

**Аннотация к рабочей программе по технологии
уровня начального общего образования**

Предмет	Технология
Класс	1 - 4
Уровень освоения	Базовый и повышенный уровень сложности освоения материала
Количество часов	Общий объём учебного времени составляет 131 часов: 1 класс – 29 часа, 2 – 4 классы - 34 часа в год.
Нормативная база программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; - планируемые результаты начального общего образования; - примерная программа по предмету «Технология»; - авторская программа Лутцевой Е.А., Зуевой Т.П. - основная образовательная программа начального общего образования МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»; - положение о рабочей программе.
УМК, на основе которого реализуется программа	УМК «Школа России»
Цель реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями; - освоение продуктивной проектной деятельности; - формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности; - развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка; - формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях; - развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций; - формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий; - развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления; - формирование внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку; - обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд; - обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения

	<p>подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места; - формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера; - формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата; - формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе.
<p>Структура рабочей программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планируемые результаты освоения учебного предмета; - содержание учебного предмета; - тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.