

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Функциональная грамотность(география)» для 10-11 классов

Пояснительная записка

В связи с модернизацией российского образования, проведением итоговой аттестации по географии в форме ЕГЭ у старшеклассников возникают определенные сложности в освоении данной учебной дисциплины, достижения программного уровня подготовки. Такого рода трудности испытывают прежде всего старшеклассники, изучающие географию на базовом уровне – они не имеют достаточно учебного времени, чтобы освоить весь комплекс необходимых предметных знаний и умений. Предмет направлен на развитие образовательных компетенций, которые относятся к личности ученика и формируются только в процессе выполнения им определенного комплекса действий.

Цели изучения курса «Функциональная грамотность (география)»

Целями изучения курса являются:

формирование опыта практического применения полученных знаний для: решения заданий, ориентированных на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников; □ целостного восприятия мира; решения заданий, проверяемых в рамках итоговой аттестации по географии.

Основные задачи курса:

обучающие: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

□ *развивающие:* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

□ *воспитательные* воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Место курса «Функциональная грамотность (география)» в плане внеурочной деятельности

Программа курса предназначена для организации внеурочной деятельности, направленной на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных

потребностей обучающихся. Программа курса рассчитана на 68 часов : 34 часа в 10 классе, 34 часа в 11 классе (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения курса «Функциональная грамотность (география)»

В результате изучения курса в школе у обучающихся будут сформированы следующие результаты.

Метапредметные результаты.

Личностные УУД: эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования; патриотизм, любовь к своей местности, своему региону.

Регулятивные УУД: способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений; умение управлять своей познавательной деятельностью; умение организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД: формирование и развитие посредством географического знания

познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; умения вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, её преобразование, сохранение, презентации с помощью технических средств и информационных технологий.

Коммуникативные УУД: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе

(определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

Предметные результаты: формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны;

формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы

географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро

изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем; формирование умений и навыков

использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности

окружающей среды; овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения.

Содержание курса «Функциональная грамотность (география)»

Содержание курса «Функциональная грамотность. География» 10-11 класс направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям, структурировать материал и др. Обучающиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в сотрудничестве (паре и группе), представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.

Тематическое планирование курса

«Функциональная грамотность (география)»

10 класс

1. Источники географической информации (9 ч.)

Навыки практической работы по использованию масштаба, указанного в различной форме. Решение задач на определение длины отрезка на карте по указанному масштабу и расстоянию; решение задач на определение расстояния по длине отрезка на карте и указанному масштабу. Определение направлений на глобусе, плане и карте. Особенности определения направлений по картам, выполненным в полярной азимутальной проекции. Определение по карте географических координат указанной точки. Решение задач на определение относительного местоположения точек с указанными географическими координатами.

2. Географические оболочки (8 ч.)

Литосфера. Основные понятия, процессы, закономерности и следствия. Решение практических задач по теме «Литосфера». Гидросфера. Основные понятия, процессы, закономерности и следствия. Решение практических задач по теме «Гидросфера». Атмосфера. Основные понятия, процессы, закономерности и следствия. Решение практических задач по теме «Атмосфера». Практическая работа «Построение графиков хода t , диаграмм осадков, розы ветров». Биосфера. Основные понятия, процессы, закономерности и следствия.

3. География материков и океанов (4 ч.)

Особенности природы материков: Африка. Австралия. Антарктида. Особенности природы материков: Евразия, Северная Америка, Южная Америка. Особенности природы океанов. Перечень необходимой номенклатуры по теме «География материков»

4. География России (3ч.)

Специфика географического положения и административно территориального устройства России. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Особенности природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов России.

5. Политическая география (10 ч.)

Изменения на политической карте мира. Суверенные государства. Типологии стран мира. Спорные территории. Самопровозглашенные государства. Международные Организации. Государственные символы. Форма правления. Монархия. Форма правления. Республика. Форма политико-территориального устройства. Унитарное государство. Принцип федерализма. Типы федеративного государства.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

10 класс, 1 час в неделю, 34 часа

№	Наименование темы/раздела	Всего часов
1	Источники географической информации	9
2	Географические оболочки	8
3	География материков и океанов	4
4	География России	3
5	Политическая география	10
	Итого:	34

11 класс

1. Источники географической информации (2 ч.)

План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы. Выдающиеся

географические исследования, открытия и путешествия. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; анализ плана местности и построение профиля местности по плану.

2. Природа Земли и человек (10 ч.)

Земля как планета Солнечной системы. Географическая оболочка, основные свойства и

закономерности. Природные комплексы. Взаимосвязи географических явлений и процессов в

геосферах. Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам.

Решение задач на поясное и местное время и задач на определение широты в зависимости от угла наклона солнечных лучей.

3. Население мира (4 ч.)

Особенности населения. Анализ демографических ситуаций. Этногеография. Определение

демографических процессов и явлений по их существенным признакам. Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, половозрастными пирамидами). Определение демографических показателей по формулам.

4. Мировое хозяйство (4ч.)

Мировое хозяйство. Факторы размещения производства. География отраслей промышленности. Ведущие страны - экспортеры основных видов промышленной продукции. География сельского хозяйства. Ведущие страны-экспортеры основных видов сельскохозяйственной продукции. География непродуцированной сферы. Основные международные магистрали и транспортные узлы.

5. Природопользование и геоэкология (2 ч.)

Основные виды природных ресурсов. Размещение основных видов ресурсов. Ресурсообеспеченность. Анализ геоэкологических ситуаций. Основные виды природопользования.

6. Регионы и страны мира (6 ч.)

Современная политическая карта мира. Многообразие стран современного мира и их основные типы. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Определение стран по описанию. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

7. География России (5 ч.)

Географическое положение и границы России. Субъекты Российской Федерации. Особенности природы. Население. Народы. Хозяйство. Определение региона по его краткому описанию. Россия в современном мире. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

11 класс, 1 час в неделю, 34 часа

№	Наименование темы/раздела	Всего часов
1	Введение	2
2	Источники географической информации	2
3	Природа Земли	10
4	Население Земли	4
5	Мировое хозяйство	4
6	Природопользование и экология	1
7	Страноведение	6
8	География России	5
	Итого:	34
