

Утвержден
приказом по МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»
№ 357/01-10 от «30» августа 2024

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С УМСТВЕННОЙ ОТСАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) (ВАРИАНТ 1)
1 КЛАСС (1 ГОД ОБУЧЕНИЯ)**
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
«Кудровский центр образования №1»
на 2024-2025 учебный год

Принят:
Педагогическим советом
Протокол № 1 от «29» августа 2024

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану по
адаптированной основной общеобразовательной программе образования
обучающихся с легкой умственной отсталостью
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
«Кудровский центр образования №1»
на 2024-2025 учебный год**

1.1 Общие положения

Учебный план является основным организационным механизмом реализации адаптированной образовательной программы, представляет собой ежегодно обновляемое приложение АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (п. 3.1.)

Учебный план - нормативный документ, который определяет:

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов;
- формы промежуточной аттестации обучающихся, периодичность их проведения.

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (в действующей редакции)
- Приказ Министерство Просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (с изменениями на 21 июля 2023 года)

– Адаптированная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1».

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и выполнения гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20.

Учебный план МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1» (далее – учебный план) документ, фиксирующий общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным видам учебной деятельности и формам промежуточной аттестации обучающихся.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательного учреждения, также подлежат тарификации.

Для развития потенциала обучающегося может быть разработан индивидуальный образовательный маршрут с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с УО (ИН). Коррекционно-развивающая область включена в структуру индивидуального учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебная неделя пятидневная. Максимально допустимая учебная нагрузка: в 1 классе - не более 21 часа в неделю;

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели.

Продолжительность учебных занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю — 5 уроков, за счет урока физической культуры).

Для реализации учебного плана по АООП УО (ИН) могут использоваться возможности дистанционного обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. При составлении индивидуального учебного плана образовательного учреждения индивидуальные,

факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН в действующей редакции.

Формы промежуточной аттестации

В 1 и 1 дополнительном классах система оценивания без отметок.

2. Реализация адаптированной основной образовательной программы общего образования

Учебный план включает обязательные учебные предметы, в процессе усвоения которых обучающиеся достигают уровня элементарной грамотности, овладевают навыками общения, учебного и профессионального труда, культуры поведения.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества.

Обязательная часть УП включает в себя следующие предметные области и учебные предметы:

1. Язык и речевая практика	Русский язык Чтение Речевая практика
2. Математика	Математика
3. Естествознание	Мир природы и человека
4. Искусство	Музыка Рисование (изобразительное искусство)
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура
6. Технология	Ручной труд

Коррекционно-развивающая область внеурочной деятельности включает обязательные индивидуальные занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом. Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий.

Продолжительность индивидуальных занятий не превышает 25 минут.

3. Индивидуальный учебный план ученицы 1 класса (1 года обучения)

	Учебные предметы	1 период	2 период	3 период	Всего в год
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2/16	2/16	2/34	66
	Чтение	2/16	2/16	2/34	66
	Речевая практика	3/24	3/24	3/51	75
2. Математика	Математика	3/24	3/24	3/51	75
3. Естествознание	Мир природы и человека	1/8	2/16	2/34	58
4. Искусство	Музыка	1/8	2/16	2/34	58
	Рисование (изобразительное искусство)	1/8	2/16	2/34	58
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1/8	2/16	3/51	75
6. Технология	Ручной труд	1/8	2/16	2/34	58
Итого		15/120	20/160	21/357	637
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		15/120	20/160	21/357	637
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6/48	6/48	6/102	198
логопедические занятия		2/16	2/16	2/34	66
ритмика		1/8	1/8	1/17	33
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2/16	2/16	2/34	66
Внеурочная деятельность:		1/8	1/8	1/17	33
Разговоры о важном		1/8	1/8	1/17	33