

Утвержден
приказом по МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»
№ 357/01-10 от «30» августа 2024

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
АДАПТИРОВАННАЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ (вариант 5.1)**
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
«Кудровский центр образования №1»
на 2024-2025 учебный год

Принят:
Педагогическим советом
Протокол № 1 от «29» августа 2024

Пояснительная записка
к учебному плану основной общеобразовательной программы
основного общего образования, адаптированная для обучающихся с ОВЗ
с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
«Кудровский центр образования №1»
на 2024-2025 учебный год

1. Общие положения

Специальное (коррекционное) образование создается для обучения и воспитания обучающихся с тяжелыми нарушениями речи с учетом их особых образовательных потребностей, в том числе обеспечивающая коррекцию нарушений развития, освоивших основные, в том числе адаптированные, общеобразовательные программы начального общего образования, включая вариант 5.1 АООП НОО.

Вариант 5.1 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Срок освоения АООП ООО составляет 5 лет.

В Школе обучаются дети с тяжелыми речевыми нарушениями (ТНР) инклюзивно в общеобразовательных классах.

Раздел **Коррекционно-развивающие занятия** в части проведения обязательных индивидуальных и групповых занятий: продолжительность индивидуальных и групповых коррекционных занятий для обучающегося - 15-30 минут. Коррекционная работа также реализуется при освоении содержания основной образовательной программы в урочной деятельности. Учитель предметник решает коррекционно-развивающие задачи на каждом уроке. Коррекционная подготовка осуществляется классным руководителем в индивидуально-групповом режиме, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся в общеобразовательных классах, проходят промежуточную аттестацию в те же сроки и в тех же формах, что и остальные обучающиеся, но в условиях обеспечения дифференцированного подхода к содержанию и оценке выполненной работы.

Учебный план обеспечивает выполнение требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН, и предусматривает 5-ти летний срок освоения образовательных программ ООО для 5-9 классов. УП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики,

иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Настоящий учебный план определяет

1.1. Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Кудровский центр образования №1» (далее-школа) на 2024-2025 учебный год, реализующий основную общеобразовательную программу основного общего образования, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) (далее (АООП ООО (ТНР) обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленных федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО).

1.2. Учебный план является частью АООП ООО (ТНР).

1.3. Учебный план принят решением педагогического совета и утвержден приказом директора школы с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся школы.

2. Нормативно-правовое обеспечение учебного плана

Учебный план АООП ООО (ТНР) ФГОС ООО сформирован в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ (в ред. 1 мая 2024 года).
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 67 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
- Приказ Министерство Просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими

образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (с изменениями на 21 июля 2023 года)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Основной общеобразовательной программой основного общего образования, адаптированной для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»

3. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

3.1. Школа для использования при реализации АООП ООО ТНР выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.2. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

4. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебных четвертей, учебного года. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, предусмотренному учебным планом.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится педагогическим работником, реализующим соответствующую часть АООП ООО ТНР.

Отметки выставляются в соответствии с Положением "О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации".

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл - 2, максимальный балл - 5) и осуществляется в электронном журнале.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются согласно календарному учебному графику.

Отметка обучающемуся за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля.

Отметка обучающемуся за учебный год выставляется на основе результатов промежуточной аттестации по итогам всех учебных четвертей с учетом применения правила нахождения среднего арифметического: отметки по итогам учебных четвертей складываются и делятся на количество учебных периодов.

Предметные области	Учебные предметы	5 кл
Филология	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	Контрольная работа
	География	Контрольный тест
	Биология	Контрольный тест
Основы духовно-нравственной культуры народов России	<i>ОДНКНР</i>	Контрольный тест
Искусство	Музыка	Контрольный тест
	Изобразительное искусство	Контрольный тест
Технология	Труд (технология)	Контрольная работа
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	Контрольная работа

Учебные предметы	6 кл	7 кл	8 кл.	9 кл
Филология	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест
Физика и астрономия		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
География и экология	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

История и обществознание	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	-	-
Физкультура	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест
Труд (технология)	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия*	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа

5. Особенности учебного плана по реализации адаптированных основных образовательных программ основного общего образования

1. Максимальный объем нагрузки учащихся в школе:

- продолжительность учебного года: в 5-9 классах – 34 учебные недели;

- продолжительность учебной недели: в 5 - 9 классах – 5 дней;

- продолжительность урока: для 5-9 классов – 40 минут (в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами - СанПиН) - начало занятий в кружках и секциях – через 40 минут после окончания уроков.

2. Учебный год делится на 4 четверти на уровне основного общего образования.

3. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: - для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков; - для обучающихся 8-9 классов – не более 8 уроков.

4. Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе не превышает:

классы	АООП ООО ТНР	АООП ООО ТНР (вариант 5.1) в соответствии с ФАОП
для 5-х классов	29 часов/нед	29 часов/нед
для 6 – х классов	30 часов/нед	30 часов/нед
для 7 – х классов	32 часа/нед	32 часа/нед
для 8 – х классов	33 часа/нед	33 часа/нед
для 9 – х классов	33 часа/нед	33 часа/нед

Учебный план является нормативным документом, определяющим структуру и содержание педагогического процесса в МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1», регулирует обязательную минимальную и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждом классе.

Учебный план по ФГОС состоит из:

1 обязательной части;

2 части, формируемой участниками образовательных отношений.

5. Учебный план для обучающихся с ТНР

Учебные планы по АООП ООО в соответствии с ФГОС ОВЗ

Данный учебный план адресован обучающимся с ТНР, обучающимся по АООП ООО (вариант 5.1). Учебный план учитывает требования ФГОС основного общего образования и предусматривает овладение знаниями в объеме базовых программ обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных

учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается трудовая подготовка по разным видам деятельности, выбираемым учреждением, а также коррекционная, индивидуальная и групповая работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

Учебная деятельность обучающихся с ТНР имеет ряд отличительных признаков.

Для обучения по варианту 5.1 зачисляются обучающиеся с негрубой недостаточностью речевой и (или) коммуникативной деятельности как в устной, так и в письменной форме. Это может проявляться в виде следующих нарушений:

- 1) негрубое недоразвитие устной речи, как правило, осложненное органическим поражением центральной нервной системы;
- 2) нарушения чтения и нарушения письма;
- 3) темпоритмические нарушения речи (заикание и другие);
- 4) нарушения голоса (дисфония, афония).

Проявлениями негрубого речевого недоразвития являются: недостатки произношения отдельных звуков, незначительное сужение словарного запаса, особенно в области абстрактной и терминологической лексики, затруднения в установлении парадигматических отношений (подбор синонимов, антонимов, понимание переносного смысла и другой лексики); неустойчивое использование сложных грамматических форм и конструкций, трудности программирования и реализации развернутых устных монологических высказываний, в результате которых обучающиеся могут не соблюдать 1-2 признака текста (например, последовательность, тематичность и другие). Кроме того, отмечаются некоторые проблемы компрессии текста - обучающиеся затрудняются составить сокращенный пересказ, выделить ключевые понятия, часто "застревают" на деталях, но понимание фактологии и смысла текста осуществляется в полном объеме. Они способны ответить на смысловые вопросы, самостоятельно сделать умозаключения.

У обучающихся отмечается дефицитарность языковой и метаязыковой способностей, ограниченность в сложных формах речевой деятельности (при сформированности бытовой коммуникации).

Нарушения чтения и (или) письма у данного контингента учащихся проявляются в легкой степени. Отмечаются отдельные устойчивые или неустойчивые ошибки, характер которых определяется ведущим нарушением в структуре нарушения. Понимание прочитанного не страдает или страдает незначительно в связи с недостаточностью семантизации отдельных лексических и (или) грамматических единиц и (или) целостного восприятия текста. Самостоятельные письменные работы соответствуют требованиям ПООП ООО по объему и содержанию.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об

исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. Предметная области ОДНКНР обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Учебный план ФАОП ООО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (далее – ЧФУ), определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В МОБУ СОШ «Кудровский ЦО № 1» установлен режим 5-дневной учебной недели для 5-8 классов и 6-дневной учебной недели для 9 классов.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5440 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6, 7 и 8 классах при 5-дневной

учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30, 32 и 33 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 9 классах при 6-дневной учебной неделе составляет 36 часов.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут.

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественнонаучные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов. При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 17 учебных часов за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», «Труд (технология)», «Информатика», а также по учебным предметам «Физика» и «Химия» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

При реализации учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Россия – мои горизонты» – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах
- «Проектно-исследовательская деятельность» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;

- «История государственной символики России» - отводится 1 час в 5-х классах;
- «Функциональная грамотность» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Профорентация» – отводится по 1 часу в неделю в 8–9-х классах;
- «Общая физическая подготовка и спортивные игры» – отводится по 1 часу в неделю в 5– 9-х классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МОБУ СОШ «Кудровский ЦО № 1».

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся» МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–7-е	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	8–9-е	Контрольная работа, сочинение
Литература	5–6-е	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7–9-е	Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (английский)	5–9-е	Контрольная работа
Математика	5–6-е	Контрольная работа
Математика (Алгебра)	7–9-е	Комплексная контрольная работа
Математика (Геометрия)	7–9-е	Комплексная контрольная работа
Математика (Вероятность и статистика)	7–9-е	Комплексная контрольная работа
Информатика	7–9-е	Индивидуальный проект

История	5–8-е	Контрольная работа
	9-й	Индивидуальный проект
Обществознание	6–7-е	Тест
	8–9-е	Реферат
География	5–9-е	Контрольная работа
Физика	7–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	8–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	5–7-е	Контрольная работа
	8–9-е	Контрольная работа, групповой проект
ОДНКНР	5–6-й	Тест
Изобразительное искусство	5–7-е	Разработка предметов живописи
Музыка	5–8-е	Тест, индивидуальный проект
Труд (технология)	5–9-е	Разработка изделий
Физическая культура	5–9-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности и защиты Родины	8–9-е	Тест

**Учебный план по АООП ООО ТНР
на 2024-2025 учебный год**

5-8 классы (5-дневная учебная неделя), 9 класс (6-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Математика (Алгебра)			3	3	3	9
	Математика (Геометрия)			2	2	2	6
	Математика (Вероятность и статистика)			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7

Основы духовнонравственной культуры народов России	Основы духовнонравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	4	11
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	36	160
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1224	5440
Курсы внеурочной деятельности¹							
Внеурочная деятельность (включая коррекционную область)		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область		5	5	5	5	5	25
Индивидуальные и групповые логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты			1	1	1	1	4
Проектно-исследовательская деятельность		1	1	1	1	1	5
История государственной символики России		1					1
Функциональная грамотность		1	1	1			3
Профориентация					1	1	2
Общая физическая подготовка и спортивные игры		1	1	1	1	1	5

¹ Формы организации и объем всей внеурочной деятельности на уровне образования определен в плане внеурочной деятельности.