деятельность.

3. Методическая деятельность:

- оказание помощи в подготовке к аттестации и в межкурсовой период, планирование повышения квалификации;
- разработка программ курсов внеурочной деятельности;
- организация методического сопровождения профильного обучения;
- пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- организация педагогических чтений, семинаров, научно-практических конференций, конкурсов педагогического мастерства;
- методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, ФОП;
- консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС, ФОП;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя, внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленных ФГОС;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к олимпиадам, формирования различных видов функциональной грамотности.
- организация системной работы педагогов с обучающимися, имеющими повышенные творческие способности;
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- организация консультационной работы, популяризация результатов новейших педагогических и психологических исследований.

Приоритетные формы работы:

- заседания методического объединения;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания физической культуры, музыки, ИЗО и технологии, организации внеурочной деятельности;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на заседаниях методического объединения, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- курсовая подготовка повышения квалификации учителей, обмен опытом по пройденной курсовой подготовки специалистами службы сопровождения;
- прохождение аттестации педагогических кадров;
- проведение предметных недель и методических дней;
- «круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей.
- инновационная деятельность, разработка инновационных проектов, участие в творческих и рабочих группах.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечено методическое сопровождение педагогов по вопросам реализации ФОП/ФГОС ООО, СОО.
2. Повышены показатели высокого уровня «Школы Минпросвещения России» (по всем критериям).
3. Реализованы индивидуальные образовательные маршруты для педагогов физической культуры, музыки, ИЗО и технологии, имеющие профессиональные дефициты.
4. Организовано внутрикорпоративное «горизонтальное» обучение, обеспечивающее профессиональное развитие педагогов физической культуры, музыки, ИЗО и технологии.
5. Повысились профессиональные компетенции педагогов физической культуры, музыки, ИЗО и технологии.
6. Повысилось качество работы педагогов по подготовки обучающихся к написанию олимпиады по физической культуре, музыки, ИЗО и технологии.

Таблица 1 – банк данных об учителях ШМО

ФИО	Должность	Образование	Общий стаж на 01.09.2025	Педагогический стаж на 01.09.2025	Квалификационная категория
Амирахова Юлия Игоревна	Учитель технологии	Высшее (Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технологический) университет, экономист, 2020 г.)	9	6	высшая
Корнилова Татьяна Алексеевна	Учитель физической культуры	Высшее (Саратовский государственный университет им. Чернышевского, преподаватель физической культуры, 2017 г.)	18	15	высшая
Лепихина Кристина Анатольевна	Учитель музыки	Высшее (Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина, педагогическое образование - музыка, 2020 г.)	9	3	первая
Мадаминов Тимур Улугбекович	Учитель физической культуры	Высшее (Тверской государственный университет, физическая культура и спорт, 2023 г.)	13	2	-
Мальева Яна Юрьевна	Учитель физической культуры	Высшее (ЛГУ им. А.С. Пушкина, педагогическое образование, магистр, 2019 г.)	7	7	высшая
Петров Федор Михайлович	Учитель физической культуры	Высшее (Великолукская государственная академия физической культуры и спорта, физическая культура и спорт, 2015 г.)	9	6	высшая
Петрова Алла Ивановна	Учитель технологии	Высшее (Казахский химико-технологический институт, технология электрохимических производств, 1991 г.)	38	4	первая

Сиротенко Светлана Владимировна	Учитель физической культуры	Высшее ("Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма", физическая культура, магистр, 2020 г.)	7	7	высшая
Цулеева Юлия Вячеславна	Учитель физической культуры	Среднее профессиональное (Ейский полипрофильный колледж, учитель по физической культуре, 2021 г.)	4	2	-
Чернышева Наталья Алексеевна	Учитель технологии	Высшее (Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, конструктор швейных изделий, 2016 г.)	26	1	-
Шведкина Алина Сергеевна	Учитель физической культуры	Высшее (Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта", адаптивная физическая культура, 2023 год)	6	6	высшая
Шейкин Павел Александрович	Учитель изо	Высшее (Академия управления и производства, психолог, 2020 г.)	6	6	первая
Якубова Екатерина Владиславовна	Учитель физической культуры	Высшее (Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта", адаптивная физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, бакалавр, 2023 год)	7	5	первая

Таблица 2 – сведения о темах самообразования учителей ШМО

ФИО учителя	Тема самообразования	Ожидаемый результат
Петров	«Современный урок физической культуры в рамках преподавания ФГОС»	1) Повысить качество преподавания предмета; 2) научить обучающихся работать с ресурсами Интернета, грамотно использовать полученный материал в творческих работах;

Федор Михайлович		3) периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой на ШМО и педсоветах; 4) разработать дидактические материалы, тесты, создать собственную медиатеку, способствующие личностно-ориентированному подходу в изучении предмета; 5) создать комплекты педагогических разработок с применением новых технологий и поместить их на персональном и школьном сайтах.
Корнилова Татьяна Алексеевна	«Изучение и внедрение новых образовательных стандартов на уроках физической культуры»	1) Повышение мотивации и качества знаний на уроках ШМО; 2) апробация новых видов и форм диагностики; 3) повышение качества учебных занятий по внедрению новых технологий
Мадаминов Тимур Улугбекович	«Дифференцированный подход в обучении на уроках физической культуры, как средство мотивации к знаниям»	1) Повышение мотивации и качества знаний; 2) апробация новых видов и форм диагностики; 3) повышение качества учебных занятий по внедрению новых технологий.
Шведкина Алина Сергеевна	«Методика проведения уроков физической культуры со школьниками подготовительной медицинской группы в соответствии с требованиями ФГОС»	1) Повышение мотивации и качества знаний на уроках ШМО; 2) апробация новых видов и форм диагностики; 3) повышение качества учебных занятий по внедрению новых технологий.
Якубова Екатерина Владиславовна	«Системный подход к образовательному, воспитательному и оздоровительному потенциалу обучающихся на занятиях физической культуры в условиях введения в ФГОС»	1) развитие теории и методики обучения в средней общеобразовательной школе, которые служат теоретической базой для проектирования содержания и технологий его реализации в методических системах образования; 2) выявление структурно-функциональные компоненты методической системы дифференцированного обучения на основе учёта индивидуальных особенностей обучающихся; 3) обоснование состава и структуры методической системы дифференцированного обучения предметам и разработка самой методической

		системы дифференцированного обучения информатике на основе учёта индивидуальных особенностей учащихся, которая обеспечивает вариативность целей обучения (целевой компонент системы); отбор содержания образования (содержательный компонент); вариативность приёмов учебной деятельности школьников, методов, средств обучения; методов, форм, средств контроля знаний и умений учащихся (процессуальный компонент); 4) определение способов учёта индивидуальных особенностей обучающихся в дифференцированном обучении.
Цулеева Юлия Вячеславна	«Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках физической культуры»	1) Систематическое использование различных методических приемов позволяет развивать речь учащихся. Ребята не боятся высказывать свое мнение, стараются его отстаивать, пытаются доказать свою точку зрения. Они составляют высказывания, создают творческие работы с использованием различных языковых средств. У них начинает развиваться чувство языка, чувство слова. 2) Совершенствование речевых навыков способствует успешной учебе. Возрастает активность учащихся.
Сиротенко Светлана Владимировна	«Развитие двигательной активности как средство формирования практических навыков здорового образа жизни в школьном возрасте»	1) Повысить качество преподавания предмета; 2) разработать и провести и открытые уроки по собственным технологиям; 3) периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой на ШМО; 4) разработать дидактические материалы, тесты, создать собственную медиатеку, способствующие личностно-ориентированному подходу в изучении предмета; 5) создать комплекты педагогических разработок с применением новых технологий и поместить их на персональном и школьном сайтах; 6) обобщить опыт по исследуемой теме
Петрова Алла Ивановна	«Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности»	1) развитие теории и методики обучения в средней общеобразовательной школе, которые служат теоретической базой для проектирования содержания и технологий его реализации в методических системах образования:

	учащихся в условиях реализации ФГОС» 2) выявление структурно-функциональные компонентов методической системы дифференцированного обучения на основе учёта индивидуальных особенностей обучающихся; 3) обоснование состава и структуры методической системы дифференцированного обучения и разработка самой методической системы дифференцированного обучения на основе учёта индивидуальных особенностей учащихся, которая обеспечивает вариативность целей обучения (целевой компонент системы); отбор содержания образования (содержательный компонент); вариативность приёмов учебной деятельности школьников, методов, средств обучения; методов, форм, средств контроля знаний и умений учащихся (процессуальный компонент); 4) определение способов учёта индивидуальных особенностей обучающихся в дифференцированном обучении
--	---

Таблица 3 – перспективные планы аттестации учителей ШМО

ФИО учителя	Квалификационная категория	Дата прохождения аттестации	Дата окончания действия аттестации	Перспективный план аттестации			
				2025-2026	2026-2027	2028-2029	2030-2031
Амирахова Юлия Игоревна	высшая	2024	бессрочно				
Корнилова Татьяна Алексеевна	высшая	2024	бессрочно				
Лепихина Кристина Анатольевна	первая	2022	5 лет		Июнь, 2027		
Мадаминов Тимур Улугбекович	-	2024	5 лет	Июнь, 2026			
Мальева Яна Юрьевна	высшая	2024	бессрочно				

Петров Федор Михайлович	высшая	2023	5 лет				
Петрова Алла Ивановна	первая	2022	5 лет		Июнь,2027		
Сиротенко Светлана Владимировна	высшая	2024	бессрочно				
Цулеева Юлия Вячеславна	-	2021	5 лет	Июнь,2026			
Чернышева Наталья Алексеевна	-	2021	5 лет	Июнь,2026			
Шведкина Алина Сергеевна	высшая	2023	5 лет				
Шейкин Павел Александрович	первая	2022	5 лет		Июнь,2027		
Якубова Екатерина Владиславовна	первая	2021	5 лет	Июнь,2026			

Таблица 4 – курсы повышения квалификации учителей ШМО

ФИО	Действующие курсы повышения квалификации
Амирахова Юлия Игоревна	- 2024 год, "Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО" - 2024 год, "Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя " - 2022 год, "Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя " - 2022 год, "Функциональная грамотность"
Корнилова Татьяна Алексеевна	- 2022 г., "Эффективные практики выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи" - 2022 г., "Организация и методика судейства школьных спортивных соревнований "

	- 2022 г., "Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя "
Лепихина Кристина Анатольевна	- 2023 г., "ФГОС III поколения в начальной школе"
Мадаминев Тимур Улугбекович	Запланировано прохождение курсов в этом году
Мальева Яна Юрьевна	- 2022 год, "Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" - 2022 год, "Организация и методика судейства школьных спортивных соревнований "
Осыкин Владимир Викторович	- 2022 год, "Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"
Петров Федор Михайлович	- 2024 г., "Организация эффективной деятельности школьного спортивного клуба в условиях перехода на обновлённые ФГОС " - 2024 г., "Внедрение отдельных модулей по видам спорта в программу учебного предмета Физическая культура в условиях перехода на обновлённые ФГОС" - 2024 г., "Актуальные вопросы содержания и методики преподавания физической культуры в образовательной организации" - 2024 г., "Нейросети и искусственный интеллект в образовательной практике: повышение эффективности и персонализация обучения"
Петрова Алла Ивановна	- 2022 год, "Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"
Сиротенко Светлана Владимировна	- 2024 г., "Организация профориентационной работы в школе" - 2024 г., "Коррекционно-развивающая среда в образовании обучающихся с ОВЗ" - 2024 г., "Организация эффективной деятельности школьного спортивного клуба в условиях перехода на обновлённые ФГОС" - 2024 г., "Актуальные вопросы содержания и методики преподавания физической культуры в образовательной организации"
Цулеева Юлия Вячеславна	Запланировано прохождение курсов в этом году
Чернышева Наталья Алексеевна	Запланировано прохождение курсов в этом году
Шведкина Алина Сергеевна	Запланировано прохождение курсов в этом году
Шейкин Павел Александрович	Запланировано прохождение курсов в этом году

Якубова Екатерина Владиславовна	- 2024 г., "Организация эффективной деятельности школьного спортивного клуба в условиях перехода на обновлённые ФГОС" - 2024 г., "Актуальные вопросы содержания и методики преподавания физической культуры в образовательной организации" - 2023 г., "Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) "
------------------------------------	---

Таблица 5 – план работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами ШМО

ФИО учителя	Тема мероприятия	Форма проведения	Цель	Ожидаемый результат	Ответственн ый
Нет в этом году					

Таблица 6 – план проведения предметной недели русского языка и литературы

Дата	Тема мероприятия	Цель	Ожидаемый результат	Ответственный
10.11.25	Открытие предметной недели	развитие интереса к изучаемому предмету; развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;	развитие интереса к изучаемому предмету; развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся; развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов. способствовать становлению и развитию доброжелательных отношений в педагогическом коллективе	Руководитель ШМО
	1.Беседа «Основы личной безопасности и профилактика травматизма».	развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов. способствовать становлению и развитию доброжелательных	развитие интереса к изучаемому предмету; развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся; развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.	Учителя-предметники

12-14.11.25	2. «Дорожка здоровья» - полоса препятствий	отношений в педагогическом коллективе	способствовать становлению и развитию доброжелательных отношений в педагогическом коллективе	
	1. Конкурс рисунков «Зимние виды спорта» 2. Конкурс плакатов «Моя семья и спорт», (фотографии) 3. Олимпиада по классам «Физическая культура»	развитие интереса к изучаемому предмету; развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;	развитие интереса к изучаемому предмету; развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся; развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов. способствовать становлению и развитию доброжелательных отношений в педагогическом коллективе	Руководитель ШМО, учителя- предметники
12.11.2025	1. Соревнования по прыжкам через скакалку. (за 1 мин. количество раз) 2. Мультфильмы на тему: «Безопасность – это важно!»	развитие интереса к изучаемому предмету; развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;	развитие интереса к изучаемому предмету; развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся; развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов. способствовать становлению и развитию доброжелательных отношений в педагогическом коллективе	Учителя-предметники
13.11.2025	Снежный четверг. Проведение эстафет по классам.	развитие интереса к изучаемому предмету; развитие интеллектуального и	развитие интереса к изучаемому предмету; развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;	Учителя-предметники

	Флешмоб «Быть здоровым – это модно»	творческого потенциала учащихся;	развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов. способствовать становлению и развитию доброжелательных отношений в педагогическом коллективе	
14.11.2025	Закрытие недели по физической культуре. Подведение итогов.	развитие интереса к изучаемому предмету; развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;	развитие интереса к изучаемому предмету; развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся; развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов. способствовать становлению и развитию доброжелательных отношений в педагогическом коллективе	Руководитель ШМО, учителя-предметники

Таблица 7 – циклограмма работы ШМО

Месяц	Заседания ШМО (дата, тема)	Семинары (дата, тема)	Открытые уроки на школьном уровне (ФИО учителя) *
Август	30.08.2025 «Организация учебно-воспитательного процесса коллективом ШМО в новом учебном году»		
Сентябрь		26.09.25 «Качество образования»	
Октябрь			Цулеева Ю.В.
Ноябрь	«Формирование функциональной грамотности»		Петров Ф.М.
Декабрь			Мадаминов Т.У.
Январь	«Качество подготовки обучающихся к олимпиаде и соревнованиям»		Сиротенко С.В.
Февраль			

Март	«Реализация федеральных образовательных стандартов»		Якубова Е.В.
Апрель			
Май	«Подведение итогов за 2025-2026 учебный год»		Петров Ф.М.

* Взаимопосещение уроков вновь прибывших учителей, молодых специалистов и педагогов, аттестующихся в 2025-2026, осуществляется администрацией школы и руководителем ШМО в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Таблица 8 – план заседаний ШМО

Тема заседания	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
Заседание № 1 «Организация учебно-воспитательного процесса коллективом ШМО в новом учебном году»	1. Рассмотрение плана работы МО на новый учебный год. 2. Собеседование «Единый орфографический режим по ведению документации». 3. Рассмотрение новых требований к содержанию рабочих программ по учебным предметам на основе обновленных ФОП 4. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам и курсам. 5. Обсуждение и корректировка тем по самообразованию педагогов. 6. Определение основных проблем и путей их решения на уровне ШМО, направленных на повышение качества образования, подготовке к олимпиадам 7. Согласование плана проведения предметных недель, открытых уроков. 8. Разное.	29.08.2025	Руководитель ШМО, выступления учителей ШМО
Заседание № 2 «Итоги первой четверти»	1. Определение основных проблем, направленных на качественную подготовку учеников к соревнованиям различного уровней, пути их решения. 2. Обсуждение системы работы педагогов по сопровождению высокомотивированных обучающихся, подготовка к муниципальному этапу ВсОШ.	28.10.2025- 5.11.2025	Руководитель ШМО, выступления учителей ШМО

	3. Распространение передового педагогического опыта, публикации в педагогических изданиях. 4. Обмен опытом по тематике пройденных курсов повышения квалификации. 5. Обсуждение реализации ИОМ педагогов с целью корректировки и нивелирования профессиональных дефицитов педагогов с учетом результатов прошлого года. 6. Пополнение банка методических материалов.		
Заседание № 3 «Качество подготовки обучающихся к соревнованиям, ГТО»	1. Анализ качества подготовки обучающихся к соревнованиям ГТО 2. Анализ сформированности УУД за первое полугодие на уровне НОО, ООО и СОО. 3. Анализ работы методических объединений за первое полугодие учебного года и корректировку плана работы на второе полугодие. Система работы педагогов с «Группой риска», трудности, пути решения.	23.12.2025-11.01.2026	Руководитель ШМО, выступления учителей ШМО
Заседание № 4 «Реализация федеральных образовательных стандартов»	1. Итоги успеваемости третьей четверти начальной, основной и средней школы. 2. Итоги проверки по соблюдению положения о ведении электронного журнала. 3. Анализ работы с «Группой риска» по подготовки к ГТО с учетом результатов 3 четверти и выполнении предварительных испытаний ГТО. 4. Контроль успеваемости учеников, претендующих на медаль и аттестат особого образца. 5. Мониторинг использования педагогами возможностей проекта ФГИС «Моя школа». 1. Анализ соблюдения графика дежурства по школе.	24.03.2026-31.03.2026	Руководитель ШМО, выступления учителей ШМО
Заседание № 5	1. Анализ реализации обновленных ФОП НОО,ООО и СОО. 2. Анализ работы методического объединения за прошедший учебный год. Выполнение учебных программ.	26.05.2025-31.05.2026	Руководитель ШМО,

«Подведение итогов за 2025-2026 учебный год»	3.Обсуждение итогов подготовки к соревнованиям, ГТО 4. Подведение итогов работы педагогов по реализации программы «Одаренные дети» в рамках работы ЦОД. 5.Анализ результатов ГТО по предметам 6. Подведение результатов работы по устранению профессиональных дефицитов и реализация ИОМ педагогов. 7.Пополнение банка методических материалов по итогам года.		выступления учителей ШМО
--	---	--	--------------------------