

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета**  
**«Русский язык»**

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» является составляющей частью Основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Кудровский центр образования №1»(МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»)

Рабочая программа разработана в соответствии с Требованиями к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения, и рабочих программ по русскому языку 5-9 классы к предметной линии учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других, М.: Просвещение, 2016. Кроме того, настоящая программа также учитывает содержание «Примерных программ основного общего образования. Русский язык».

В соответствии с Учебным планом МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» учебный предмет «Русский язык» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования в 5- 9-х и предусматривает изучение русского языка на этапе основного общего образования в объёме 663 ч.: в 5 классе — 136 ч, в 6 классе — 170 ч, в 7 классе — 136 ч, в 8 классе — 136 ч, в 9 классе — 136 ч. Срок реализации данной программы - 5 лет с распределением часов следующим образом: 5 класс – 4 часа в неделю; 6 класс – 5 часов в неделю; 7 класс – 4 часа в неделю; 8 класс – 4 часа в неделю; 9 класс – 4 часа в неделю. Программа обеспечена линией УМК Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других.

Рабочая программа преемственна к программе «Русский язык» на уровне начального общего образования и обеспечивает возможность освоения учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования.

**Целями и задачами** изучения русского (родного) языка в основной школе являются:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

— совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

В школе изучается современный русский литературный язык, поэтому программу школьного курса русского языка составляют основные сведения о нём. Вместе с тем в неё включаются элементы общих сведений о языке, истории языка, его современных разновидностях

— территориальных, профессиональных. Содержание курса русского языка в основной школе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенции.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к структуре рабочих программ учебных предметов (приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 N 1577) и содержит следующие разделы: планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа составлена учителем русского языка и литературы Зузуля А.В.