

Утвержден  
приказом по МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»  
№ 357/01-10 от «30» августа 2024

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
АДАптиРОВАННАЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА  
(вариант 6.2)**

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа  
«Кудровский центр образования №1»  
на 2024-2025 учебный год

Принят:  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от «29» августа 2024

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану основной общеобразовательной программы**  
**основного общего образования, адаптированная для обучающихся с ОВЗ**  
**(задержкой психического развития)**  
**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа**  
**«Кудровский центр образования №1»**  
**на 2024-2025 учебный год**

**1. Общие положения**

Обучение по общеобразовательному курсу обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с задержкой психического развития интегрировано в условия образовательной организации и организовано совместно с обучающимися соответствующих классов общеобразовательной школы. Учебный план в соответствии с федеральными требованиями ориентирован на 5-ти летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В Школе обучаются дети с НОДА и задержкой психического развития в выделенном классе.

Раздел Коррекционно-развивающие занятия в части проведения обязательных индивидуальных и групповых занятий: продолжительность индивидуальных и групповых коррекционных занятий для обучающегося - 15-30 минут. Коррекционная работа также реализуется при освоении содержания основной образовательной программы в урочной деятельности. Учитель предметник решает коррекционно-развивающие задачи на каждом уроке. Коррекционная подготовка осуществляется классным руководителем в индивидуально-групповом режиме, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Дети с ограниченными возможностями здоровья (НОДА), проходят промежуточную аттестацию в те же сроки и в тех же формах, что и остальные обучающиеся, но в условиях обеспечения дифференцированного подхода к содержанию и оценке выполненной работы.

Учебный план обеспечивает выполнение требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН, и предусматривает 5-ти летний срок освоения образовательных программ ООО для 5-9 классов. УП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Настоящий учебный план определяет

1.1. Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Кудровский центр образования №1» (далее-школа) на 2024-2025 учебный год, реализующий

основную общеобразовательную программу основного общего образования, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) (далее (АООП ООО НОДА (вариант 6.2) обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленных федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО).

1.2. Учебный план является частью АООП ООО НОДА (вариант 6.2)

1.3. Учебный план принят решением педагогического совета и утвержден приказом директора школы с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся школы.

## **2. Нормативно-правовое обеспечение учебного плана**

Учебный план АООП ООО (ЗПР) ФГОС ООО сформирован в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ (в ред. 1 мая 2024 года).
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 67 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
- Приказ Министерство Просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (с изменениями на 21 июля 2023 года)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Основной общеобразовательной программой основного общего образования, адаптированной для обучающихся с НОДА (вариант 6.2) МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»

### **3. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

3.1. Школа для использования при реализации АООП ООО НОДА выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.2. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

### **4. Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного триместра, учебного года. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, предусмотренному учебным планом.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится педагогическим работником, реализующим соответствующую часть АООП ООО НОДА (вариант 6.2).

Отметки выставляются в соответствии с Положением "О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации".

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл - 2, максимальный балл - 5) и осуществляется в электронном журнале.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются согласно календарному учебному графику.

Отметка обучающемуся за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля.

Отметка обучающемуся за учебный год выставляется на основе результатов промежуточной аттестации по итогам всех учебных четвертей с учетом применения правила нахождения среднего арифметического: отметки по итогам учебных четвертей складываются и делятся на количество учебных периодов.

Предметные области	Учебные предметы	5 кл
Филология	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	Контрольная работа
	География	Контрольный тест
	Биология	Контрольный тест
Основы духовно-нравственной культуры народов России	<i>ОДНКНР</i>	Контрольный тест
Искусство	Музыка	Контрольный тест
	Изобразительное искусство	Контрольный тест
Технология	Труд (технология)	Контрольная работа
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	Контрольная работа

## **5. Особенности учебного плана по реализации адаптированных основных образовательных программ основного общего образования**

1. Максимальный объем нагрузки учащихся в школе:

- продолжительность учебного года: в 5-9 классах – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели: в 5 - 9 классах – 5 дней;

- продолжительность урока: для 5-9 классов – 40 минут (в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами - СанПиН) - начало занятий в кружках и секциях – через 40 минут после окончания уроков.

2. Учебный год делится на 4 четверти на уровне основного общего образования.

3. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: - для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков.

4. Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе не превышает:

классы	АООП ООО НОДА (вариант 6.2) в соответствии с ФАОП
--------	---

Учебный план является нормативным документом, определяющим структуру и содержание педагогического процесса в МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1», регулирует обязательную минимальную и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждом классе.

Учебный план по ФГОС состоит из:

- 1 обязательной части;
- 2 части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **5. Учебный план для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)**

#### ***Учебные планы по АООП ООО в соответствии с ФГОС ОВЗ***

Данный учебный план адресован обучающимся по АООП ООО ОВЗ (вариант 6.2.) Учебный план для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, учитывает требования ФГОС основного общего образования. Учебный план для обучающихся с НОДА 5 класса предусматривает овладение знаниями в объеме базовых программ обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается трудовая подготовка по разным видам деятельности, выбираемым учреждением, а также коррекционная, индивидуальная и групповая работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с НОДА:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределена с учётом мнения участников образовательных отношений в 5 классе добавить предметы:

- иностранный язык (английский) – 1 час
- литература – 1 час
- адаптивная физическая культура – 1 час

**Учебный план основного общего образования для обучающихся с НОДА  
(вариант 6.2) 5 класса**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	<b>5</b>	6	4	3	3	21
	Литература	<b>3</b>	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	<b>2</b>	3	3	3	3	14
Математика и информатика	Математика	<b>5</b>	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	<b>2</b>	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	<b>1</b>	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	<b>1</b>	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	<b>1</b>					1
Искусство	Музыка	<b>1</b>	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	<b>1</b>	1	1			3
Технология	Труд (технология)	<b>2</b>	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	<b>2</b>	2	2	2	2	10
<b>Итого</b>		<b>27</b>	28	30	31	32	148

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
Литература	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	<b>3</b>
Адаптивная физическая культура	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	-	-
Алгебра	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
История	<b>1</b>	-	-	-	-	<b>1</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"	3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности	3	3	2	2	2	12
«Разговоры о важном»	1	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
«Россия – мои горизонты»	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
«Социально-бытовая ориентировка»	1	<b>1</b>	-	-	-	<b>2</b>