

Приказом № 330 от 30.08.2022 г.
МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»



**План работы психолого-педагогического консилиума
МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» ДО
на 2022 – 2023 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные
1	Заседание ППк № 1 <ul style="list-style-type: none">• утверждение состава ППк;• утверждение плана работы ППк на учебный год;• инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк.	Конец августа – начало сентября	Председатель и члены ППк
2	Заседание ППк № 2 <ul style="list-style-type: none">• решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ТПМПК до 5 сентября;• разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год;• утверждение расписания занятий для детей с ОВЗ, планов и графиков работы специалистов.	До 10 сентября	Председатель и члены ППк
3	Диагностическое обследование вновь пришедших воспитанников.	Сентябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед
4	Выступление на родительских собраниях «Особенности адаптационного периода».	Сентябрь	Педагог-психолог
5	Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – первый этап.	Октябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед
6	Семинары для педагогов на темы: <ul style="list-style-type: none">• «Составление воспитательской части индивидуального образовательного маршрута воспитанника с ОВЗ»• «Сопровождение и обучение детей с ТНР и ЗПР»• «Сопровождение и обучение детей с РАС»	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед
7	Заседание ППк № 3	Январь	Председатель и члены ППк,

8	Диагностика готовности к обучению в школе будущих первоклассников	Февраль – март	педагог-психолог, учитель-логопед
9	Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – заключительный этап	Апрель	педагог-психолог, учитель-логопед
10	<p>Заседание ППк № 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ динамики освоения АООП по результатам мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ; • принятие решения о переводе ребенка с ОВЗ на следующий учебный год с сохранением текущей АООП или направлении на ПМПК для смены АООП (по результатам мониторинга); • принятие решения о необходимости направления на ПМПК ребенка с ОВЗ для получения АООП при переходе на следующий уровень образования (по результатам мониторинга); • формирование предварительных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год; • анализ психолого-педагогического сопровождения детей за учебный год; • итоги работы ППк; • оформление аналитического отчета. 	Май	Председатель и члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед
11	Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ в соответствии с их заключением ПМПК	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед
12	Выявление детей с ОВЗ и детей «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед
13	Консультирование родителей и диагностика детей по запросам родителей и/или педагогов	В течение года по запросам, в соответствии с графиком	Члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед
14	<p>Внеплановые заседания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ПМПК в течение года; • разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год. 	В течение года	Председатель и члены ППк

14	<p>Внеплановые заседания по запросам администрации, педагогов, родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> • изменение формы обучения или АООП для воспитанника с ОВЗ; • направление воспитанника на ПМПК для получения рекомендаций по созданию специальных условий обучения; • решение конфликтных и спорных ситуаций 	В течение года	Председатель и члены ППК, администрация (при необходимости)
----	---	----------------	---