Комитет по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Кудровский центр образования №1» (МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»)

Анализ методической работы

дошкольного отделения МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» за 2021 – 2022 учебный год

Методическая тема МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» ДО на 2021-2022 учебный год:

«Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогов как условие и средство обеспечения качества воспитательно – образовательного процесса».

Анализ организационно – методической работы.

- 1. За истекший 2021 2022 учебный год в дошкольном отделении прошли четыре педагогических совета:
- Педагогический совет №1 «Установочный»;
- Педагогический совет №2 «Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»;
- Педагогический совет №3 «Оздоровительная работа с детьми при использовании современных здоровьесберегающих технологий»;
- Педагогический совет №4 «Итоги работы ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» за 2021 2022 уч. год».
- 2. В течение учебного года была проведена следующая работа по повышению профессионального мастерства педагогов дошкольного отделения:
- Круглый стол:
 - «Авторская сказка как средство воспитания и формирования у детей моральных норм и нравственных ценностей».
- Мастер класс:
 - «Использование элементов арт- терапии в работе с детьми».
- Семинар практикум:
 - «Особенности работы с одаренными дошкольниками».
- Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания».
- Консультации:
 - «Что такое здоровье, или Четыре аспекта здоровья»;

- «Что такое хорошо, а что такое плохо?» моральные нормы и нравственные ценности»;
- «Дифференцированный подход к процессу организации двигательной активности детей»;
- «Современные дистанционные формы работы с семьями воспитанников».

3. Анализ деятельности психолого – педагогического консилиума:

- в 2021 2022 учебном году состоялось четыре плановых заседания психолого педагогического консилиума дошкольного отделения МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» и четыре внеплановых заседания;
- проведена диагностика готовности к школе воспитанников групп старшего дошкольного возраста (6-7 лет) с ТНР всего обследовано 62 воспитанника. На конец учебного года высокую степень готовности показало 73% воспитанников;
- проведено наблюдение в адаптационный период за вновь поступившими детьми 141 воспитанника;
- диагностика на ТПМПк 60 воспитанников;
- оказание консультативной помощи родителям воспитанников групп компенсирующей направленности.

4. Итоги прохождения аттестации педагогических работников дошкольного отделения МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» за 2021 - 2022 гг.

No	ФИО	Должность		Аттестация				
	педагога		Квалификацио	Квалификационная категория		Дата подачи	Дата	
			Действующая	Планируемая	занимаемой	заявления	аттестации,	
					должности		Приказ КО и	
							ПО, №	
							протокола	
							аттестационной	
							комиссии	
1	Глинская Юл	ия Воспитатель	Без категории	Первая		21.02.2022	№859-р от	
	Викторовна						29.04.2022	

2	Диева Любовь Сергеевна	Воспитатель	Без категории	Первая		22.02.2022	№859-p	ОТ
							29.04.2022	
3	Ежова Алена	Воспитатель	Без категории	Первая		22.02.2022	№859-p	ОТ
	Александровна						29.04.2022	
4	Круглова Любовь	Воспитатель	Без категории	Первая		22.02.2022	№859-p	ОТ
	Михайловна						29.04.2022	
5	Левина Елена Геннадьевна	Воспитатель	Первая	Высшая		22.02.2022	№859-p	от
							29.04.2022	
6	Пюнненен Серафима	Учитель -	Без категории	Первая		22.02.2022	№ 1165-p	от
	Юрьевна	логопед					31.05.2022	
7	Тапсиева Татьяна	Учитель -	Без категории	Первая		22.02.2022	№ 1165-p	от
	Евгеньевна	логопед	_				31.05.2022	
Итог	TH:	Прошли аттеста	ацию 7 педагого	ов, из них: 1 пе	дагог аттестован	на высшую кн	залификационн	іую
		категорию, 6 пер	вую квалификаці	ионную категорию).			

5. Анализ проведенной работы педагогов по темам по самообразованию:

- 65 педагога (из них 4 музыкальных руководителя; 4 инструкторов по физической культуре; 4 учителя логопеда; 1 педагог психолог, 1 учитель дефектолог) в течение года работали над темами по самообразованию. Темы педагоги подбирали в соответствии с приоритетными направлениями работы дошкольного отделения;
- анализ тем показал, что педагоги интересуются разнообразными направлениями воспитательно- образовательного процесса. Темы по направлению познавательного развития детей преобладают;
- анализ документации показал, что все педагоги в течение года вели планы по самообразованию;
- 4 педагога выступили с отчетами по итогам работы по самообразованию на итоговом педагогическом совете, что составляет 6%, 94 % педагогов предоставили письменные отчеты о проделанной работе.

6. Анализ проведения открытых смотров занятий.

В истекшем учебном году было проведено 49 смотров открытых занятий, из них в ДО №1 проведено 10 показов занятий, в ДО №2 – 5 показов занятий, в ДО №3 – 18 показов занятий, в ДО №4 – 15 показов занятий.

7. Итоги прохождения курсов повышения квалификации.

№	Фамилия, инициалы	Наименование курсов	Место прохождения	Количество
Π/Π	педагога			часов
		ДО №1		
1	Дорина Е.Д.	1.«Навыки оказания первой помощи для педагогических работников».	АНОДПО «Санкт- Петербургская Академия последипломного образования» 2022 г.	36
		2.«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	ООО «Высшая школа делового администрирования» 2022 г.	72
2	Карпова Е.С.	 «Дошкольное образование: воспитание детей дошкольного возраста» «Навыки оказания первой помощи» «Сопровождением детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном учреждении согласно ФГОС ДО» «Применение ИКТ в работе педагога ДОО в контексте 	АНОДПО «Московская академия профессиональных компетенций» 2022 г. ООО «Центр инновационного образования» 2022 г. «ЦРП» 2022 г. ООО «Высшая школа делового администрирования» 2022 г.	408 36 16 72
3	Киршина Е.А.	ФГОС ДО» 1. «Воспитатель детей дошкольного возраста» 2. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	«АБИУС» 2022 г. ООО «Инфоурок» 2022 г.	260 72

		3.«Основы оказания первой медицинской помощи»	ООО «Инфоурок» 2022 г.	36
4	Савушкина Дарья Игоревна	1.«Экологическое образование детей дошкольного возраста»	ООО «Высшая школа делового администрирования» 2022 г.	16
5	Тапсиева Татьяна Евгеньевна	1.«Организация и содержание работы учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС ДО»	«ООО «Инфоурок» 2022 г.	108
		2.«Организация деятельности педагога –дефектолога: специальная педагогика и психология»	«ООО «Инфоурок» 2022 г.	540
6	Шипулина М.В.	1.«Навыки оказания первой помощи»	ООО «Центр инновационного	36
		2. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с OB3»	образования и воспитания» 2022 г.	72
		3. «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 г.»		72
		ДО №2		
7	Алексеевская А.А.	«Проектно-исследовательская деятельность в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	Институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации ЛГУ им. А.С. Пушкина 2022 г.	72
8	Байкова Е.А.	«Проектно-исследовательская деятельность в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	Институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации ЛГУ им. А.С. Пушкина 2022 г.	72
9	Васильева Е.Г.	1. «Исследовательская деятельность дошкольников: вызовы времени и потенциал образования»	ГАОУ ДПО ЛОИРО 2021 г ГАОУ ДПО ЛОИРО 2021 г.	72

		 «Личность. Общество. Образование» «Методы расслабления и релаксации» «Создание условий для сенсорного развития дошкольников» 		1
10	Куашева Т.А.	«Старший воспитатель дошкольной образовательной организации: проектирование и методическое руководство образовательным процессом в рамках профессионального стандарта и ФГОС ДО»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 2022 г.	72
11	Миделашвили М.Л.	«Проектно-исследовательская деятельность в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	Институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации ЛГУ им. А.С. Пушкина 2022 г.	72
12	Сидоренко И.Е.	«Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт современного образования" 2022 г.	72
13	Халабко В.А.	 Вебинар «Авторский подход к проблеме заикания и логоритмики» Вебинар «Дистанционная работа с ребенком с нарушением речевого развития. Опыт, выводы, советы экспертов, разбор ошибок и пути выхода» 	ЧОУ ДПО «Логопед Профи» ЧОУ ДПО «Логопед Профи»	4
		3. «Сказкотерапия в образовательной среде дошкольников и младших школьников»	НИИ ДО Воспитатели России	2 180

		4. «Специальная педагогика. Логопедия»	АБИУС	16
		5. «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»	МПАДО	
14	Хоран Е.М.	Всероссийский форум Дошкольного воспитания. Новые ориентиры. Санкт – Петербург.	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	8
15	Чернухина Е.А.	«Специфика и условия реализации посреднической деятельности в образовательных организациях»	ГАОУ ДПО ЛОИРО 2021 г	72
16	Юдина Е.В.	1. «Педагогическое сопровождение развития игровой деятельности дошкольников в ДОО»	ГАОУ ДПО ЛОИРО 2021 г	72
		2. «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»	МПАДО	72
		ДО №3		
17	Аракчеева Е.Б.	1. «Развитие речевого творчества и театрализованной деятельности в образовательном пространстве ДОО» 2. «Воспитание детей дошкольного возраста в	ЛОИРО ООО «Инфоурок»	72 270
		логопедической группе» 3. «Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»	Научно образовательное сетевое издание Высшая Школа Делового Администрирования	3
		4. «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании»	Научно образовательное сетевое издание Высшая Школа Делового Администрирования	10

		5. «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации»	Научно образовательное сетевое издание Высшая Школа Делового Администрирования	10
		6. «Воспитание детей дошкольного возраста в логопедической группе»	OOO «Инфоурок»	270
18	Агаларова Э.А.	 «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ» «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» 	Научно образовательное сетевое издание Высшая Школа Делового Администрирования	9
		3. «Педагогические технологии организации досуга детей»		9
19	Ботвинкина Л.А.	1. «Организация работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС»		14
		2. «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	OOO «Инфоурок»	2
		ДО» 3. «Пальчиковый театр как средство развития связной речи детей дошкольного возраста»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1
		4. «Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка»	Международный портал «Солнечный свет»	
		5. «Развитие мелкой и крупной моторики для улучшения почерка»	Международный образовательный портал	1

			«Солнечный свет»	
20	Васильева О.В.	«Использование элементов театральной деятельности в ДОУ»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» Луч знаний»	108
21	Диева Л.С.	1.Курс профессиональной переподготовки «Воспитание детей дошкольного возраста» 2. Курс профессиональной переподготовки «Логопедия: теория и методика преподавания в образовательной организации» 3. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 4. «ФГОС ДОО. Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации методом экспериментирования у детей дошкольного возраста». 5. «Оказание первой помощи».	ООО «Инфоурок» 12.02.2022-19.04.2022 ООО «Инфоурок» 24.04.2022-28.06.2022 ООО «Инфоурок» 20.02.2022-08.03.2022 ООО «Инфоурок» 24.02.2022-22.03.2022 ООО «ВШДА» 09.01.2021 -10.02.2021	300 300 72 108
22	Ежова А.А.	1. «Игровые технологии в дошкольном образовании» 2. Основы формирования экологической грамотности» 3. Сказкотерапия как средство эмоционального и коммуникативного развития детей раннего возраста 4. Театр кукол и игрушек как эффективное средство эмоционально-эстетического воспитания: кукольные спектакли, игры-драматизации, эстрадные миниатюры 5. Я пишу для детей и подростков 6. Развитие творческого мышления с помощью сказок 7. «Использование сказкотерапии с тревожными детьми в дошкольных образовательных учреждениях»	ООО «ВШДА» 25.09.2021 «Солнечный свет» 17.11.2021 «Солнечный свет» 11.12.2021 «Солнечный свет» 18.12.2021 ЭЖ «Чтение детям» 07.10.2021 «Солнечный свет» 10.01.2022 ООО «Инфоурок» 16.02.2022	10 1 1 1 30 1 108

		8. Опыты и эксперименты с различными материалами как средство развития познавательных процессов 9. Экологическое воспитание детей дошкольного возраста 10. «Педагогические технологии организации досуга детей» 11. Семинар «Снятие эмоционального напряжения у детей и подростков с помощью арт-практик и психологических упражнений» 12. «Внедрение технологии решения изобретательских задач в педагогический процесс дошкольной	«Солнечный свет» 21.02.2022 «Солнечный свет» 2.03.2022 ООО «ВШДА» 13.03.2022 ООО «Инфоурок» 14.03.2022 ООО «Инфоурок» 17.03.2022 ООО «Инфоурок» 27.04.2022	1 1 9 2 72
		образовательной организации» 13. «Современные методы арт-терапии: базовые техники» 14. «Использование игровых пособий в обучении (блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, круги Луллия, ментальные карты Бьюзена)»	ООО «Инфоурок» 10.02.2022	36
23	Милицкова Т.Г.	 «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» «Логопедия: Организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС ДО» 	ООО «Инфоурок» 2022 г. ООО «Инфоурок» 2022 г.	108
24	Пюнненен С.Ю.	«Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР)»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» Луч знаний» 2022 г.	72
25	Сайфёрова А.В.	 «Воспитание детей дошкольного возраста» «Финансовая грамотность для дошкольников» 	ООО «Инфоурок» 2022 г.	600 72
26	Тихомирова Я.В.	 «Мнемоника» «Сказкотерапия в образовательной среде 	ООО «Инфоурок» НИИ Воспитатели России	108 1,5 ак. ч.

		дошкольников и младших школьников»		
27	Фирсова И.И.	«Пальчиковая гимнастика как средство развития речи»	ООО «Инфоурок»	108
		ДО №4		
28	Болотова И.В.	«Коррекционная работа с детьми с ЗПР дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС»	АНО ДПО « Институт повышения квалификации и переподготовки»	72
29	Бычек Л.В.	 Профессиональная переподготовка «Делопроизводство в образовательной организации» «Охрана труда» 	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «Учебный центр «Прогресс»	260 16
30	Васильева С.К.	Дополнительная программа в области искусства «Образовательная программа общего музыкально- эстетического развития» (фортепиано)	Санкт-Петербургская музыкальная школа имени Н.А. Римского-Корсакова	5 лет
31	Гаспарс О.В.	 «Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС для педагогов дошкольного образования» «Оказание первой помощи» 	ООО «ИО-Групп» Дистанционный Институт Современного Образования «Высшей школы делового администрирования»	36
32	Литвинова Т.И.	«Оказание первой помощи»	«Высшей школы делового администрирования»	36
33	Микшина О.В.	1. «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 2. «Оказание первой доврачебной медицинской помощи в дошкольном образовательном учреждении» 3. «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» АНО ДПО «Национальный институт инновационного образования» «Высшей школы делового администрирования»	42 36 72

34	Оборина Е.А.	 «Оказание первой помощи» Профессиональная переподготовка «Воспитатель 	«Высшей школы делового администрирования»	36
		детей дошкольного возраста»	Высшей школы делового администрирования»	250
34	Приходько К.А.	1. «Оказание первой помощи» 2. Образование детей с ограниченными возможностями	«Высшей школы делового администрирования»	36
		здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	72
		3. «Обеспечение условий для полноценного обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	72
		4. «Использование ИКТ в работе педагога дошкольной образовательной организации в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	72
35	Рыбьякова Е.В.	«Дистанционное обучение как современный формат преподавания»	ООО «Инфоурок»	72
36	Шишкина К.Г.	«Реализация образовательной области «Речевое развитие» в ДОО»	ЛОИРО	72
Ито	Итоги: Курсы повышения квалификации за истекший учебный год прошли 36 педагогов, что составляет			

8. Педагогические проекты.

В течение 2021 — 2022 учебного года в дошкольном отделении были реализованы проекты по формированию предпосылок финансовой грамотности дошкольников «Маленькие финансисты» (ДО №1, ДО №2) и по экологическому воспитанию «Экологический калейдоскоп» (ДО №3, ДО №4).

В рамках реализации проекта «Маленькие финансисты» были проведены:

- открытые смотры занятий в группах младшего и старшего дошкольного возраста;
- выставка групповых коллективных работ «Комикс «Жила была Денежка!»;
- интеллектуальная игра «Кто хочет стать миллионером?» для воспитанников групп старшего дошкольного возраста;
- развлечение «Рекламное агентство»;
- в формате ВКС мастер классы для родителей;
- в формате ВКС викторина для родителей по проблеме воспитания финансовой грамотности детей в домашних условиях «По дорогам финансовой грамотности»;
- деловая игра для педагогов МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1» «Финансовый ринг».

Заключительным мероприятием проекта «Маленькие финансисты» стало проведение благотворительной ярмарки и театрализованного представления «Однажды в волшебном лесу...»

В рамках реализации проекта «Экологический калейдоскоп» были проведены:

- выставки детских рисунков и поделок «Безопасное поведение в природе», «Осенние фантазии», «День путешествия снеговика», «На страже Родины», «Мир в капельке воды»;
- конкурсы «Креативные куколки, или вторая жизнь пластиковой бутылки», «Гармония мира и природы», «Самая креативная клумба»;
- создание мини музея «Национальная игрушка»;
- мини инсценировки «Лесные сказки», формирующие у детей экологическую культуру, систему ценностных отношения к ней;
- в каждой группе создана «Красная книга» помогающая в формирование экологической культуры совокупности экологического сознания, экологических чувств, экологической деятельности.

Выводы:

- 1. Анализ педагогической работы дошкольного отделения МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» за 2021—2022 учебный год выявил активное включение всех участников образовательного процесса (обучающиеся, педагоги, родители) в образовательную деятельности.
- 2. В практику педагогической работы внедрены и эффективно используются технологии формирования предпосылок финансовой грамотности дошкольников.
- 3. Обеспечены оптимальные условия (группы в социальных сетях, сайт учреждения, видеоконференции и др.) для саморазвития и самореализации родителей в сфере освоения приемов развития, воспитания и обучения детей.
- 4. Система повышения квалификации педагогов (семинары, мастер-классы и др. в формате видеоконференций) обеспечила пространство для профессионального роста.
- 5. Здоровьесберегающие технологии органично включены в процесс образовательных занятий и режимные моменты.
- 6. Анализ выявил, что в педагогической работе дошкольного отделения МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» органично сочетаются традиционные и современные образовательные технологии.