

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ХИМИИ

Критерии	Описание критерия
Место учебного предмета, курса в структуре ООП	Курс «Химия» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 8-9 классе в предметной области «Естествознание»
Нормативно-правовые документы, в соответствии с требованиями которых разработана рабочая программа	<ul style="list-style-type: none"> • Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ. • Требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении ФГОС ООО». • Приказа Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» • Программы курса «Химия 8-9классы» А.А. Журин. — М.: Просвещение, 2012. • СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. №189). • Положения о рабочей программе по учебному предмету, курсу педагога МБОУ «Себежская СОШ» • Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ «Кудровский ЦО №1»
Количество часов для реализации программы	общем объеме 136 часов (2 часа в неделю). Их них практических работ 15, контрольных 8
Срок реализации программы	2 года
Учебники и учебные пособия	<ul style="list-style-type: none"> • А.А. Журин Химия. 8-9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. • Химия. 8-9 класс. Электронное приложение к учебнику автора А.А. Журина. • А.А. Журин Химия. Тетрадь-практикум. 8-9 класс. Пособие для учащихся образовательных учреждений. • Н.Н. Гара Химия. Тетрадь-тренажёр. 8-9 класс. Пособие для учащихся образовательных учреждений. • О.Л. Бобылёва, Е.В. Бирюлина, Е.Н. Дмитриева, Н.А. Тараканова. Химия. Тетрадь- экзаменатор. 8-9 класс. Пособие для учащихся образовательных учреждений. • А.А. Журин Химия. Поурочное тематическое планирование. 8-9 класс. Пособие для учителей образовательных учреждений.
Информация о дате рассмотрения на заседании методического объединения, утверждения / принятия / согласования с коллегиальными органами управления ОО (педагогический совет, управляющий совет в составе ОО и т. п.), а также номер протокола;	<p>Рассмотрена на заседании МО учителей естественно-научных предметов протокол №1 от 02.09.2019 и принята на заседании Педагогического совета МБОУ СОШ «Кудровский ЦО №1» протокол №1 от 02.09.2019</p> <p>Утверждена директором МБОУ «Кудровский ЦО №1» Кузнецовой Е.А.</p> <p>Приказом № от 02.09.2019</p>
Цель реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; • формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины

	<p>мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности, используя для этого химические знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.
Описание системы необходимых педагогических технологий	<ul style="list-style-type: none"> • деятельностный подход; • витагенный подход к изучению предмета; • идеи системного подхода; • проектный метод; • принцип интегративного подхода в образовании; • использование электронных образовательных ресурсов
Требования к уровню подготовки обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> 1) формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии; 2) осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира; 3) овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды; 4) формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств; 5) приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов; 6) формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф. 7) для слепых и слабовидящих обучающихся: владение правилами записи химических формул с использованием рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля; 8) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: владение основными доступными методами научного познания, используемыми в химии
Методы и формы оценки результатов освоения программы	<p>Формы, виды и методы контроля результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предварительный контроль предназначен для того, чтобы выявить исходный уровень знаний, от которого можно отталкиваться в последующем обучении. Проводиться в начале учебного года или в начале урока. • Текущий контроль осуществляется на протяжении всего урока с целью контроля за ходом усвоения изучаемого материала. • Тематический (периодический) контроль проводится в конце темы (или четверти, полугодия) • Промежуточная аттестация проводится в конце года или в конце всего курса обучения в виде контрольной работы • Итоговая аттестация в форме ОГЭ
Содержание курса химии	<p>8й класс:</p> <p>Тема 1. Введение в химию</p> <p>Тема 2. Важнейшие классы неорганических веществ</p>

	<p>Тема 3. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева.</p> <p>Тема 4. Количественные отношения в химии.</p> <p>9й класс:</p> <p>Тема 1. Строение вещества</p> <p>Тема 2. Многообразие химических реакций</p> <p>Тема 3. Многообразие веществ. Неметаллы и их соединения.</p> <p>Тема 4. Многообразие веществ. Металлы и их соединения.</p>
--	---