

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность (биология)» для 6 класса

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для 6 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования.

Актуальность создания программы обусловлена в первую очередь необходимостью формирования устойчивого познавательного интереса учащихся к изучению курса биологии, а также определенного набора знаний, опираясь на которые можно с большей эффективностью осуществлять преподавание биологии в школе.

В системе предметов основной общеобразовательной школы данный курс реализует **следующие цели:**

- создание условий для удовлетворения познавательной или образовательной потребности учащихся в биологической деятельности;

- обеспечить организацию деятельности учащихся в рамках биологического направления направленную на позитивную социализацию и воспитание детей.

Особенностью предмета является его тесная взаимосвязь с химией, географией, обеспечивающая реализацию **основных задач** содержания предметной области «Биология»:

Образовательные:

- Овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за культурными растениями.

- Расширять кругозор, повышать интерес к предмету, популяризация интеллектуального творчества.

Развивающие:

- Способствовать развитию потребности общения человека с природой.

- Развитие альтернативного мышления в восприятии прекрасного.

- Развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных школьнику, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.

- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, постановки биологических экспериментов, работы с различными источниками информации.

- Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе.

- Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за культурными растениями и животными.

- Развитие монологической устной речи.

- Развитие коммуникативных умений.

- Развитие нравственных и эстетических чувств.

- Развитие способностей к творческой деятельности.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство любви и бережного отношения к природе.
- Развивать наблюдательность, любознательность, логическое мышление, творческую активность учащихся, умение четко и лаконично излагать и обосновывать свои мысли.
- Развивать навыки коллективной работы, воспитание понимания эстетической ценности природы, объединение и организация досуга учащихся.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления;

Метапредметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; умение определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных задач;
- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- планирования своей деятельности; владение устной и письменной речью;

– формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ–компетенции);

Предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности: 1. *В познавательной (интеллектуальной) сфере:*

✓ выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, грибов и бактерий; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых бактериями, вирусами, растениями, грибами);
классификация-определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
✓ роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
✓ различение съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека заболеваний;
✓ овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. *В ценностно-ориентационной сфере:* знание основных правил поведения в природе; анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

3. *В сфере трудовой деятельности:* знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии; соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (лупы, микроскопы).

4. *В сфере физической деятельности:* освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями.

5. *В эстетической сфере:* овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы

Обучающийся научится:

– характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость;

– применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;

– использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);

– ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.

Обучающийся получит возможность научиться:

– соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;

- выделять эстетические достоинства объектов живой природы;
- осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- находить информацию о растениях и животных в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Интересный мир биологии (25ч)

По страницам Красной книги. Биологическая викторина. Легенды о цветах. Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни». Виртуальное путешествие «В мире динозавров». Викторина «Час цветов». Виртуальная экскурсия в археологический музей. Экологический турнир «В содружестве с природой». Викторина о птицах. Оформление коллажа «Братья наши меньшие». Самые «печальные» страницы из жизни животных. Взаимоотношения животных. Способы защиты животных. Самые быстрые, ловкие, сильные. Кое – что о внешнем виде животных. Великаны и лилипуты животного мира. Человек и биосфера. Организм и среда обитания. Культурные растения. Комнатные растения. Лекарственные растения. Съедобные и ядовитые растения. Флора и фауна водоёмов. Флора и фауна леса. Флора и фауна луга.

Раздел 2. Занимательные опыты и эксперименты по биологии (3ч)

Л/р №1 по теме «Строение клеток плесневых грибов».
 Л/р №2 по теме «Изучение микропрепаратов по ботанике».
 Л/р №3 по теме «Изучение зоологических микропрепаратов».

Раздел 3. Познаем себя (6 ч)

Определение норм рационального питания. Определение темперамента. Оказание первой медицинской помощи. Приготовление фитонапитков. Итоговое занятие «Мой биологический интерес». Круглый стол «Экология моей местности».

Тематическое планирование курса

Название раздела (темы)	№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Оборудование
Интересный мир биологии 25 часов	1	По страницам Красной книги.	1	Компьютер, проектор, экран
	2	Биологическая викторина.	1	Компьютер, проектор, экран
	3	Легенды о цветах.	1	Компьютер, проектор, экран
	4	Конкурс лозунгов и плакатов «Мы за здоровый образ жизни». Выбор проектов	1	https://resh.edu.ru/subject/5/6/
	5	Виртуальное путешествие «В мире динозавров».	1	Компьютер, проектор, экран
	6	Викторина «Час цветов».	1	
	7	Виртуальная экскурсия в археологический музей –заповедник «Танаис».	1	Компьютер, проектор, экран
	8	Экологический турнир «В содружестве с природой».	1	
	9	Викторина о птицах.	1	
	10	Оформление коллажа «Братья наши меньшие».	1	Компьютер, проектор, экран
	11	Самые «печальные» страницы из жизни животных.	1	
	12	Взаимоотношения животных. Работа над проектами	1	https://resh.edu.ru/subject/5/6/
	13	Способы защиты животных.	1	
	14	Самые быстрые, ловкие, сильные.	1	https://resh.edu.ru/subject/5/6/
	15	Кое – что о внешнем виде животных.	1	
	16	Великаны и лилипуты животного мира.	1	https://resh.edu.ru/subject/5/6/
	17	Человек и биосфера.	1	Компьютер, проектор, экран
	18	Организм и среда обитания.	1	https://resh.edu.ru/subject/5/6/
	19	Культурные растения.	1	Гербарии Основные группы растений
	20	Комнатные растения.	1	Набор муляжей растений
	21	Лекарственные растения.	1	Набор муляжей растений
	22	Съедобные и ядовитые растения.	1	
	23	Флора и фауна водоёмов.	1	Компьютер, проектор, экран
	24	Флора и фауна леса.	1	Компьютер, проектор, экран
	25	Флора и фауна луга.	1	Компьютер, проектор, экран

Занимательные опыты и эксперименты 3 часа	26	Л/р №1 по теме «Строение клеток плесневых грибов».	1	Компьютер, проектор, экран, цифровой микроскоп, микропрепараты
	27	Л/р №2 по теме «Изучение микропрепаратов по ботанике».	1	Компьютер, проектор, экран, цифровой микроскоп, микропрепараты. Лупа .
	28	Л/р №3 по теме «Изучение зоологических микропрепаратов».	1	Компьютер, проектор, экран, цифровой микроскоп, микропрепараты

3	Познаём себя 6 часов	29	Определение норм рационального питания.	1	Компьютер, проектор, экран	
		30	Определение темперамента.	1		
		31	Оказание первой медицинской помощи.	1	Компьютер, проектор, экран	
		32	Приготовление фитонапитков. Подготовка проектов к защите.	1	Компьютер, проектор, экран, цифровая лаборатория по биологии (датчики). Набор химической посуды и принадлежностей по биологии для демонстрационных работ	
		33	Итоговое занятие «Мой биологический интерес». Защита проектов	1	https://resh.edu.ru/subject/5/6/	
		34	Круглый стол «Экология моей местности» Защита проектов	1	Компьютер, проектор, экран	
	Итого			34 ч.		