

Приложение
к основной общеобразовательной программе основного общего образования,
утвержденной приказом №187-од от 01.09.2017 г.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Кудровский центр образования №1»
(МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»)

**Рабочая программа по предмету
основы безопасности жизнедеятельности**

уровень основного общего образования
срок реализации 2 года

Составил:
Попов Александр Васильевич,
учитель основы безопасности жизнедеятельности

2020 год

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с

изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы,
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Содержание курса

Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

- Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах.
- Безопасность в быту. Безопасность на водоёмах.
- Экология и безопасность.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

- Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность.
- Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.
- Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.
- Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера
- Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций

- Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций
- Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ

- Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства. Основные причины возникновения терроризма и экстремизма. Противодействие терроризму в мировом сообществе.
- Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации
- Положения Конституции Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.
- Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г.
- Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.
- Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.
- Национальный антитеррористический комитет (НАК)
- Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.
- Профилактика наркозависимости.
- Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации
- Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и

проявлениями экстремизма.

- Контртеррористическая операция.
- Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.
- Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму
- Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.
- Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения
- Профилактика террористической и экстремистской деятельности.
- Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности
- Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.
- Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.
- Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта
- Взрывы в метрах массового скопления людей.
- Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.
- Правила поведения при возможной опасности взрыва.
- Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.
- Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.
- Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

Основы здорового образа жизни

- Здоровый образ жизни и его составляющие
- Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.
- Факторы, разрушающие здоровье
- Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).
- Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика
- Правовые аспекты взаимоотношения полов. Семья в современном обществе.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

- Оказание первой помощи. Первая помощь и правила её оказания. Средства оказания первой помощи.
- Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.
- Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.
- Первая помощь при неотложных состояниях.
- Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях. Первая помощь при массовых поражениях
- Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

Тематическое планирование

№ темы	Количество часов
8 класс (34 ч)	
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)	
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч)</i>	
1.	Пожарная безопасность (3 ч)
2.	Безопасность на дорогах (3 ч)
3.	Безопасность на водоемах (3 ч)
4.	Экология и безопасность (2 ч)
5.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 ч)
<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)</i>	
6.	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 ч)
7.	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч)
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч)	
<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8 ч)</i>	
8.	Здоровый образ жизни и его составляющие (8 ч)
<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3 ч)</i>	
9.	Первая помощь при неотложных состояниях (3 ч)
9 класс (33 ч)	
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)	
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч)</i>	
1.	Национальная безопасность в России в современном мире (4 ч)
2.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 ч)
<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)</i>	
3.	Организационные основы во защите населений страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)
4.	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч)
<i>Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)</i>	
5.	Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 ч)
6.	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч)
7.	Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 ч)
8.	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч)
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10ч)	
<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8 ч)</i>	
9.	Здоровье — условие благополучия человека (3 ч)
10.	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 ч)

11.	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (2 ч)
<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (1 ч)</i>	
12.	Оказание первой помощи (1 ч)