Аннотация к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности уровня среднего общего образования

Класс 10-11 классы	сти жизнедеятельности
Уровень Базовый уровень с	ложности освоения материала
освоения	nomice in occounts marephasia
	35 часов учебные сборы
1	ээ часов учеоные сооры
	ου οπ 20 πονοξης 2012 π. W. 272 Φ2
- -	он от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
_	Российской Федерации»;
	мпонент государственных
_	гандартов начального общего,
	среднего (полного) общего
	ржден приказом Министерства
_	5 марта 2004 г. № 1089.
_	сударственный образовательный
_	общего образования», утвержден
-	рства образования и науки
_	ции от 17 декабря 2010 г. № 1897;
	речень учебников, рекомендуемый к
_	г реализации имеющих
	ккредитацию образовательных
	ого общего, основного общего,
	разования», утвержден приказом
	зования и науки РФ от 31 марта
2014 г. № 253;	
• Программа базово	ого курса «Основы Безопасности
Жизнедеятельности	и» составлена на основе авторской
программы предме	тной линии учебников под
редакций А.Т.Смир	нова. /Программы
общеобразовательн	ых учреждений. Основы
безопасности жизне	деятельности. 5-11 классы /под
общей редакцией А	.Т. Смирнова М.: Просвещение,
2010./	
	асности жизнедеятельности. 10-11
	общеобразовательных учреждений
	Хренников; под общей ред.
	: Просвещение, 2016
программа Методический комп	
	Основы безопасности
жизнедеятельности	: 8- 9 кл.: учеб. Для
общеобразовательн	ых Учреждений / А.Т. Смирнов,
Б.О, Хренников; по	д ред. А.Т Смирнова. – М.:
Просвещение, 2016.	

	• Пособие для учителя «Основы безопасности
	жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5—
	11 классы».
	• Пособие для учителя «Основы безопасности
	жизнедеятельности. Поурочные разработки. 5—11
	классы».
Цель	Цели изучения предмета:
реализации	Изучение предмета ОБЖ направлено на достижение
программы	следующей цели:
	освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и
	чрезвычайных ситуациях и основах безопасного
	поведения при их возникновении; о безопасности на
	дорогах.
	_
	развитие качеств личности, необходимых для ведения
	здорового образа жизни, обеспечения безопасного
	поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
	воспитание чувства ответственности за личную
	безопасность, ценностного отношения к своему
	здоровью и жизни;
	овладение умениями предвидеть потенциальные
	опасности и правильно действовать в случае их
	наступления, использовать средства индивидуальной и
	коллективной защиты, оказывать первую
	медицинскую помощь.
	Задачи изучения предмета:
	Достижение этих целей обеспечивается решением таких
	учебных <u>задач,</u> как:
	• формирование у учащихся современного уровня
	культуры безопасности жизнедеятельности;
	• формирование у учащихся модели безопасного
	поведения в повседневной жизни, в чрезвычайных
	_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	ситуациях природного, техногенного и социального
	характера;
	• формирование индивидуальной системы
	здорового образа жизни;
	• выработка у учащихся антиэкстремистской и
	антитеррористической личностной позиции и
	отрицательного отношения к асоциальному поведению.
C	
Структура	- планируемые результаты освоения учебного предмета;
рабочей	- содержание учебного предмета;
программы	- тематическое планирование с указанием количества
	насар отраними у на осродние изучной теми и

часов, отводимых на освоение каждой темы.