

Приложение  
к адаптированной образовательной программе  
начального общего образования обучающихся  
с задержкой психического развития (вариант 7.1),  
утверждённой приказом № 265-од от 29.08.2020г.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа  
«Кудровский центр образования № 1»  
(МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»)

**Рабочая программа по предмету  
«Основы религиозных культур и светской этики»  
(по модулям)**

уровень начального общего образования  
срок реализации программы 4 года

Составители:  
Звонов В.Ф.,  
заместитель директора по УВР  
Бугорская Е.А.,  
учитель

2020г

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» входит в предметную область «Основы религиозных культур и светской этики». Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» является культурологическим и направлен на развитие у младших школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» разработана на основе требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития. Вариант 7.1) МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1».

Рабочая программа предназначена для учащихся с задержкой психического развития (далее - с ЗПР. Вариант 7.1) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Рабочая программа обеспечивает достижение планируемых результатов освоения АООП НОО учащихся с ОВЗ (с ЗПР. Вариант 7.1) МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1».

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» сохраняет основное содержание образования, но учитывает индивидуальные особенности учащихся с ЗПР и предусматривает коррекционную направленность обучения.

Цель учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»: формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное

восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов в основной школе;

- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» составлена для учащихся 4 класса.

Структура рабочей программы соответствует требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

#### **Личностные результаты:**

Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

#### **Метапредметные результаты:**

Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

#### **Предметные результаты:**

Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;  
Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;  
Осознание ценности человеческой жизни.

**Содержание учебного  
предмета  
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ  
ЭТИКИ**

4 класс 34 ч.

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)

Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (16 часов)

Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (12 часов)

Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)

Блоки 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков проводятся для всего класса вместе. По желанию учителя возможно также проведение совместных завершающих уроков в блоке 2, связанных с презентациями творческих проектов учащихся. Блок 4 – итоговый, обобщающий и оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов, все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием всех 6 модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников. Подготовка и презентация проекта позволяют оценить в целом работу учащегося и выставить ему итоговую оценку за весь курс.

**Тематическое планирование учебного  
предмета  
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ  
ЭТИКИ**

**Тематическое планирование разработано на основе примерной программы комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» с учётом модулей, входящих в состав учебного предмета:**

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

**Тематическое планирование модуля «Основы православной культуры»**

<b>№ п.п</b>	<b>Темы уроков</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Основные термины и понятия</b>	<b>Вид контроля на уроке</b>	<b>Д. з.</b>
1	Россия - наша Родина	1	Россия. Родина. Патриот. Отечество. Столица. Президент. Государственные символы.	Творческая работа «Составление предложений со словами <i>Россия, Отечество, патриот, президент, духовные ценности</i> »	Рассказать членам семьи об известных людях.  Придумать вопросы для интервью с известным человеком
2	Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства . Культура и религия.	1	Родина. Христианство. Православие. Культура. Религия.	Творческая работа «Составление предложений со словами <i>христианство, православие, культура, религия</i> »	Прочитать статью пособия, обсудить с родителями её содержание

3	Священное Писание	1	Священное Писание. Библия. Евангелие. Ветхий Завет. Новый Завет. Христианин. Откровение.	Самостоятельная работа «Выписать 2-3 предложения, в которых идёт речь о Священном	Прочитать статью из пособия, ответить на вопросы
4	Священное Писание и Священное Предание	1	Священное Писание. Священное Предание. Православие. Молитва. Благодать.	Самостоятельная работа «Подготовить вопросы по прочитанному тексту»	Прочитать статью из пособия, ответить на вопросы
5	Во что верят православные христиане	1	Вера. Нагорная проповедь. Православие. Христиане.	Самостоятельная работа «Подготовить вопросы по прочитанному тексту»	Прочитать статью из пособия, ответить на вопросы
6	Что говорит о Боге и мире православная	1	Бог. Творец. Мир. Культура. Православная культура. Любовь.	Самостоятельная работа «Выписать 2-3 предложения, в которых говорится о Боге и мире»	Подготовить рассказ на тему «Что говорит о Боге и мире православная
7	Что говорит о человеке православная культура	1	Православная культура. Тело. Душа. Внутренний мир человека.	Самостоятельная работа «Выписать 2-3 предложения, в которых говорится о человеке в	Подготовить рассказ на тему «Что говорит о человеке православная культура»
8	Христианское учение о спасении	1	Спасение. Совесть. Быть в ладу со своей душой.	Словарный диктант с элементами игры «Кто больше вспомнит понятий, изученных на предыдущих	Рассказать членам семьи и друзьям о христианском понимании спасения.

9	Добро и зло в православной традиции	1	Добро. Зло. Традиция. Заповедь.	Творческая работа «Составить предложения со словами <i>добро и зло</i> »	Подготовить рассказ на тему «Добро и зло в православной традиции»
10	Христианская этика. Заповедь и блаженства.	1	Этика. Христианская этика. Заповедь. Блаженство. Душевная нищета. Царство Небесное. Миротворец.	Самостоятельная работа «Найти определение слов этика, заповеди, блаженство»	Подготовить рассказ на тему «Как я понимаю выражение «Мир в душе»»
11	Христианская этика. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему	1	Нравственность. Ближний. Любовь. Раскаяние.	Словарный диктант по содержанию 9-10 уроков.	Написать сочинение – рассуждение «Есть ли польза от того, чтобы помнить свои плохие поступки»
12	Христианская этика. Добродетели и страсти.	1	Добродетели. Страсти. Отношение. Труд.	Самостоятельная работа «Найти и выписать предложения, в которых говорится об отношении»	Провести интервью с членами семьи
13	Христианская этика. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание.	1	Долг. Ответственность. Милосердие. Сострадание. Близкий. Любовь к врагам. Милостыня.	Самостоятельная работа «Найти и выписать предложения, в которых говорится о долге, милосердии, сострадании»	Подготовить рассказ о проявлении милосердия и сострадания.
14	Спаситель.	1	Спаситель. Жертвенная любовь. Жертва. Крест.	Словарный диктант по материалам 11-	Подобрать

	Жертвенная любовь.			уроков	иллюстративный материал к теме «Спаситель. Победа над смертью»
15	Спаситель. Победа над смертью.	1	Воскресение. Спаситель. Пасха Христова. Великий Пост.	Самостоятельная работа «Найти и выписать предложения, в которых говорится о Спасителе и	
16	Творческие работы учащихся по темам: «Россия – наша Родина», «Моя малая родина» и т.д.	1		Самостоятельная работа учащихся по составлению плана будущей творческой работы.	
17	Презентация творческих работ	1		Презентации творческих работ	
18	Православие в России	1	Православие. Церковь. Крещение. Святая Русь.	Самостоятельная работа «Составить план статьи пособия»	Ответить на вопросы из пособия.
19	Православный храм	1	Храм. Икона. Иконостас. Царские Врата. Алтарь.	Самостоятельная работа «Выписать предложения со	Нарисовать православный храм.
20	Православный храм и другие святыни	1	Святыня. Монастырь. Монах. Призвание. Послушание.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Подготовить рассказ о посещении православного храма.



21	Православные таинства. Символический язык православной	1	Православные таинства. Крещение. Миропомазание. Исповедь (покаяние). Причастие.	Самостоятельная работа «Выписать названия и толкование основных	Подобрать иллюстративный материал по теме «Иконы и фрески»
22	Христианское искусство. Иконы и фрески.	1	Икона. Фреска. Чудотворная икона. Святые угодники Божии. Иконостас. Иконописец. Мозаика. Молитва. Нимб.	Словарный диктант по материалам урока 18-21	Подобрать иллюстративный материал по теме «Православное прикладное искусство»
23	Христианское искусство. Церковное пение и прикладное искусство	1	Церковный хор. Регент. Прикладное искусство.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	
24	Православный календарь, его символическое значение.	1	Символ. Православный календарь. Любовь к природе. Экология. Ковчег.	Самостоятельная работа «Выписать названия 3-4 статей из православного календаря, рассказать о чём они»	Написать сочинение-рассуждение «Как я понимаю выражение «Книга природы»
25	Православный календарь. Почитание святых.	1	Святые Угодники. Святые Подвижники. Почитание. Подвиг. Жертва.	Самостоятельная работа «Найти в календаре святых, которых почитает православная церковь»	Подготовить рассказ о православном святом (по выбору)
26	Православный календарь. Почитание святых.	1	Святые Угодники. Святые Подвижники. Подвиг. Жертва.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	

27	Православный календарь. Почитание святых.	I	Святые Угодники. Самоотверженность. Духовная радость.	Коллективная рефлексия, предусмотрена в электронном сопровождении к уроку	Подготовить рассказ о православном святом.
28	Православный календарь Праздники.	I	Рождество Христово. Крещение Господне. Сретенье Господне. Благовещение Пресвятой Богородицы. Вход Господень в Иерусалим. Светлое Христово Воскресение (Пасха). Вознесение Господне. День Святой Троицы. Праздник защитника Отечества.	Самостоятельная работа «Выписать из православного календаря названия праздников, дат по старому и новому стилю»	Подготовить рассказ о традиции празднования православных праздников в своей семье.
29	Православная семья и её ценности.	I	Семья. Ценности. Любовь. Венчание. Семейные традиции.	Коллективная рефлексия, предусмотрена в электронном сопровождении к уроку	Подготовить рассказ на тему «Семья – это маленький ковчег»
30	Любовь и уважение к Отечеству	I	Отечество. Любовь. Уважение. Патриотизм. Многонациональный и многоконфессиональный состав. Великая сила нравственности. Народ.	Самостоятельная работа «Составить предложения со словами Отечество, любовь к Родине,	Подготовить сообщение об одной из конфессий.
31	Подготовка творческих проектов.	I		Самостоятельная работа учащихся по составлению плана будущей творческой	

32-34	Презентации творческих проектов	3		Презентации творческих работ	
-------	---------------------------------	---	--	------------------------------	--

### Тематическое планирование модуля «Основы исламской культуры»

№ п.п	Темы уроков	Кол-во часов	Основные термины и понятия	Вид контроля на уроке	Д. з.
1	Россия - наша Родина	1	Традиция. Ценность. Духовные традиции.	Творческая работа «Составление предложений со словами <i>Россия, Отечество, патриот, президент,</i>	Назвать несколько традиций, принятых в вашей семье.
2	Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия (История возникновения ислама).	1	Ислам. Арабы. Язычники. Паломничество	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Ответить на вопросы «Что означал обычай поения и кормления? Кому он служил помощью
3	Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности. Жизнеописание.	1	Посланник Бога. Пророк. Иудеи. Христиане. Жизнеописание	Пересказ фрагмента текста «Чудесное событие с Мухаммадом в детстве»	Ответить на вопрос «Как Мухаммад стал Пророком?»

4	Пророк Мухаммад – проповедническая миссия (Начало пророчества)	1	Коран. Ангел. Божественные откровения. Язычники.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Ответить на вопрос «Как началось распространение ислама»
5	Прекрасные качества Пророка Мухаммада (Продолжение посланнической миссии)	1	Миссия. Вознесение. Знамение.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Ответить на вопрос «Почему люди стали верить Мухаммаду?»
6	Священный Коран и Сунна как источники нравственности	1	Коран. Суры. Аяты. Сунна. Хадисы.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Обсудить с родителями хадисы, которые упоминаются в параграфе «Священный Коран. Сунна»
7	Общие принципы ислама и исламской этики (Вера в Аллаха)	1	Аллах. Мечеть.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Ответить на вопрос «Как человеку нужно жить, чтобы Аллах был милостив к

8	Столпы ислама и исламской этики (Вера в Божественные Писания)	I	Божественные Писания. Грех. Чудо. Посланник. Столпы ислама.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Обсудить с родителями «Чему учат людей Божии Писания?»
9	Исполнение мусульманом и своих обязанностей (Вера в судный день)	I	Судный день. Рай. Ад. Судьба.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Ответить на вопрос «Какой путь в жизни должен выбирать человек?»
10	Обязанности мусульман	I	Столпы ислама. Шахада. Намаз. Ураза. Закят. Хадж.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Ответить на вопрос «Какое значение слов шахада
11	Обязанности мусульман (Поклонение Аллаху)	I	Молитва (намаз). Мечеть. Минарет.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Ответить на вопрос «Какие существуют традиции посещения
12	Обязанности мусульман. Пост в месяц рамадан (ураза)	I	Пост (саум, ураза). Рамадан. Ураза-Байрам.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Подготовить рассказ «Как отмечают мусульмане праздник

13	Обязанности мусульман. Пожертвование – закят.	I	Пожертвование (закят). Подаяния (саадака)	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Обсудить с родителями высказывание «В Судный день тебя не спросят, чей ты сын, а спросят,
14	Для чего построена и как устроена мечеть. Хадж	I	Мечеть. Паломничество (хадж). Кааба Чёрный камень.	Пересказ предания о пророке Ибрахиме, Хаджар и их сыне Исмаиле.	Подготовить рассказ «Как отмечают мусульмане праздник <del>Ибрахим</del>
	– паломничество в Мекку.				
15	Мусульманское летоисчисление и календарь	I	Летоисчисление. Лунный календарь.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Ответить на вопрос «Какой календарь называют григорианским, какой мусульман
16	Творческие работы учащихся	I		Самостоятельная работа учащихся по составлению плана будущей творческой	
17	Подведение итогов	I		Презентации творческих работ	
18	Ислам в России	I	Исламизация. Адаты.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном	Составить хронологическую карту истории

19	Семья в исламе.	1	Семья.	Самостоятельная работа «Раскрыть смысл пословицы «Красота – до вечера, доброта – до смерти»	Вместе с родителями составит ь расчёт расходов семьи на месяц и подсчитать, сколько надо заработать мужу,
20	Нравственны е основы семьи в исламе	1	Согласие. Забота.		Ответить на вопрос «Что осуждается мусульманам и в течение многих
21	Нравственны е ценности ислама: сотворени е добра,	1	Нравственные ценности. Почтение к родителям.	Самостоятельная работа «Объяснить слова «Рай – под ногами матери»	Написать сочинение на тему «Я и мои родители»
	отношение к старшим				
22	Нравственны е ценности ислама: дружба, гостеприимство	1	Нравственные ценности. Дружба. Кунак. Гостеприимство.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Составить план рассказа о своём друге.

23	Нравственные ценности ислама: любовь к Отечеству, миролюбие	I	Нравственные ценности. Любовь к Отечеству. Миролубие.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Написать сочинение о знакомом человеке, рассказать, что полезного он делает для своей Родины.
24	Забота о здоровье в культуре ислама	I	Халяль.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Узнать рецепт приготовления национальной мусульманской еды
25	Ценность образования и польза учения в исламе	I	Учение. Медресе. Мектебе. Шакирды.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Ответить на вопрос «Зачем человеку нужны знания?»
26	Ценность образования и польза учения в исламе	I	Медицина. Астрономия. Математика.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Составить карту местности по образцу, приведённого в учебнике
27	Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности	I	Башкиры. Сабантуй. Майдан. Батыр.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Подготовить сообщение о том, какие блюда готовят мусульмане в праздники.
	проведения (Сабантуй)				



28	Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения (по выбору учителя и родителей)	I		Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	
29	Искусство ислама	I		Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Подготовить рассказ на тему «Мечети мира»
30	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	I	Отечество. Любовь. Уважение. Патриотизм. Многонациональный и многоконфессиональный состав. Великая сила нравственности. Народ.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Объяснить предложение «В духовном наследии, полученном нами от предыдущих поколений, заключена великая сила нашего народа»
31	Подготовка творческих проектов.	I		Самостоятельная работа учащихся по составлению плана будущей творческой работы	

32-34	Презентации и творческих проектов	3		Презентации творческих работ	
-------	-----------------------------------	---	--	------------------------------	--

**Тематическое планирование модуля «Основы буддийской культуры»**

<b>№ п.п</b>	<b>Темы уроков</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Основные термины и</b>	<b>Вид контроля на уроке</b>	<b>Домашнее задание</b>
1	Россия - наша Родина	1	Россия. Родина. Патриот. Отечество. Столица. Президент. Государственные символы.	Творческая работа «Составление предложений со словами <i>Россия, Отечество, патриот, президент, духовные ценности</i> »	Рассказать членам семьи об известных людях.  Придумать вопросы для интервью с известным человеком
2	Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия.	1	Культура. Религия. Буддизм. Учение. Срединный путь. Аскетизм.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Прочитать статью пособия, обсудить с родителями её содержание
3-4	Будда и его учение	1	Дерево Бодхи. Четыре Благородные Истины. Срединный (Благородный) Восьмеричный путь.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Прочитать статью из пособия, ответить на вопросы
5-6	Буддийский священный канон	1	Канон. Трипитака.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Выполнить задания из пособия для учащихся.

7-8	Буддийская картина мира	1	Перерождение. Причина. Следствие.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Подобрать пословицы и поговорки, говорящие о причинно-следственных связях.
9	Добро и зло.	1	Добро. Зло. Деяние.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Ответить на вопрос «В каких поступках проявляются добрые качества человека, а в каких»
10	Ненасилие и доброта	1	Ахимса. Мета. Бодхичитта. Дхаммапада.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Выполнить задания из пособия для учащихся.
11	Любовь к человеку и ценность жизни	1	Ценность человеческой жизни. Святая Любовь. Святое Сострадание. Дже Цонкапа.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Выполнить задания из пособия для учащихся.
12	Милосердие и сострадание	1	Любовь. Милосердие. Далай Лама	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Выполнить задания из пособия для учащихся.
13	Отношение к природе	1	Природа. Чистота. Экология.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Выполнить задания из пособия для учащихся.
14	Буддийские святые. Будды.	1	Учитель. Пантеон.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	
15	Семья в буддийской культуре и её ценности	1	Забота. Послушание. Уважение. Доверие. Помощь. Семья.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Выполнить задания из пособия для учащихся.

16	Творческие работы учащихся.	1		Самостоятельная работа учащихся по составлению плана будущей творческой работы.	
17	Презентация творческих работ	1		Презентации творческих работ	
18	Буддизм в России	1	Махаяна. Тхеварада. Дацан. Лама.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Ответить на вопросы из пособия.
19	Основы буддийского Учения и этики	1	Восемь принципов Восьмеричного Пути, альтруизм.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	
20-21	Человек в буддийской картине мира	1	«Шесть парамит». Долг. Свобода.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Выполнить задания из пособия.
22	Буддийские символы	1	Символ. Слон. Лев. Конь. Черепаха. Газели. Золотые рыбы. Раковина. Драгоценный сосуд. Цветок лотоса. Колесо. Знамя победы. Бесконечный узел. Зонт. Интерпретация.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Выполнить задания из пособия.

23	Буддийский храм	1	Храм. Дацан.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Выполнить задания из пособия.
24	Буддийские святыни	1	Сандаловый Будда. Атлас тибетской медицины.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Выполнить задания из пособия.
30	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	1	Отечество. Любовь. Уважение. Патриотизм. Многонациональный и многоконфессиональный состав. Великая сила нравственности. Народ.	Самостоятельная работа «Составить предложения со словами Отечество, любовь к Родине, уважение, Отечество, патриотизм, народ.	Подготовить сообщение об одной из конфессий.
31	Подготовка творческих проектов.	1		Самостоятельная работа учащихся по составлению плана будущей творческой работы.	
32-34	Презентации творческих проектов	3		Презентации творческих работ	

**Тематическое планирование модуля «Основы иудейской культуры»**

№ п.п.	Темы уроков	Кол-во часов	Основные термины и	Вид контроля на уроке	Д. з.
--------	-------------	--------------	--------------------	-----------------------	-------

1	Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества . Россия	1	Россия. Родина. Патриот. Отечество. Столица. Президент. Государственные символы. Духовность. Традиции.	Творческая работа «Составление предложений со словами <i>Россия, Отечество, патриот, президент, духовные ценности</i> »	Рассказать членам семьи об известных людях.  Придумать вопросы для интервью с известным человеком
2	Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия	1	Культура. Религия. Монотеизм. Иудаизм.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Подобрать иллюстративный материал по теме «Тора – главная книга иудаизма»
3	Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля»	1	Тора. Книги Торы. Заповеди (мицвот). Шабат.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Написать сочинение - рассуждение «Не делай ближнему своему того, что ненавистно тебе»
4	Письменная и устная Тора. Классические тексты иудаизма	1	Тора (Пятикнижие Моше). Письменная Тора. Танах. Устная Тора. Талмуд.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Написать сочинение-рассуждение «Каждый выбирает сам, быть ему зрячим или слепым, слышать или закрыть

5	Патриарх и еврейского народа.	1	Патриарх. Праотец. Двенадцать колен Израилевых. Эрец Исраэль (Земля Израиля)	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Подобрать иллюстративный материал по теме
6	Евреи в Египте: от Йосефа до Моше	1	Вражда и зависть. Любовь и прощение. Испытание и вера.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Подобрать иллюстративный материал по теме «Исход из
7	Исход из Египта	1	Казни египетские. Исход. Песех. Агада.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Подобрать иллюстративный материал по теме «Получение
8	Получение Торы на горе Синай	1	Дарование Торы. Десять Заповедей. Мишкан (переносной Храм). Коэны (священнослужители). Рабейну (учитель). Шавуот (праздник Дарования Торы)	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	
9	Пророки и праведники в иудейской культуре	1	Пророки. Праведники. Праведник народов мира. Увещание. Назидание. Утешение. Благочестие.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Найти произведения русских поэтов с названием «Пророк»

10	Пророки и праведники в иудейской культуре	1	Невеим (Пророки) – вторая книга Танаха.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Спросить у членов семьи, что им известно о Катастрофе еврейского народа и о помощи евреям в годы
11	Храм в жизни иудеев	1	Шхина (Слава Божья). Бейт-а-Микдаш (Иерусалимский Храм). Ковчег Завета. Менора. День траура по Иерусалимскому храму.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Подобрать иллюстративный материал по теме «Синагога»
12	Назначение Синагоги и её устройства	1	Синагога. Гора Мизрах (восток). Арон-кодеш (священный шкаф). Нертамид (вечный светильник). Парохет (занавес). Бима (возвышение). Раввин.	Самостоятельная работа «Найти и выписать предложения, в которых говорится о синагоге»	Подготовить рассказ о том, как празднуется Шабат.



13	Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботный ритуал.	1	Суббота (Шабат). Встреча субботы (кабалат Шабат). Змирот (песни Субботы). Авдала. Мидраш.	Самостоятельная работа «Найти и выписать предложения, в которых говорится со словом Шабат»	Выучить стихотворение Х. Бялика.
14	Молитвы и благословение в иудаизме	1	Тфила (молитва, соединение). Личная и общественная молитва. Обращение и общение. Благодарение. Благословение. Кавана (направленность сердца). Сидуры (молитвенники).	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Подготовить пересказ истории появления праздника Пурим.
15	Добро и зло	1	Добро и зло. Дерево познания добра и зла. Запрет. Искушение. Зависть. Наказание. Мораль. Нормы. Свобода выбора.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	
16	Творческие работы	1		Самостоятельная работа учащихся по составлению плана будущей	

17	Подведение итогов	1		Презентации творческих работ	
18	Иудаизм в России	1	Еврейские общины. Черта оседлости. Четыре волны гонений. Возрождение иудаизма.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Подготовить словарный диктант.
19	Основные принципы иудаизма	1	Десять Заповедей. Истины и уставы. Нормы и правила.	Словарный диктант	Подготовить сообщение о жизни и деятельности Маймонида.
20	Основные принципы иудаизма	1	Тринадцать принципов Маймонида. Главные принципы иудаизма: единобожие, бестелесность Бога, вера в приход Машиаха.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	
21	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1	Милосердие. Любовь. Сострадание. Доброжелательность. Забота.	Самостоятельная работа «Написать мини-сочинение «Почему человеку необходима не только материальная, но и моральная помощь»	Подобрать фотографии, иллюстрирующие соблюдение традиций иудаизма в повседневной жизни
22	Традиции иудаизма в повседневной жизни	1	Обрезание. Кошерная и тrefная пища. Чистые и нечистые животные. Кипа. Цицит.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Подобрать фотографии, иллюстрирующие ритуал Бар-мицвы и Бат-

23	Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие Заповедей.	1	Бар-мицва и бат-мицва. Тфиллин	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Составить рассказ о бар-мицве и её значении в жизни евреев
24	Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с	1	Мезуза. Пасхальный седер. Ханукия. Шалом Байт (мир дома)	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Написать рассказ на тему «Еврейский дом – еврейский»
25	Знакомство с еврейским календарём:	1	Названия месяцев по еврейскому календарю.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Подготовить рассказ о еврейском празднике

	его устройство и особенности				
26	Еврейские праздники: их история и традиции	1	Ханука. Иом-Кипур. Суккот.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	
27	Еврейские праздники: их история и традиции	1	Ту-би-Шват. Пурим. Песах. Седер. Агада. Шавуот.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Подготовить сообщение о праотцах еврейского народа
28	Ценности семейной жизни в еврейской традиции. Праматери еврейского народа.	1	Брак и семья. Любовь. Забота. Праведность.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	
29	Ценности семейной жизни в еврейской традиции.	1	Брак и семья. Доброта. Любовь. Забота. Смирение. Преданность. Праведность. Деторождение. Чадолубие. Почитание	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	
30	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	1	Отечество. Любовь. Уважение. Патриотизм. Многонациональный и многоконфессиональный состав. Великая сила нравственности. Народ.	Самостоятельная работа «Составить предложения со словами Отечество, любовь к Родине, уважение, Отечество, патриотизм, народ.	Подготовить сообщение об одной из конфессий.
31	Подготовка	1		Самостоятельная работа учащихся по	

	творческих проектов.			составлению плана будущей творческой работы.
32-34	Презентации творческих	3		Презентации творческих работ

**Тематическое планирование модуля «Основы мировых религиозных культур»**

№ п.п	Темы уроков	Кол-во часов	Основные термины и	Вид контроля на уроке	Д. з.
1	Россия - наша Родина	1	Россия. Родина. Патриот. Отечество. Столица. Президент. Государственные символы.	Творческая работа «Составление предложений со словами <i>Россия, Отечество, патриот, президент, духовные</i>	Рассказать членам семьи об известных людях.  Придумать вопросы для интервью с известным человеком
2	Культура и религия.	1	Культура. Религия.	Творческая работа «Составление предложений со словами <i>культура, религия</i> »	Прочитать статью пособия, обсудить с родителями её содержание
3	Культура и религия.	1	Культура. Религия.	Творческая работа «Составление предложений со словами <i>культура, религия,</i>	Прочитать статью из пособия, ответить на вопросы
4	Возникновение религий. Древнейшие верования.	1	Пантеон. Многобожие. Завет.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Прочитать статью из пособия, составить план

5	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	1	Мессия (Христос). Христианство. Ислам. Нирвана. Ступы. Буддизм.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Прочитать статью из пособия, ответить на вопросы
6	Священные книги	1	Веды, Авеста, Трипитака	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном	Прочитать статью из пособия, ответить на

	религий мира: Веды, Авеста,				вопросы
7	Священные книга мира: Тора, Библия, Коран	1	Канон. Тора. Библия. Коран. Пророки.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	
8	Хранители предания в религиях мира	1	Жрец. Раввин. Апостол. Епископ. Священник. Диакон. Иерархия. Умма. Имам. Хафиз. Сангха. Лама.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Рассказать членам семьи и друзьям о мировых религиях.
9	Человек в религиозных традициях мира	1	Молитва. Таинства. Намаз. Мантра. Православная культура.	Творческая работа «Продолжить предложение «Молитва – это...»	Подготовить рассказ на тему «Что говорит о человеке ... культура»
10	Священные сооружения.	1	Синагога. Церковь. Алтарь. Икона. Фреска.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Написать, какие священные сооружения ты встречал в своём городе.
11	Священные сооружения.	1	Мечеть. Минарет. Ступа. Пагода.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Написать, какие священные сооружения ты встречал в своём городе.
12	Искусство в религиозной культуре	1	Икона. Каллиграфия. Арабески.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Составить план ответа на тему «Искусство в религиозной культуре ...»

13	Искусство в религиозной культуре	1	Семисвечник. Способы изображения Будды.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Подготовить рассказ «Мои впечатления от ...»
14	Добро и зло. Возникновение зла в	1	Грех. Грехопадение. Покаяние. Добро. Зло. Традиция.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Подготовить рассказ с примерами из истории представлений человека



	мире. Понятие греха, раскаяние и воздаяние. Рай и ад.				о добре и зле.
15	Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяние и воздаяние. Рай и ад.	1	Грех. Грехопадение. Покаяние. Добро. Зло. Традиция.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Подготовиться к сочинению «Что такое добро и зло»
16	Творческие работы учащихся	1		Самостоятельная работа учащихся по составлению плана будущей творческой работы.	
17	Презентация творческих работ	1		Презентации творческих работ	
18-19	Религии России	1	Митрополия. Патриарх. Синод. Протестанты.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Ответить на вопросы из пособия.
20	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	1	Притча	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	
21	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях	1	Бодхисаттва	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	

	мира				
22	Религиозные ритуалы. Обычаи о обряды.	1	Обряды. Ритуалы. Тайнства.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	
30	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	1	Отечество. Любовь. Уважение. Патриотизм. Многонациональный и многоконфессиональный состав. Великая сила нравственности. Народ.	Самостоятельная работа «Составить предложения со словами Отечество, любовь к Родине, уважение, Отечество, патриотизм, народ.	Подготовить сообщение об одной из конфессий.
31	Подготовка творческих проектов.	1		Самостоятельная работа учащихся по составлению плана будущей творческой работы.	
32-34	Презентации творческих проектов	3		Презентации творческих работ	

## Тематическое планирование модуля «Основы светской этики»

№ п.п	Темы уроков	Ко л-	Основные термины и	Вид контроля на уроке	Домашнее задание
1	Россия - наша Родина	1	Россия. Родина. Патриот. Отечество. Столица. Президент. Государственные символы.	Творческая работа «Составление предложений со словами <i>Россия, Отечество, патриот, президент, духовные ценности</i> »	Рассказать членам семьи об известных людях.  Придумать вопросы для интервью с известным человеком
2	Что такое светская этика?	1	Культура. Мораль. Этика.	Творческая работа «Составление предложений со словами <i>культура, моральный, этический</i> »	Прочитать статью пособия, обсудить с родителями её содержание
3	Мораль и культура	1	Мораль. Культура.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Прочитать статью из пособия, ответить на вопросы
4	Особенности морали	1	Культура. Материальная культура. Духовная культура. Мораль.	Самостоятельная работа «Выписать из пособия основные особенности морали как вида духовно-нравственной культуры»	Подготовить рассказ об особенностях морали как особого вида духовной культуры
5	Добро и зло	1	Добро и зло как основные этические понятия	Самостоятельная работа «Выписать 2-3 предложения, которые показали особенно важными»	Подготовить рассказ с примерами из истории представлений человека о добре и зле
6	Добро и зло	1	Добро. Зло. Гуманность.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Рассказать членам семьи и друзьям, что такое добро, зло, гуманность

7	Добродетель и порок	1	Добро. Зло. Добродетель. Порок.	Самостоятельная работа «Найти в тексте два определения добродетели, подчеркнуть их»	Рассказать членам семьи и друзьям, что такое добродетель и порок.
8	Добродетель и порок	1	Добродетель. Порок. Чувство собственного достоинства.	Самостоятельная работа «Найти в тексте слова с противоположным значением. Выписать две- три пары»	Подготовить рассказ с примерами добродетели и порочных поступков.
9	Свобода и моральный выбор человека	1	Свобода. Моральный выбор. Ситуация морального выбора. Моральный конфликт.	Самостоятельная работа «Выписать из текста пособия, что предполагает свободный выбор»	Подготовить рассказ с примерами поступков, предполагающих свободный выбор человека.
10	Свобода и ответственность	1	Ответственное поведение. Свободный выбор личности. Отношения ответственности.	Самостоятельная работа «Выписать из текста пособия, что входит в отношения ответственности»	Подобрать примеры из литературы, в котором описывается ответственное поведение человека
11	Моральный долг	1	Моральный долг. Моральная обязанность.	Самостоятельная работа «Составить предложение со словом долг»	Подобрать пословицы, в которых говорилось бы о долге человека.
12	Справедливость	1	Справедливость. Моральные правила справедливого человека.	Самостоятельная работа «Составить план статьи из пособия»	Придумать рассказ о справедливом и несправедливом
13	Альтруизм и эгоизм	1	Альтруизм. Эгоизм. Здоровый эгоизм.	Самостоятельная работа «Найти и выписать определения альтруизма и эгоизма»	

14	Дружба	1	Добродетельные отношения. Дружба.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Написать рассказ о своём друге
15	Что значит быть моральным	1	Добро и зло. Добродетель. Свобода. Моральный выбор. Моральные нормы.	Самостоятельная работа «Продолжить предложение «Быть моральным – это значит...»	Подготовиться к сочинению «Что такое добро и зло»
16	Творческие работы учащихся.	1		Самостоятельная работа учащихся по составлению плана будущей творческой работы.	Редактирование, обсуждение с родителями, подбор иллюстративного материала.
17	Презентация творческих работ	1		Презентации творческих работ	
18	Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества	1	Род. Семья. Фамилия. Родословная.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Выполнить задания из пособия
19	Нравственный поступок	1	Поступок. Нравственный поступок. Мотив. Цель поступка. Средства достижения цели. Действие.	Самостоятельная работа «Выписать из пособия пять компонентов нравственного поступка»	Выбрать и проанализировать поступок любимого героя литературного произведения
20	Золотое правило нравственности	1	Золотое правило нравственности	Самостоятельная работа «Выписать из пособия золотое правило нравственности»	Оценить поступок героя сказки с точки зрения нравственности
21	Стыд, вина и извинение	1	Стыд.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Подготовиться к тексту в пособии
22	Честь и достоинство	1	Честь. Достоинство. Кодекс чести.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Подобрать пословицы, в которых
23	Совесть	1	Совесть. Стыд. Размышления.	Самостоятельная работа «Составить план	Рассказать членам семьи

24	Богатырь и рыцарь как нравственные	1	Богатырь. Рыцарь. Правила честного	Самостоятельная работа «Составить несколько	Подготовить рассказ на тему
25	Джентльмен и леди	1	Джентльмен. Леди.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Подготовить рассказ на тему «Джентльмен и леди»
26	Образцы нравственности в культуре Отечества	1	Нравственность. Культура. Культура России. Патриот. Защитник Отечества. Коллективист.	Словарный диктант по содержанию 18-24 уроков.	Ответить на вопрос «Кого из современников можно назвать героями, защитниками Отечества?»
27	Этикет	1	Этикет. Образец. Правила этикета.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Составить перечень правил этикета, которые должен соблюдать школьник.
28	Семейные праздники	1	Праздник. Подарок. Праздничный ритуал.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Подготовить рассказ о семейном празднике.
29	Жизнь человека – высшая нравственная ценность	1	Ценности. Жизнь человека. Уникальность, неповторимость жизни.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Подготовить рассказ на тему «Жизнь человека – высшая нравственная ценность»
30	Любовь и уважение к Отечеству.	1	Государство. Гражданин. Мораль. Патриотизм. Народ.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Рассказать членам семьи и друзьям о государстве и морали гражданина
31	Подготовка творческих проектов.	1		Самостоятельная работа учащихся по составлению плана будущей творческой работы.	
32-34	Презентации творческих проектов	3		Презентации творческих работ	

