

Утвержден
приказом по МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»
№ 357/01-10 от «30» августа 2024

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ
ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (ВАРИАНТ 7.2)**

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
«Кудровский центр образования №1»
на 2024-2025 учебный год

Принят:
Педагогическим советом
Протокол № 1 от «29» августа 2024

**Пояснительная записка
к учебному плану по адаптированной основной
общеобразовательной программе начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
«Кудровский центр образования №1»
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план является основным организационным механизмом реализации, адаптированной основной образовательной программы, представляет собой ежегодно обновляемое приложение АООП для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития (далее - ЗПР) вариант 7.2 (п. 3.1.).

Учебный план - нормативный документ, который определяет:

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов;
- формы промежуточной аттестации обучающихся, периодичность их проведения.
- Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ 1598 от 19.12.14) (с изменениями и дополнениями)
 - Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
 - Приказ Министерство Просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (с изменениями на 21 июля 2023 года)
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

– Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1».

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО ОВЗ (вариант 7.2) и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Неспособность обучающегося с ЗПР освоить вариант 7.2 АООП НОО ОВЗ (вариант 7.2) в полном объеме не должна служить препятствием для продолжения ее освоения. При возникновении трудностей в освоении обучающимся с ЗПР содержания АООП он может быть переведен на обучение по индивидуальному учебному плану с учетом его особенностей и образовательных потребностей.

Сроки освоения АООП НОО ОВЗ (вариант 7.2) составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Общее количество часов учебных предметов за 5 учебных составляет 3620 часов.

Учебная неделя пятидневная. Максимально допустимая учебная нагрузка:

в 1-х классах - не более 21 часа в неделю;

во 2 - 4-х классах - не более 23 часов в неделю.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю — 5 уроков, за счет урока физической культуры).

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Для реализации учебного плана по АООП НОО ОВЗ (вариант 7.2) могут использоваться возможности дистанционного обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть УП включает в себя следующие предметные области и учебные предметы:

Филология	Русский язык
	Литературное чтение
	Родной язык (русский)
	Литературное чтение на родном (русском) языке
	Иностранный язык (английский)*
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики**
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Труд
Физическая культура	Физическая культура

* Предмет «Иностранный язык (английский)» в обязательной части начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

** Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» включает в себя учебный предмет «ОРКСЭ» в объеме 1 час в неделю в 4-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1 дополнительном классах эта часть отсутствует.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов на изучение предметов обязательной части учебного плана:

- в 3 классе русский язык – 1 час в неделю, математика – 1 час в неделю;
- в 4 классе русский язык — 1 час в неделю, английский язык — 1 час в неделю.

Данный выбор обусловлен следующим:

- в связи с тем, что обучающиеся с ЗПР имеют характерные нарушения и трудности формирования счетных операций, недоразвитие познавательных процессов и высокую предрасположенность к появлению трудностей решения математических текстовых задач был добавлен 1 час на изучение предмета «Математика» в 3 классе из части, формируемой участниками образовательного процесса.

- в связи с тем, что обучающиеся с ЗПР имеют характерные нарушения и трудности формирования навыка письма, высокую предрасположенность к появлению дисграфических и дизорфографических ошибок, был добавлен 1 час на изучение предмета «Русский язык» во 2-4 классах из части, формируемой участниками образовательного процесса.

- в связи с тем, что обучающиеся с ЗПР имеют характерные нарушения и трудности усвоения произносительных норм и правил иностранного языка, был добавлен 1 час на изучение предмета «Английский язык» в 4 классе из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется Организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными) и ритмикой, направленными на

коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется организацией, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20-25 мин., на групповые занятия — 30-40 минут.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка до 10 часов, из них до 7 часов отводится на проведение коррекционных занятий.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Текущий и промежуточный контроль

Текущий и промежуточный контроль обучающихся проводится в соответствии с «Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

Текущий контроль успеваемости обучающихся в Организации проводится:

- поурочно, по учебным разделам (блокам);
- по учебным четвертям;
- в форме: диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой);
- устных и письменных ответов; защиты; проектов и др.

Периодичность определяется педагогами самостоятельно с учетом требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий; в форме: диагностических контрольных работ, тестов, устных и письменных ответов, защиты проектов и др.

Периодичность и формы текущего контроля указываются в рабочих программах учебных предметов, курсов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется: во 2-4 классах в виде отметок по 4-х балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам, безотметочно («зачтено») по модулям предмета ОРКСЭ;

Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки;

Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности осуществляется безотметочно.

Промежуточная аттестация в переводных классах проводится в соответствии с утвержденным Календарным учебным графиком на учебный год по письменным предметам: русский язык и математика в форме диагностической работы по контрольно-измерительным материалам, составленным учителями начальных классов и согласованными с заместителем директора по УВР и МО учителей НОО. По устным предметам - промежуточная аттестация в форме итоговой оценки за год по предметам (возможно тестам).

Формы промежуточной аттестации

Предметная область	Учебный предмет	1 кл.	1 доп. кл	2 кл	3 кл	4 кл
Филология	Русский язык	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа
	Литературное чтение	Контрольное чтение слогов,	Контрольное слов, предложений	Контрольное чтение слогов, слов, предложений	Контрольное чтение слогов, слов, предложений	Тестирование
	Родной язык (русский)	-	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Проверочная работа
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	Контроль понимания смыслового чтения	Контрольное чтение текста	Контрольное чтение текста	Тестирование
	Иностранный язык (английский)	-	-	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Математика и информатика	Математика	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Проверочная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Проверочная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	Собеседование
Искусство	Музыка	Педагогическое наблюдение	Педагогическое наблюдение	Собеседование	Собеседование	Собеседование
	Изобразительное искусство	Педагогическое наблюдение	Педагогическое наблюдение	Собеседование	Собеседование	Собеседование
Технология	Технология	Педагогическое наблюдение	Педагогическое наблюдение	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	Педагогическое наблюдение	Педагогическое наблюдение	Собеседование	-	-

**Учебный план по АООП НОО обучающихся
с задержкой психического развития
для 1 класс (1 год обучения)**

Предметные области	Учебные предметы	Сентябрь-октябрь		Ноябрь-декабрь		Январь-май		в год
		Нед/период		Нед/период		Нед/период		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	32	5	40	5	85	157
	Литературное чтение	3	24	4	32	4	68	124
Математика и информатика	Математика	4	32	4	32	4	68	132
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	8	2	16	2	34	58
Искусство	Музыка	1	8	1	8	1	17	33
	Изобразительное искусство	0,5	4	1	8	1	17	29
Технология	Технология	0,5	4	1	8	1	8	20
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	1	8	2	16	3	51	75
Итого		15	120	20	160	21	357	628
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	80	10	80	10	170	330
коррекционно-развивающая область		7	56	7	56	7	119	7
коррекционно-развивающие занятия		6	48	6	48	6	102	6
ритмика		1	8	1	8	1	17	33
направления внеурочной деятельности		1	8	1	8	1	17	33
«Разговоры о важном»		1	8	1	8	1	17	33

**Учебный план по АООП НОО обучающихся
с задержкой психического развития
для 3 класса (4 года обучения)**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов</i>	
		<i>неделя</i>	<i>год</i>
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	4	136
	Литературное чтение	4	68
	Иностранный язык (английский)	1	34
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	102
Итого		21	714
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	34
Математика и информатика	Математика	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	782
Внеурочная деятельность		7	238
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия	6	204
	Ритмика	1	34
Направления внеурочной деятельности		3	102
«Разговоры о важном»		1	34
«Элементарная геометрика»		1	34
«Увлекательный английский»		1	34
Всего к финансированию		33	1122

**Учебный план по АООП НОО обучающихся
с задержкой психического развития
для 4 класса (5 года обучения)**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов</i>	
		<i>неделя</i>	<i>год</i>
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	4	102
	Литературное чтение	3	34
	Иностранный язык (английский)	1	34
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	68
Итого		21	714
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	34
Филология	Английский язык	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	782
Внеурочная деятельность		7	238
Коррекционно- развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия	6	204
	Ритмика	1	34
Направления внеурочной деятельности		3	102
«Разговоры о важном»		1	34
«Элементарная геометрика»		1	34
«Занимательная математика»		1	34
Всего к финансированию		33	1122