

приложение 3 к ООП НОО
утвержденной приказом по МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»
№ 357/01-10 от 30.08.2024г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АООП НОО ОВЗ**

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа «Кудровский центр образования №1»
(МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»)
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной для обучающихся по АООП НОО ОВЗ МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» (далее – План внеурочной деятельности) определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за пять лет обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ 1598 от 19.12.14) (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 4.1) МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1».
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 5.1) МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1».
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 5.2) МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1».
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 6.2) МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1».
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.1) МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1».
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2) МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1».

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 8.2) МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1».

- Уставом МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1».

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность в МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоры, студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности – осуществление социальной интеграции учащихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность учащихся разных категорий (с ОВЗ и без таковых). Виды совместной внеурочной деятельности подбираются с учетом возможностей и интересов учащихся с ОВЗ. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития учащихся с ОВЗ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- развитие возможных избирательных способностей и интересов учащегося в разных видах деятельности;
- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя,
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- расширение представлений обучающегося о мире и о себе, его социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- формирование умений, навыков социального общения людей;
- расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи образовательной организации;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Направления и цели внеурочной деятельности.

«Разговоры о важном» - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

«Коррекционно-развивающая область внеурочной деятельности» - Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО, является коррекционно-развивающая область. Содержание коррекционно-развивающей области представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

План внеурочной деятельности для 1 класса на 2024-2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Учебные периоды (неделя/период)				всего за год
		сентябрь-октябрь	ноябрь-декабрь	январь-май		
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	1/8	1/8	1/17	33	
Коррекционно-развивающая область	Ритмика (АООП НОО ОВЗ вариант 7.2)	1/8	1/8	1/17	33	

План внеурочной деятельности для 2-4 классов на 2024-2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов						Всего за три года
		2 классы		3 классы		4 классы		
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	1	34	1	34	1	34	102
АООП НОО ОВЗ (вариант 5.2)								
Коррекционно-развивающая область	Развитие речи	2	68	-	-	-	-	68
	Логопедическая ритмика	1	34	-	-	-	-	34
	Произношение	2	68	-	-	-	-	68
Проектно-исследовательская деятельность	Элементарная геометрия	1	34	-	-	-	-	34
Коммуникативная деятельность	Читательская грамотность	1	34	-	-	-	-	34
АООП НОО ОВЗ (вариант 7.2, 6.2, 8.2)								
Коррекционно-развивающая область	Ритмика	-	-	1	34	1	34	68
Проектно-исследовательская деятельность	Элементарная геометрия	-	-	1	34	1	34	68

“Учение с увлечением!”	Занимательная математика	-	-	-	-	1	34	34
	Увлекательный английский	-	-	1	34	-	-	34
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		8	272	4	136	4	136	544