

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета**  
**«Литература»**

Рабочая программа по учебному предмету «Литература» является составляющей частью Основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа « Кудровский центр образования №1»(МОБУ « СОШ « Кудровский ЦО №1»)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения, на основе авторской программы по литературе для общеобразовательных учреждений (5—9 классы) под ред. В.Я. Коровиной, Москва «Просвещение», 2016 год. Кроме того, настоящая программа также учитывает содержание «Примерных программ основного общего образования. Литература».

В соответствии с учебным планом МОБУ « СОШ « Кудровский ЦО №1» учебный предмет «Литература» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования в 5- 9-х и предусматривает изучение литературы на этапе основного общего образования в объеме 342 ч., в том числе в 5 классе —68 часов, в 6 классе—68 часов, в 7 классе— 68 часов, в 8 классе— 53 часа, в 9 классе—85 часов.

**Срок реализации** программы рассчитан на 5 лет с распределением часов следующим образом:

- 5 класс – 1, 2 триместр по 2 часа в неделю; 3 триместр по 2 часа в неделю
- 6 класс – 1, 2 триместр по 2 часа в неделю; 3 триместр по 2 часа в неделю
- 7 класс – 1, 2 триместр по 2 часа в неделю; 3 триместр по 2 часа в неделю
- 8 класс – 2 часа в неделю;
- 9 класс - 1, 2 триместр по 3 часа в неделю; 3 триместр по 3 часа в неделю

Программа обеспечена линией УМК под редакцией В. Я. Коровиной. М., Просвещение.

Литература как один из ведущих гуманитарных учебных предметов в российской школе содействует формированию разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина, патриота. Приобщение к гуманистическим ценностям культуры и развитие творческих способностей — необходимое условие становления человека, эмоционально богатого и интеллектуально развитого, способного конструктивно и вместе с тем критически относиться к себе и к окружающему миру.

**Главными целями изучения предмета «Литература» являются:**

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;

- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Содержание каждого курса (класса) включает в себя произведения русской и зарубежной литературы, поднимающие вечные проблемы (добро, зло, жестокость и сострадание, великодушие, прекрасное в природе и человеческой жизни, роль и значение книги в жизни писателя и читателя и т. д.).

В каждом из курсов (классов) затронута одна из ведущих проблем (например, в 5 классе — внимание к книге; в 6 классе — художественное произведение и автор, характеры героев; в 7 классе — особенности труда писателя, его позиция, изображение человека как важнейшая проблема литературы; в 8 классе — взаимосвязь литературы и истории (подготовка к восприятию курса на историко-литературной основе), в 9 классе — начало курса на историко-литературной основе).

**В рабочей программе курс каждого класса представлен разделами:**

1. Устное народное творчество.
2. Древнерусская литература.
3. Русская литература XVIII века.
4. Русская литература XIX века.
5. Русская литература XX века.
6. Литература народов России.
7. Зарубежная литература.
8. Обзоры.
9. Сведения по теории и истории литературы.

В разделах 1—8 для каждого класса даются: перечень произведений художественной литературы, краткие аннотации, раскрывающие их основную проблематику и художественное своеобразие. Изучению произведений предшествует краткий обзор жизни и творчества писателя.

Материалы по теории и истории литературы представлены в каждом классе и разделе программы.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к структуре рабочих программ учебных предметов (приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 N 1577) и содержит следующие разделы: планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа составлена учителем русского языка и литературы Зузуля А.В.