



Утвержден
Приказом по
МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»
№ 396 от «30» августа 2021г.

Введен в действие с «01» сентября 2021г.

Принят:
Педагогическим советом
Протокол № 1 от «30» августа 2021г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
АДАПТИРОВАННАЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ
(ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ) (ФГОС ООО)
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
«Кудровский центр образования №1»
на 2021-2022 учебный год**

Пояснительная записка
к учебному плану основной общеобразовательной программы
основного общего образования, адаптированная для обучающихся с ОВЗ
(задержкой психического развития) (ФГОС ООО) муниципального
общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
«Кудровский центр образования №1»
на 2021-2022 учебный год

1. Общие положения

Специальное (коррекционное) образование создается для обучения и воспитания детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР), у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость, для обеспечения коррекции их психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности. ОУ осуществляет специальное коррекционное образование по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ОВЗ (ЗПР). Ребенок с ЗПР получает цензовое образование, адекватное или сопоставимое по конечному уровню с образованием нормативно развивающихся сверстников, находясь в их среде и в те же календарные сроки. Он полностью включен в общий образовательный процесс (инклюзия) и по окончании школы получает такой же документ об образовании, как и его сверстники. Осваивая в общеобразовательной школе АООП, ребенок с ОВЗ имеет право на специальные условия сдачи ГИА, диагностических работ. Обязательной является систематическая специальная помощь – создание адекватных условий для реализации особых образовательных потребностей, помощь в формировании полноценной жизненной компетенции.

Обучение по общеобразовательным курсам данного контингента обучающихся интегрировано в условия образовательной организации и организовано совместно с обучающимися соответствующих классов общеобразовательной школы. Учебный план в соответствии с федеральными требованиями ориентирован на 5-ти летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В школе обучаются дети с задержкой психического развития (ЗПР) инклюзивно в общеобразовательных классах.

Раздел Коррекционно-развивающие занятия в части проведения обязательных индивидуальных и групповых занятий: продолжительность индивидуальных и групповых коррекционных занятий для обучающегося - 15-30 минут. Коррекционная работа также реализуется при освоении содержания основной образовательной программы в урочной деятельности. Учитель предметник решает коррекционно-развивающие задачи на каждом уроке. Коррекционная подготовка осуществляется классным руководителем в

индивидуально-групповом режиме, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР), обучающиеся в общеобразовательных классах, проходят промежуточную аттестацию в те же сроки и в тех же формах, что и остальные обучающиеся, но в условиях обеспечения дифференцированного подхода к содержанию и оценке выполненной работы.

Учебный план обеспечивает выполнение требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН, и предусматривает 5-ти летний срок освоения образовательных программ ООО для 5-9 классов. УП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Настоящий учебный план определяет

1.1. Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Кудровский центр образования №1» (далее-школа) на 2021-2022 учебный год, реализующий основную общеобразовательную программу основного общего образования, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) (далее (АООП ООО (ЗПР) обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленных федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО).

1.2. Учебный план является частью АООП ООО (ЗПР) (пункт 3.1, раздел 3)

1.3. Учебный план принят решением педагогического совета и утвержден приказом директора школы с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся школы.

1.4. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Минобрнауки России "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре" № 1601 от 22.12.2014 и Приказом Минобрнауки России "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" №536 от 11.05.2016.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная АООП ООО (ЗПР). Часы внеурочной деятельности, коррекционно-развивающих занятий, определенные АООП ООО (ЗПР), также подлежат тарификации.

2. Нормативно-правовое обеспечение учебного плана

Учебный план АООП ООО (ЗПР) ФГОС ООО сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом “Об образовании в Российской Федерации” № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” №1897 от 17.12.2010;
- Приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 N 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии"
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования” от 22.03. 2021 №115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки” №1601 от 22.12.2014;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи” № 28 от 28.09.2020 (далее СП 2.4.3648-20);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 “Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания” №2 от 28.01.2021 (далее СанПиН 1.2.3685-21);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)” № СП 3.1/2.4.3598-20, 16, 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность” от 20.05.2020 № 254;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации “Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования” от 09.06.2016 № 699;

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 07.04.2015 № 1/15) (ред. от 04.02.2020);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации “Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ” №816 от 23.08.2017;

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации “О направлении методических рекомендаций «№ГД-39/04 от 19.03.2020»;

- Основной общеобразовательной программой основного общего образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1».

3. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

3.1. Школа для использования при реализации АООП ООО (ЗПР) выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.2. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

3.3. Учебный план может быть реализован с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. (Статья 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”). Электронное обучение в образовательном учреждении осуществляется на основе “Порядка применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ” с применением электронных образовательных ресурсов:

<https://resh.edu.ru> - Российская электронная школа;

<https://uchi.ru> - Учи.ру;

<https://www.yaklass.ru> – Я класс;

<https://education.yandex.ru> - Яндекс.Учебник;

<https://interneturok.ru> - Интернет урок;

<https://rosuchebnik.ru/> - Российский учебник.

4. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного триместра, учебного года. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, предусмотренному учебным планом.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится педагогическим работником, реализующим соответствующую часть АООП ООО (ЗПР).

Отметки выставляются в соответствии с Положением “О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации”.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл - 2, максимальный балл - 5) и осуществляется в электронном журнале.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются согласно календарному учебному графику.

Отметка обучающемуся за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля.

Отметка обучающемуся за учебный год выставляется на основе результатов промежуточной аттестации по итогам всех учебных триместров (полугодий) с учетом применения правила нахождения среднего арифметического: отметки по итогам учебных четвертей (полугодий) складываются и делятся на количество учебных периодов.

Предметные области	Учебные предметы	5 кл
Русский язык и литература	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык	Контрольная работа
	Родная литература	Контрольная работа

Иностранный язык	Иностранный язык	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	Контрольная работа
	География	Контрольный тест
	Биология	Контрольный тест
Основы духовно-нравственной культуры народов России	<i>ОДНКНР</i>	Контрольный тест
Искусство	Музыка	Контрольный тест
	Изобразительное искусство	Контрольный тест
Технология	Технология	Контрольная работа
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Контрольная работа

Учебные предметы		6 кл	7 кл	9 кл
Родной язык и литература		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Иностранный язык		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика		Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест
Физика и астрономия			Контрольная работа	Контрольная работа
Биология		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
География и экология		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
История и обществоведение		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Введение в экономику		-	-	Контрольный тест
Изобразительное искусство и черчение		Творческая работа	Творческая работа	-
Физкультура		Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест
Трудовая подготовка		Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия*		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Школьный компонент				
Обязательные занятия по выбору	Родной язык (русский)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Родная литература (русская)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Иностранный язык (английский)	-	-	-
	Второй иностранный язык (французский/немецкий)	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест
	Физкультура			
	Математика			

5. Особенности учебного плана по реализации адаптированных основных образовательных программ основного общего образования

5.1. Максимальный объем нагрузки учащихся в школе:

- продолжительность учебного года: в 5-9 классах – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели: в 5-8 классах – 5 дней;
- продолжительность учебной недели в 9 классах – 6 дней
- продолжительность урока: для 5-9 классов – 40 минут (в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами - СанПиН) – начало занятий в кружках и секциях – через 45 минут после окончания уроков.

5.2. Учебный год делится на 3 триместра на уровне основного общего образования.

5.3. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

для обучающихся 8-9 классов – не более 8 уроков.

5.4. Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе не превышает:

классы	АООП ООО ЗПР	АООП ООО ЗПР (вариант 7.2) в соответствии с ФГОС ОВЗ
для 5-х классов	29 часов/нед	29 часов/нед
для 6 – х классов	30 часов/нед	30 часов/нед
для 7 – х классов	32 часа/нед	32 часа/нед
для 8 – х классов	33 часа/нед	33 часа/нед

5.5. Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе не превышает:

классы	АООП ООО ЗПР	АООП ООО ЗПР (вариант 7.2) в соответствии с ФГОС ОВЗ
для 9-х классов	36 часов/нед	33 часа/нед

Возможна реализация образовательных программ с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебный план является нормативным документом, определяющим структуру и содержание педагогического процесса в МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1», регулирует обязательную минимальную и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждом классе.

Учебный план по ФГОС состоит из:

- обязательной части;
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

6. Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития

Учебные планы по АООП ООО в соответствии с ФГОС ОВЗ

Данный учебный план адресован обучающимся с задержкой психического развития, обучающимся по АООП ООО (вариант 7.2.) Учебный план для обучающихся, имеющих задержку психического развития, учитывает требования ФГОС основного общего образования. Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития 5 класса предусматривает овладение знаниями в объеме базовых программ обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается трудовая подготовка по разным видам деятельности, выбираемым учреждением, а также коррекционная, индивидуальная и групповая работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

Учебная деятельность обучающихся с ЗПР имеет ряд отличительных признаков: это неумение организовать самостоятельно свою деятельность при выполнении заданий, включающих несколько операций и контролировать свои действия; затруднения при самостоятельном выполнении отдельных операций: анализа, синтеза, классификации. У большинства отмечаются трудности опосредованного запоминания и умение использовать рациональные способы запоминания. Работоспособность данной категории обучающихся зависит от характера выполняемых заданий. Они не могут долго сосредотачиваться на выполнении мыслительных задач, чем активнее они включаются в работу, тем скорее утомляются. При напряженной мыслительной деятельности, учащиеся не могут сохранять достаточную работоспособность в течение всего урока. Если же поставленные задачи не требуют большого мыслительного напряжения (выписывание, действия по шаблону и т.д.), дети могут оставаться работоспособными до конца урока.

Отмечаются неумение самостоятельно организовать свою работу, что обусловлено слабым уровнем развития самоконтроля и саморегуляции.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. Предметная области ОДНКНР обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к

сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределена с учётом мнения участников образовательных отношений использована следующим образом:

- в 5 классе отводится 1 час в неделю для изучения ОДНКНР, так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью;

- увеличено на 1 час количество часов по географии;

- 1 час используется на изучение учебного предмета «Информатика»

- в 6б классе увеличено на 1 час количество часов по географии, физической культуре.

- в 7а классе по 1 часу используется на изучение учебных предметов «Литература» и «Биология».

Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с ФГОС ООО и с учетом проекта примерной АООП ООО (вариант 7.2.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4/136	4/136	3/102	3/102	3/102	17/578
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	2/68	12/408
Родной язык и родная литература	Родной язык	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
	Родная литература	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Иностранный язык	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10 /340
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9 /306
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204
	Информатика			1 /34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10 /340
	Обществознание		1 /68	1/68	1/68	1/68	4/136
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Естественно-научные предметы	Физика			2 /68	2/68	3/68	7/238
	Химия				2 /68	2/68	4/136
	Биология	1 /34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1 /34					1 /34
Искусство	Музыка	1 /34	1/34	1/34			3/102
	Изобразительное искусство	1 /34	1 /34	1/34			3/102
Технология	Технология	2 /68	2/68	2/68	2/68	1/34	9/306
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1 /34	1/34	2/68
	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10 /340
	Итого:	28/ 952	28/ 952	30/ 1020	32/ 1088	32/ 1088	150/ 5100
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		1/34	2/68	2/68	1/34	1/34	7/238
Русский язык и литература	Русский язык		1/34				1/34
Математика и информатика	Математика	1/34	1/34		1/34	1/34	4/136
Естественно-научные предметы	Биология			1/34			1/34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура			1/34			1/34
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29/ 986	30/ 1020	32/ 1088	33/ 1122	33/ 1122	157/ 5338

**Учебный план основного общего образования для обучающихся с
задержкой психического развития 5 класса
/ФГОС основного общего образования/АООП вариант 7.2/
на 2021-2022 учебный год/**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4/136	4/136	3/102	3/102	3/102	17/578
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	2/68	12/408
Родной язык и родная литература	Родной язык	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
	Родная литература	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Иностранный язык	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10 /340
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9 /306
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204
	Информатика			1 /34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10 /340
	Обществознание		1 /68	1/68	1/68	1/68	4/136
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Естественно-научные предметы	Физика			2 /68	2/68	3/68	7/238
	Химия				2 /68	2/68	4/136
	Биология	1 /34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1 /34					1 /34
Искусство	Музыка	1 /34	1/34	1/34			3/102
	Изобразительное искусство	1 /34	1 /34	1/34			3/102
Технология	Технология	2 /68	2/68	2/68	2/68	1/34	9/306
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1 /34	1/34	2/68
	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10 /340
	Итого:	28/952	28/952	30/1020	32/1088	32/1088	150/5100
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		1/34	2/68	2/68	1/34	1/34	7/238
Русский язык и литература	Русский язык		1/34				1/34
Математика и информатика	Математика	1/34	1/34		1/34	1/34	4/136
Естественно-научные предметы	Биология			1/34			1/34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура			1/34			1/34
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29/986	30/1020	32/1088	33/1122	36/1224	157/5338

Учебные планы по АООП ООО ЗПР в соответствии с ФК ГОС-2004

В 2021-2022 учебном году учебный план обучающихся по АООП ООО разработан в соответствии с требованиями ФК ГОС-2004 и предназначен для обучающихся 6-9 классов.

Учебный план для обучающихся 6-9 классов разработан на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Учебный план основного общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) и обеспечивает реализацию АООП ООО (ЗПР).

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Особенности учебного плана

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

С 5 по 9 класс в учебный план введены предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» для реализации особых образовательных потребностей, развития речи, обогащения родного языка, обогащения речевой культуры и формированию коммуникативных компетенций.

Для обеспечения полноценного освоения общеобразовательной программы наравне с нормально развивающимися сверстниками введен предмет «Второй иностранный язык» (французский/немецкий) по выбору родителей (законных представителей).

В качестве иностранного языка для изучения выбран английский язык.

Математика с 7 класса изучается через самостоятельные предметы «Алгебра» - 3 часа в неделю и «Геометрия» - 2 часа в неделю.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 9 классе на изучение предмета «Алгебра» отводится дополнительно 1 час с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, для практической подготовки к проведению государственной итоговой аттестации.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ОВЗ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы, отведенные на обязательные занятия по выбору и

факультативные занятия, которые относятся к школьному компоненту и обеспечивают реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ОВЗ (ЗПР), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов на изучение предметов обязательной части учебного плана:

Учебный предмет	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	всего
Родной язык (русский)	1	0,5	0,5	0,5	1	3,5/119
Родная литература (русская)	1	0,5	0,5	0,5	1	3,5/119
Иностранный язык (английский)	1	-	1	-	1	3/102
Второй иностранный язык (французский/немецкий)	1	1	1	1	1	5/170
Физкультура	1	1	1	1	1	5/170
Математика	-	-	-	-	1	1/34

Учебный план образовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы (для обучающихся с задержкой психического развития)

Учебные предметы	Количество часов в неделю					всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Федеральный компонент						
Родной язык и литература	6/204	6/204	5/170	4/136	4/136	25/850
Иностранный язык	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Математика	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	25/850
Информатика	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Физика и астрономия	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Биология	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
География и экология	-	2/68	2/68	2/68	2/68	4/136
Химия	-	-	-	3/102	2/68	5/170
Введение в экономику	-	-	-	-	1/34	1/34
История и обществоведение	2/68	2/68	2/68	2/68	3/102	11/374
Изобразительное искусство и черчение	-	1/34	1/34	1/34	-	3/102
Физкультура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Трудовая подготовка	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия*	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Итого:	24/816	27/918	28/952	30/1020	30/1020	139/4726
Школьный компонент	5/170	3/102	4/136	3/102	6/204	21/714
Максимальная допустимая учебная нагрузка	29/986	30/1020	32/1088	33/1122	36/1224	160/5440
Коррекционная подготовка						
Коррекционно-развивающие занятия/логопедические *	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	20/680

*на обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного обучающегося или группу отводится 15-25 минут учебного времени, в том числе на класс**

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого
4	4	4	4	4	20

На данных занятиях осуществляется логопедическая коррекция недостатков устной и письменной речи обучающихся с задержкой психического развития.

Продолжительность обучения обучающихся с задержкой психического развития в основной школе составляет 5 лет. Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух основных задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения;
- своевременно скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

**Индивидуальный учебный план основного общего образования для
обучающегося с задержкой психического развития 6 класса,
Михайлова Максима
ФК ГОС 2004 / АООП ООО ЗПР/ на 2021-2022 учебный год**

Разработан на основе приложения к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. №29/2065–п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Учебные предметы	Количество часов в неделю					всего					
	V	VI	VII	VIII	IX						
Федеральный компонент											
Родной язык и литература	6/204	6 /204	5 /170	4 /136	4 /136	25/850					
Иностранный язык	2 /68	2 /68	2 /68	2 /68	2 /68	10/340					
Математика	5 /170	5/170	5/170	5/170	5/170	25/850					
Информатика	1 /34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170					
Физика и астрономия	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204					
Биология	2 /68	2 /68	2 /68	2 /68	2 /68	10/340					
География и экология	-	2 /68	2 /68	2 /68	2 /68	4/136					
Химия	-	-	-	3 /102	2 /68	5/170					
Введение в экономику	-	-	-	-	1/34	1/34					
История и обществоведение	2 /68	2 /68	2 /68	2 /68	3 /102	11/374					
Изобразительное искусство и черчение	-	1/34	1/34	1/34	-	3/102					
Физкультура	2 /68	2 /68	2 /68	2 /68	2 /68	10/340					
Трудовая подготовка	2 /68	2 /68	2 /68	2 /68	2 /68	10/340					
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия*	2 /68	2 /68	2 /68	2 /68	2 /68	10/340					
Итого:	24/816	27/918	28/952	30/1020	30/1020	139/ 4726					
Школьный компонент											
Обязательные занятия по выбору	Родной язык (русский)	1	0,5	0,5	0,5	1	3,5/119				
	Родная литература (русская)	1	0,5	0,5	0,5	1	3,5/119				
	Иностранный язык (английский)	1	-	1	-	1	3/102				
	Второй иностранный язык (французский/немецкий)	1	1	1	1	1	5/170				
	Физкультура	1	1	1	1	1	5/170				
	Математика	-	-	-	-	1	1/34				
Максимальная допустимая учебная нагрузка											
						29/986	30/ 1020	32/ 1088	33/ 1122	36/ 1224	160/ 5440
Коррекционная подготовка											
Коррекционно-развивающие занятия/логопедические *						4 /136	4 /136	4 /136	4 /136	4 /136	20/680

**Учебный план основного общего образования для обучающихся с
задержкой психического развития 7-9 класса
ФК ГОС 2004/АООП ООО ЗПР/ на 2021-2022 учебный год**

Разработан на основе приложения к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. №29/2065–п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Учебные предметы		Количество часов в неделю					всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Федеральный компонент							
Родной язык и литература		6/204	6 /204	5 /170	4 /136	4 /136	25/850
Иностранный язык		2 /68	2 /68	2 /68	2 /68	2 /68	10/340
Математика		5 /170	5/170	5/170	5/170	5/170	25/850
Информатика		1 /34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Физика и астрономия		-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Биология		2 /68	2 /68	2 /68	2 /68	2 /68	10/340
География и экология		-	2 /68	2 /68	2 /68	2 /68	4/136
Химия		-	-	-	3 /102	2 /68	5/170
Введение в экономику		-	-	-	-	1/34	1/34
История и обществоведение		2 /68	2 /68	2 /68	2 /68	3 /102	11/374
Изобразительное искусство и черчение		-	1/34	1/34	1/34	-	3/102
Физкультура		2 /68	2 /68	2 /68	2 /68	2 /68	10/340
Трудовая подготовка		2 /68	2 /68	2 /68	2 /68	2 /68	10/340
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия*		2 /68	2 /68	2 /68	2 /68	2 /68	10/340
Итого:		24/816	27/918	28/952	30/1020	30/1020	139/ 4726
Школьный компонент		5/170	3/102	4/136	3/102	6/204	21/714
Обязательные занятия по выбору	Родной язык (русский)	1	0,5	0,5	0,5	1	3,5/119
	Родная литература (русская)	1	0,5	0,5	0,5	1	3,5/119
	Иностранный язык (английский)	1	-	1	-	1	3/102
	Второй иностранный язык (французский/немецкий)	1	1	1	1	1	5/170
	Физкультура	1	1	1	1	1	5/170
Математика		-	-	-	-	1	1/34
Максимальная допустимая учебная нагрузка		29/986	30/ 1020	32/ 1088	33/ 1122	36/ 1224	160/ 5440
Коррекционная подготовка							
Коррекционно-развивающие занятия/логопедические *		4 /136	4 /136	4 /136	4 /136	4 /136	20/680

**Учебный план основного общего образования для обучающихся с
задержкой психического развития 9 класса
ФК ГОС 2004 /АООП ООО ЗПР/ на 2021-2022 учебный год**

Разработан на основе приложения к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. №29/2065–п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

В 9 классе по программе АООП ООО ЗПР обучается 3 учащихся, по заявлению родителей (законных представителей).

Учебные предметы		Количество часов в неделю					всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Федеральный компонент							
Родной язык и литература		6/204	6 /204	5 /170	4 /136	4 /136	25/850
Иностранный язык		2 /68	2 /68	2 /68	2 /68	2 /68	10/340
Математика		5 /170	5/170	5/170	5/170	5/170	25/850
Информатика		1 /34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Физика и астрономия		-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Биология		2 /68	2 /68	2 /68	2 /68	2 /68	10/340
География и экология		-	2 /68	2 /68	2 /68	2 /68	4/136
Химия		-	-	-	3 /102	2 /68	5/170
Введение в экономику		-	-	-	-	1/34	1/34
История и обществоведение		2 /68	2 /68	2 /68	2 /68	3 /102	11/374
Изобразительное искусство и черчение		-	1/34	1/34	1/34	-	3/102
Физкультура		2 /68	2 /68	2 /68	2 /68	2 /68	10/340
Трудовая подготовка		2 /68	2 /68	2 /68	2 /68	2 /68	10/340
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия*		2 /68	2 /68	2 /68	2 /68	2 /68	10/340
Итого:		24/816	27/918	28/952	30/1020	30/1020	139/ 4726
Школьный компонент		5/170	3/102	4/136	3/102	6/204	21/714
Обязательные занятия по выбору	Родной язык (русский)	1	0,5	0,5	0,5	1	3,5/119
	Родная литература (русская)	1	0,5	0,5	0,5	1	3,5/119
	Иностранный язык (английский)	1	-	1	-	1	3/102
	Второй иностранный язык (французский/немецкий)	1	1	1	1	1	5/170
	Физкультура	1	1	1	1	1	5/170
	Математика	-	-	-	-	1	1/34
Максимальная допустимая учебная нагрузка		29/986	30/1020	32/1088	33/1122	36/1224	160/5440
Коррекционная подготовка							
Коррекционно-развивающие занятия/логопедические *		4 /136	4 /136	4 /136	4 /136	4 /136	20/680