

**Аннотация к рабочей программе по литературному чтению
уровня начального общего образования**

Предмет	Литературное чтение
Класс	1 – 4
Уровень освоения	Базовый и повышенный уровень сложности освоения материала
Количество часов	Общий объём учебного времени составляет 405 часов: 1 класс – 99 часов (обучение грамоте - 66 часов, литературное чтение – 33 часов) 2 – 4 классы – 102 часа в год (3 ч. в неделю, 34 учебные недели в каждом классе)
Нормативная база программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; - планируемые результаты начального общего образования; - примерная программа по предмету «Литературное чтение»; - авторская программа Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой; - основная образовательная программа начального общего образования МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»; - положение о рабочей программе.
УМК, на основе которого реализуется программа	УМК «Школа России»
Цель реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; - формирование навыка чтения про себя; - приобретение умения работать с разными видами информации; - приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова; - развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений; - обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру; - введение учащихся в мир детской литературы; формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории её создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг; - овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно- познавательными текстами.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формировать навык чтения и другие виды речевой деятельности учащихся; - повышать уровень коммуникативной культуры: формировать умение составлять диалоги, высказывать собственное мнение, строить монолог в соответствии с речевой задачей; - работать с различными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях; - формировать читательскую компетентность, помогающей младшему школьнику осознать себя грамотным читателем, способным к использованию читательской деятельности для своего самообразования;

	<ul style="list-style-type: none">- пробуждать интерес учащихся к чтению художественных произведений.
Структура рабочей программы	<ul style="list-style-type: none">- планируемые результаты освоения учебного предмета;- содержание учебного предмета;- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.