

Аннотация к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности уровня основного общего образования

Предмет	Основы безопасности жизнедеятельности
Класс	8-9 классы
Уровень освоения	Базовый уровень сложности освоения материала
Количество часов	8 класс – 34 часа 9 класс – 34 часа
Нормативная база программы	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования <i>Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования</i>, а также на основе положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (Указ Президента России от 12 мая 2009 г № 537.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / М-во образования и науки РФ - М.: Просвещение, 2010. - (Стандарты второго поколения) • Примерной программы основного общего образования по ОБЖ, федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях • Базисного учебного плана
УМК, на основе которого реализуется программа	<p>Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под общей ред. Смирнова А.Т. - М.: Просвещение, 2016</p> <p>Методический комплект</p> <ul style="list-style-type: none"> •Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8- 9 кл.: учеб. Для общеобразовательных Учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение, 2016. •Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5—11 классы». •Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 5—9 классы».

<p>Цель реализации программы</p>	<p><u>Цели изучения предмета:</u></p> <p>Изучение предмета ОБЖ направлено на достижение следующей цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; о безопасности на дорогах. • развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; • воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; • овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь. <p><u>Задачи изучения предмета:</u></p> <p>Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности; • формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; • формирование индивидуальной системы здорового образа жизни; • выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к асоциальному поведению.
<p>Структура рабочей программы</p>	<p>- планируемые результаты освоения учебного предмета;</p> <p>- содержание учебного предмета;</p> <p>- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</p>