

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Азбука юного кадета»
5 класс**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности имеет военно-патриотическую направленность и способствует формированию у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Программа направлена на:

- участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации;
- всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- сохранение и приумножение патриотических традиций.

Новизна, актуальность, практическая значимость, преемственность и педагогическая целесообразность

Новизна данной программы, во-первых, в преемственности с программами основной школы, она дополняет основные образовательные курсы по истории, географии, обеспечению безопасности жизнедеятельности, физической культуре.

Во-вторых, носит ярко выраженную профориентационную направленность, т.к. готовит к службе в вооруженных силах РФ и смежным профессиям;

В-третьих, содержит региональный компонент в теме «Воинские подвиги земляков».

Актуальность программы – выполнение социального заказа в воспитании гражданина и патриота, ответственного за судьбу страны, ее развитие и защиту достижений, а также в удовлетворении потребности учащихся и их родителей в начальной профильной подготовке и укреплении физического развития детей.

Практическая значимость:

1. Создание условий для получения начальных профессиональных военных навыков.
2. Интеллектуальное, нравственное, психологическое и физическое развитие, развитие способностей и творческого потенциала личности кадетов.
3. Подготовка обучающихся к участию в районных соревнованиях: кадетский фестиваль, смотр строя и песни, военизированных эстафет и др.

Преимственность данной программы заключается в том, что на занятиях по программе дети учатся осуществлять наблюдение, сравнение, домысливание, устанавливать причинно- следственные связи и аналогии, образно мыслить и объяснять, как они могут применить полученные знания в жизни. Таким образом, с помощью познания и творчества происходит влияние на формирование универсальных учебных действий - важнейшей цели общего образования.

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки, необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Педагогическая целесообразность образовательной программы состоит в том, что она способствует не только духовно-нравственному воспитанию детей, формированию их гражданской идентичности и любви к большой и малой Родине, но и дает практические знания и навыки, необходимые в любой жизненной ситуации, в том числе области здоровьесбережения.

Особенность реализации программы

Комплексный подход к организации занятий обеспечивает положительную социализацию и профилактику асоциального поведения детей.

Содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности.

Программа может быть дополнена различными видами мероприятий и дисциплин согласно возрастным особенностям кадетов.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения.

Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Изучение курса внеурочной деятельности «Азбука кадета» направлено на формирование **личностных, метапредметных и предметных результатов** обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

Личностные результаты:

- Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- Уважительное отношение к иному мнению, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания, понимание чувств других людей и сопереживания им;
- Компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, осознанное отношение к собственным поступкам;
- Воспроизведение правил и норм поведения в конкретной жизненной ситуации;

- Овладения навыками сотрудничества с педагогом и сверстниками.

Предметные результаты:

- Сформированность мотивированной направленности на продуктивную творческую деятельность;
- Развитие качеств, присущим лидерам;
- Приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной деятельности, включая информационно-коммуникативные технологии;
- Умение анализировать уместность, эффективность реализации речевых жанров приветствия, прощания, благодарности, извинения и вести этикетный диалог в различных ситуациях общения;
- Усвоение и осознание духовно-нравственных ценностей на примере истории кадетского движения; жизни и деятельности отдельных личностей;
- Продуктивное сотрудничество с участниками объединения при решении различных социально-творческих задач, КТД.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно ставить новые задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- Формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- Умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом, сверстниками, старшими и младшими школьниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение - 1 ч. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения на уроке.

ГЛАВА 1. История кадетского движения - 6 ч

Гордое звание «кадет». Правила ношения кадетской формы. Атрибутика кадетской формы. Основание военно-учебных заведений России. Зарождение кадетского движения и основание Кадетских корпусов в России. Образование Суворовских и Нахимовских училищ. Возрождение кадетского движения в России в XX веке.

ГЛАВА 2. Традиции кадетских корпусов России – 4 ч.

Символы и ритуалы в кадетских корпусах. Кадетское братство. Символы и традиции. Великие кадеты России.

ГЛАВА 3. Кадет – высоконравственная личность – 7 ч.

Ценностные ориентиры: ценность жизни и человека, ценность общения, ценность добра и истины, ценность семьи, ценность труда и творчества, ценность социальной солидарности, ценность гражданственности и патриотизма.

ГЛАВА 4. Страницы ратной славы Отечества – 16 ч.

Основание границ России, строительство крепостей и иных защитных укреплений вдоль границ. Создание Российского государства и регулярной армии России. Российская Федерация на современном этапе: ее Государственные символы, протяженность границ, Вооруженные Силы и их роль в защите рубежей. Символика Республики Хакасия и г. Саяногорска. Мифы и сказания о подвигах русских богатырей. Действия русских воинов на полях сражений. Императоры России и великие полководцы. Подвиг советского народа в Великой Отечественной войне. Произведения российских писателей, поэтов, художников, композиторов, скульпторов о подвигах российских воинов на полях сражений

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

№	Тема занятия	К-во часов	Виды и формы организации деятельности
ВВЕДЕНИЕ – 1 ЧАС			
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения на уроке	1	Беседа, диспут
ГЛАВА 1. ИСТОРИЯ КАДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ – 6 ЧАСОВ			
2	Званье скромное и гордое – кадет	1	Просмотр и обсуждение видео. Беседа, диспут
3	Мы – кадеты /атрибутика кадетской формы/	1	Обсуждение докладов учащихся на тему: «Правила ношения кадетской формы»
4	Петр I – основатель военно-учебных заведений в России. Военные школы Петра I – основа кадетских корпусов	1	Беседа, диспут
5	Образование Суворовских и Нахимовских училищ	1	Обсуждение сообщений и докладов учащихся на тему: «Суворовские и Нахимовские училища»
6	Возрождение кадетского движения в России в 90-х годах XX столетия	1	Просмотр и обсуждение видео. Беседа, диспут
7	Итоговое занятие «История кадетского движения».	1	Групповая работа, викторина
ГЛАВА 2. ТРАДИЦИИ КАДЕТСКИХ КОРПУСОВ РОССИИ – 4 ЧАСА			
8	Символы и ритуалы в кадетских корпусах	1	Просмотр и обсуждение видео. Беседа, диспут
9	Кадетское братство	1	Беседа, диспут
10	Символы и традиции	1	Просмотр и обсуждение видео. Беседа, диспут
11	«Великие кадеты»	1	Практическая работа в малых группах по теме «Великие кадеты России»
ГЛАВА 3. КАДЕТ – ВЫСОКОНРАВСТВЕННАЯ ЛИЧНОСТЬ – 7 ЧАСОВ			

12	Держи свое слово	1	Беседа, диспут
13	Золотое правило нравственности	1	Просмотр презентации. Дискуссия
14	Дружба, войсковое товарищество	1	Беседа, диспут
15	Патриотизм, верность воинскому долгу. Понятие чести	1	Беседа, диспут
16	Ценность человеческой жизни	1	Беседа, диспут
17	Учение – свет, а не учение – тьма	1	Беседа, диспут
18	Итоговое занятие »Что значит для меня, быть настоящим кадетом!«	1	Групповая работа, викторина
ГЛАВА 4. СТРАНИЦЫ РАТНОЙ СЛАВЫ ОТЕЧЕСТВА – 16 ЧАСОВ			
19	Моя Родина – Россия	1	Просмотр и обсуждение видео. Беседа, диспут
20	Край, в котором я живу	1	Беседа, диспут
21	Символы современной России /государственный герб, флаг, гимн/	1	Обсуждение докладов учащихся на тему: «Государственные символы России»
22	Символика республики Хакасия, г.Саяногорска	1	Беседа, диспут
23	Символы президентской власти: статус, полномочия, спектр деятельности	1	Просмотр и обсуждение видео. Беседа, диспут
24	Императоры России и кадетские корпуса	1	Просмотр презентации. Дискуссия
25	Церковь и кадетские корпуса	1	Беседа, диспут
26	Выдающиеся кадеты	1	Просмотр презентации. Дискуссия
27	Современные кадетские корпуса	1	Просмотр презентации. Дискуссия
28	Богатыри Земли Русской	1	Просмотр презентации. Дискуссия
29	Князь Александр Невский. Ледовое побоище	1	Беседа, диспут
30	Великий полководец Суворов А.В.	1	Беседа, диспут
31	Освободитель России – М.И. Кутузов	1	Беседа, диспут
32	Юные герои Великой Отечественной войны	1	Просмотр и обсуждение видео. Беседа, диспут
33	Великая Отечественная война – подвиг всего народа	1	Просмотр и обсуждение видео. Беседа, диспут
34	Подведение итогов	1	Практическая работа в малых группах, тестирование