



Утвержден
Приказом по
МОБУ «СОИ «Кудровский ЦО № 1»
№ 396 от «30» августа 2021г.

Введен в действие с «01» сентября 2021г.

Принят:
Педагогическим советом
Протокол № 1 от «30» августа 2021г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) (ВАРИАНТ 1)
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
«Кудровский центр образования № 1»
на 2021-2022 учебный год

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану по
адаптированной основной общеобразовательной программе образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
«Кудровский центр образования №1»
на 2021-2022 учебный год.**

1.1 Общие положения

Учебный план является основным организационным механизмом реализации адаптированной образовательной программы, представляет собой ежегодно обновляемое приложение АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (п. 3.1.)

Учебный план - нормативный документ, который определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов;
- формы промежуточной аттестации обучающихся, периодичность их проведения.

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года № 1015.
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (в действующей редакции)
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрены решением федерального

- учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15 (опубликована на сайте <http://fgosreestr.ru>);
- Приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательными организациями, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020г. № 254».
 - Адаптированная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1».

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС УО (ИН) (вариант 1) и выполнения гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20.

Учебный план МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1» (далее – учебный план) документ, фиксирующий общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным видам учебной деятельности и формам промежуточной аттестации обучающихся.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательного учреждения, также подлежат тарификации.

Для развития потенциала обучающегося может быть разработан индивидуальный образовательный маршрут с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с УО (ИН). Коррекционно-развивающая область включена в структуру индивидуального учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Сроки освоения АООП УО (ИН) (вариант 1) составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 5412 часов.

Максимально допустимая учебная нагрузка:

в 1-х классах - не более 21 часа в неделю;

во 2 - 4 классах - не более 23 часов в неделю.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю — 5 уроков, за счет урока физической культуры).

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с УО (ИН). Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Для реализации учебного плана по АООП УО (ИН) (вариант 1) могут использоваться возможности дистанционного обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. При составлении индивидуального учебного плана образовательного учреждения индивидуальные, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН в действующей редакции.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах - 1,5 часа. В IV классе не более 2 часов. Обучение в 1 дополнительном и I классах проводится без домашних заданий.

2. Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП УО (ИН) (вариант 1), и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с УО (ИН):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть учебного плана в младших классах (дополнительные (1-е классы) — 4 класс) входят следующие предметы:

Язык и речевая практика	Русский язык
	Чтение
	Речевая практика
Математика	Математика
Естествознание	Мир природы и человека
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Физическая культура	Физическая культура
Технология	Ручной труд

Содержание обучения в дополнительном первом классе имеет пропедевтическую направленность, позволяющую:

1. сформировать у обучающихся социально-личностную, коммуникативную, интеллектуальную и физическую готовность к освоению АООП;
2. сформировать готовность к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах группового и индивидуального взаимодействия с учителем и одноклассниками в урочное и внеурочное время;
3. обогатить знания обучающихся о социальном и природном мире, опыт в доступных видах детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, игра и др.).

Индивидуальная максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося:

Классы	1 доп.	I	II	III	IV	Всего
Количество часов	21	21	23	23	23	111

Расписание уроков и внеурочной деятельности составляется отдельно. Между началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП УО (ИН) (вариант 1) распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – до 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение занятий коррекционно-развивающей области. Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося.

Обучение осуществляется в соответствии с заключением ТПМПК.

Особенности учебного плана

Данный учебный план составлен для обучающейся с УО (ИН) (вариант 1) Шевцовой Екатерины (3 класс, 4-й год обучения), обучающегося Сажина Анара (4 класс, 4 год обучения), который реализуется в МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1» в условиях класса-комплекта.

3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с УО (ИН), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1 дополнительном классах эта часть отсутствует.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с УО (ИН) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом, социальном развитии;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

- время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов на изучение предметов обязательной части учебного плана:

- во 2-4 классах добавлен 1 час на изучение предмета «Речевая практика» для формирования и развития навыков коммуникации обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

- во 2-4 классах добавлен 1 час в неделю на изучение предмета «Русский язык». В рамках данного предмета будут проходить уроки чистописания.

- Во 2-4 классах добавлен 1 час в неделю на изучение предмета «Окружающий мир», для расширения и систематизации представления об окружающей действительности, социализации и адаптации, с введением экскурсионных занятий

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1 доп.	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	всего
Язык и речевая практика	Русский язык	-	-	1	1	1	3
	Речевая практика	-	-	1	1	1	3
Естествознание	Мир природы и человека	-	-	1	1	1	3
Итого		-	-	3	3	3	9

4. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность для обучающихся данной категории представлена следующими направлениями:

- нравственное,
- социальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное

Внеурочная деятельность обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности, осуществляемой во второй половине дня. Реализация образовательно-воспитательного процесса имеет личностно-ориентированную направленность, способствует полноценному развитию тех способностей, которые нужны личности и обществу, которые включают личность в социально-ценностную активность, способствуют ее самоопределению, обеспечивают возможности эффективного самообразования на протяжении всей последующей жизни.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания образовательной программы.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами:

- Коррекционный курс "Логопедические занятия"
- Коррекционный курс "Психокоррекционные занятия"
- Коррекционный курс "Ритмика"

Коррекционно-развивающие занятия проводятся с учащимися на основании заключения ПМПК (психолого-медико-педагогической комиссии), в котором указаны условия реализации образовательной программы и результатов углубленной диагностики педагогов, психолога, дефектолога, логопеда. При изучении развития и индивидуальных особенностей школьника принимаются во внимание следующие показатели: психофизическое состояние и развитие ребенка, особенности и уровень развития познавательной сферы, особенности усвоения знаний, умений, навыков,

предусмотренных программой.

При подготовке и проведении коррекционных занятий учитываются индивидуальные особенности обучающегося.

Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий (их место при установлении режима работы образовательного учреждения) определяется образовательным учреждением самостоятельно, в соответствии с существующими нормативными документами и локальными актами образовательного учреждения.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Важно и создание условий, в максимальной степени способствующих развитию ребенка.

5. Текущая и промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающейся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) Шевцовой Екатерины (3 класс 4-й год обучения)

Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждой четверти. В 1 дополнительном - 1 классах безболная система оценивания. Во 2-4 классах используется 4 – балльная система отметок «5», «4», «3», «2» в ходе итогового и текущего контроля.

Обязательные формы и методы контроля	
<i>Текущая аттестация</i> устный опрос; самостоятельная работа; диктант; контрольное списывание; тестовые задания; графическая работа.	<i>Итоговая (четверть, год) аттестация</i> диагностическая контрольная работа. Диктант. контроль техники чтения.
С 1 по 4 классы оцениваются личностные достижения учащихся.	
Иные формы учета достижений	
<i>урочная деятельность</i> анализ динамики текущей успеваемости портфолио БУД анализ психолого- педагогических исследований	<i>внеурочная деятельность</i> участие в выставках; участие в конкурсах; соревнованиях; участие в проектах.

6. Учебный план распределения часов на образовательную деятельность

Предметная область	Учебные предметы	классы									
		1 доп		1		2		3		4	
		нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
Обязательная часть											
Язык и речевая практика	Русский язык	2	66	2	66	3	102	3	102	3	102
	Чтение	2	66	2	66	4	136	4	136	4	136
	Речевая практика	3	99	3	99	2	68	2	68	2	68
Математика	Математика	3	99	3	99	4	136	4	136	4	136
Естествознание	Мир природы и человека	2	66	2	66	1	34	1	34	1	34
Искусство	Музыка	2	66	2	66	1	34	1	34	1	34
	Изобразительное искусство	2	66	2	66	1	34	1	34	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	99	3	99	3	102	3	102	3	102
Технология	Ручной труд	2	66	2	66	1	34	1	34	1	34
Итого		21	693	21	693	20	680	20	680	20	680
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	3	102	3	102	3	102
Язык и речевая практика	Русский язык	-	-	-	-	1	34	1	34	1	34
	Речевая практика	-	-	-	-	1	34	1	34	1	34
Естествознание	Мир природы и человека	-	-	-	-	1	34	1	34	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	693	21	693	23	782	23	782	23	782
Внеурочная деятельность		10	340	10	340	10	340	10	340	10	340
Коррекционно-развивающая область		6	204	6	204	6	204	6	204	6	204
Коррекционные курсы	«Логопедические занятия»	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
	«Психокоррекционные занятия»	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	«Дефектологические занятия»	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	Ритмика	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Направления внеурочной деятельности		5	170	5	170	5	170	5	170	5	170
нравственное		1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
социальное		1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
общекультурное		1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
спортивно-оздоровительное		1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Всего:		5	170	5	170	5	170	33	1122	33	1122

Предметная область	Учебные предметы	3		4	
		нед	год	нед	год
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	3	102	3	102
	Чтение	4	136	4	136
	Речевая практика	2	68	2	68
Математика	Математика	4	136	4	136
Естествознание	Мир природы и человека	1	34	1	34
Искусство	Музыка	1	34	1	34
	Изобразительное искусство	1	34	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	102	3	102
Технология	Ручной труд	1	34	1	34
Итого		20	680	20	680
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	102	3	102
Язык и речевая практика	Русский язык	1	34	1	34
	Речевая практика	1	34	1	34
Естествознание	Мир природы и человека	1	34	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	782	23	782
Внеурочная деятельность		10	340	10	340
Коррекционно-развивающая область		6	204	6	204
Коррекционные курсы	«Логопедические занятия»	2	68	2	68
	«Психокоррекционные занятия»	1	34	1	34
	«Дефектологические занятия»	1	34	1	34
	Ритмика	1	34	1	34
Направления внеурочной деятельности		5	170	5	170
нравственное		1	34	1	34
социальное		1	34	1	34
общекультурное		1	34	1	34
спортивно-оздоровительное		1	34	1	34
Всего:		33	1122	33	1122