

Приложение
к адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью,
утвержденная приказом № 265 от 29.08.2020

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Кудровский центр образования № 1»
(МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»)

**Рабочая программа по предмету
«Математика»
9 класс**

Автор-составитель:
учитель,
Попов Александр Васильевич

2020

Пояснительная записка

Рабочая программа основана на:

- Программа «Математика» (М.Н.Перова, В.В.Эк) из сборника 1 «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В.Воронковой 2001 года, допущенной Министерством образования и науки РФ.

- Учебник «Математика для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида». Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г. М.: Просвещение, 2020.

Рабочая программа рассчитана на **136** часа в год, **4** часа в неделю (**34** учебных недели)

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»:

Данный курс позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы:

ПРЕДМЕТНЫЕ:

1-й уровень

- читать, записывать и сравнивать целые числа в пределах 1 000 000;
 - складывать, вычитать целые числа в пределах 1 000 000 и числа, полученные при измерении, умножать и делить их на трехзначное число;
 - выполнять четыре арифметических действия с числами до 1 000 000 с использованием микрокалькулятора и предварительной приблизительной оценкой результата путем округления компонентов действий до высших разрядных единиц;
 - выполнять четыре арифметических действия с десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и предварительной приблизительной оценкой результата в случае, когда целые части компонентов действий не равны нулю;
 - находить один и несколько процентов от числа;
 - записывать проценты в виде обыкновенной дроби (простые случаи);
 - находить число по одной его части (проценту);
 - решать задачи на встречное движение и движение в разных направлениях;
 - решать задачи, в которых требуется рассчитать бюджет молодой семьи;
 - решать простые и составные задачи, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба);
 - измерять и вычислять объем прямоугольного параллелепипеда в кубических единицах;
 - узнавать и называть геометрические тела: призма, пирамида.
- самостоятельно
- различать шар, цилиндр, пирамиду, конус.

2-й уровень

- читать, записывать и сравнивать целые числа в пределах 1 000 000;
- складывать, вычитать целые числа и числа, полученные при измерении, в пределах 1 000 000; выполнять проверку обратным действием (в том числе и на микрокалькуляторе);

- умножать и делить целые числа и числа, полученные при измерении, на двузначное число (можно в пределах 10 000, 100 000);
- выполнять четыре арифметических действия с целыми числами до 1 000 000 с использованием микрокалькулятора без предварительной оценки результата; умножение и деление на двузначное число;
- выполнять сложение и вычитание десятичных дробей с использованием микрокалькулятора;
- находить один процент от числа;
- решать задачи на нахождение одного процента от числа; задачи, связанные с оплатой покупки (товара), оплатой квартиры и электроэнергии;
- решать задачи на нахождение времени при встречном движении (допустима помощь учителя);
- решать простые задачи, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба) (допустима помощь учителя);
- измерять и вычислять объем прямоугольного параллелепипеда (куба) в кубических единицах (с помощью учителя);
- узнавать и называть геометрические тела: призма, пирамида.
- различать шар, цилиндр, пирамиду, конус.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

В результате освоения предметного содержания математики у учащихся формируются общие учебные умения, навыки и способы познавательной деятельности. Учащиеся учатся выделять признаки и свойства объектов, выявлять изменения, происходящие с объектами и устанавливать зависимости между ними; определять с помощью сравнения (сопоставления) их характерные признаки. Учащиеся используют простейшие предметные, знаковые, строят и преобразовывают их в соответствии с содержанием задания (задачи).

В процессе изучения математики осуществляется знакомство с математическим языком, формируются речевые умения и навыки: дети учатся высказывать суждения с использованием математических терминов и понятий, выделять слова (словосочетания и т. д.), помогающие понять его смысл; ставят вопросы по ходу выполнения задания, выбирают доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывают этапы решения и др.

ЛИЧНОСТНЫЕ: Математическое содержание позволяет развивать и организационные умения и навыки: планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность предстоящих действий; осуществлять контроль и оценку их правильности, поиск путей преодоления ошибок.

Содержание учебного предмета «Математика»

9 класс (4 ч в неделю)

1. Повторение.

Нумерация. Счёт равными числовыми группами. Обыкновенные и десятичные дроби. Именованные числа. Геометрия: Виды линий. Линейные меры. Их соотношения.

1. Арифметические действия с целыми и дробными числами.

Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на однозначные, двузначные, трёхзначные числа. Геометрия: Углы. Виды ломаной линии. Построение треугольников. Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед.

1. Проценты.

Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью. Простая задача на нахождение процентов от числа, нахождение числа по его 1%. Геометрия: Развёртка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности. Развёртка правильной, полной пирамиды. Круг. Окружность. Шар, сечения шара.

1. Конечные и бесконечные дроби.

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Геометрия: Цилиндр, развёртка. Конусы.

1. Все действия с десятичными дробями и целыми числами.

Сложение и вычитание, умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. Геометрия: Симметрия: осевая, центральная.

1. Обыкновенные дроби.

Сложение и вычитание. Умножение и деление на целое число. Смешанное число. Геометрия: Площадь. Единицы измерения площади, их соотношения. Площадь круга.

1. Совместные действия целых чисел с обыкновенными дробями и десятичными дробями.

Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять другими. Геометрия: Объём. Обозначение: V . Единицы измерения объёма: 1 куб.мм, 1 куб.см, 1 куб.дм, 1 куб.м, 1 куб.км. Соотношения. Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба).

1. Повторение.

Все действия с целыми числами, именованными числами, дробями. Решение задач. Геометрия: Вычисление периметра, площади, объёма.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

9 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Из них контрольных работ
1.	Повторение. Геометрический материал.	9 3	1
2.	Арифметические действия с целыми и дробными числами. Геометрический материал.	29 7	2
3.	Проценты. Геометрический материал.	20 7	2
4.	Конечные и бесконечные дроби. Геометрический материал.	7 2	1
5.	Все действия с десятичными дробями и целыми числами. Геометрический материал.	8 2	1
6.	Обыкновенные дроби. Геометрический материал.	15 4	1
7.	Совместные действия целых чисел с обыкновенными дробями и десятичными дробями. Геометрический материал.	12 4	1
8.	Повторение. Геометрический материал.	5 2	1
	ИТОГО:	136	10

Календарно-тематическое планирование по математике

9 класс (4 ч в неделю, 136 ч)

№ п.п.	Тема	Кол час	Дата	
			план	факт
Повторение 12 ч				
1-2	Нумерация целых чисел в пределах 1000000; классы, разряды. Счет равными числовыми группами. Сравнение.	2		
3	Округление целых чисел.	1		

4	Получение, чтение, запись обыкновенной дроби. Сравнение обыкновенных дробей.	1		
5	<i>Отрезок. Измерение отрезков.</i>	1		
6	Образование, чтение и запись десятичных дробей. Сравнение десятичных дробей.	1		
7	Преобразование, сравнение десятичных дробей.	1		
8	Числа, полученные при измерении величин. Преобразование.	1		
9	<i>Линейные меры длины. Их соотношения</i>	1		
10	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями.	1		
11	Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин.	1		
12	Луч. Прямая.	1		
Арифметические действия с целыми и дробными числами 36 ч				
13	Сложение и вычитание целых чисел.	1		
14	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1		
15	Контрольная работа на начало учебного года.	1		
16	Анализ контрольной работы	1		
17	Нахождение неизвестного компонента при сложении и вычитании.	1		
18	Решение примеров в 2-4 действия.	1		
19	<i>Углы. Виды углов.</i>	1		
20	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1		
21	Деление целых чисел на однозначное число, круглые десятки.	1		
22-23	Деление десятичной дроби на однозначное число.	2		
24	<i>Измерение величины углов с помощью транспортира.</i>	1		
25	Деление чисел, полученных при измерении величин, на однозначное число.	1		
26-27	Умножение и деление на 10, 100, 1000 без остатка, с остатком.	2		
28	<i>Ломаная линия. Виды ломаной линии: замкнутая, незамкнутая</i>	1		
29	Умножение целых чисел, десятичных дробей на двузначное число	1		

30	Деление целых чисел, десятичных дробей на двузначное число.	1		
31	<i>Треугольники. Виды треугольников. Построение треугольников по известным углам и стороне.</i>	1		
32	Контрольная работа	1		
33	Анализ контрольной работы	1		
34	Умножение целых чисел на трехзначное число.	1		
35	Деление целого числа на трехзначное число	1		
36	Решение задач на движение	1		
37	<i>Длины сторон треугольника. Построение треугольника по известному углу и длинам двух сторон.</i>	1		
38	Выполнение вычислений на калькуляторе.	1		
39	Нахождение неизвестного компонента при сложении, вычитании.	1		
40	Арифметические действия с целыми числами	1		
41	Контрольная работа по теме «Арифметические действия с целыми и дробными числами»	1		
42	Нахождение неизвестного компонента при сложении, вычитании.	1		
43	Арифметические действия с целыми числами	1		
44	Арифметические действия с десятичными дробями.	1		
45	<i>Геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, куб.</i>	1		
46	<i>Развёртка куба.</i>	1		
47-48	Арифметические действия с целыми числами, десятичными дробями	2		
Проценты 27 ч				
49	Понятие о проценте	1		
50	Замена процентов обыкновенной и десятичной дробью	1		
51	<i>Развертка прямоугольного параллелепипеда, куба.</i>	1		
52	Нахождение 1% от числа	1		
53	Решение задач на нахождение 1% от числа	1		
54	Нахождение нескольких процентов от числа	1		
55	<i>Площадь боковой и полной поверхности куба</i>	1		
56	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1		
57	Замена 50% обыкновенной дробью	1		

58	Замена 10%, 20% обыкновенной дробью	1		
59	<i>Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда</i>	1		
60	Контрольная работа	1		
61	Анализ контрольной работы	1		
62	Замена 25, 75% обыкновенной дробью	1		
63	<i>Пирамида. Развертка правильной полной пирамиды.</i>	1		
64	Нахождение числа по одному его проценту	1		
65	Нахождение числа по 50 его процентам	1		
66	Нахождение числа по 25 его процентам	1		
67	<i>Круг и окружность. Линии в круге.</i>	1		
68	Нахождение числа по 20 его процентам	1		
69	Нахождение числа по 10 его процентам	1		
70	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1		
71	<i>Длина окружности</i>	1		
72	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1		
73	Контрольная работа по теме «Проценты»	1		
74	Анализ контрольной работы	1		
75	<i>Шар. Сечение шара.</i>	1		
Конечные и бесконечные десятичные дроби 9 ч				
76	Замена десятичных дробей в виде обыкновенных	1		
77	Замена обыкновенных дробей в виде десятичных	1		
78	Конечные и бесконечные дроби	1		
79	<i>Цилиндр. Развертка цилиндра</i>	1		
80	Замена смешанного числа десятичной дробью	1		
81	Арифметические действия с целыми и дробными числами	1		
82	Контрольная работа по теме «Конечные и бесконечные десятичные дроби»	1		
83	Анализ контрольной работы	1		
84	<i>Конусы. Усеченный конус. Развертка конуса.</i>	1		
Все действия с десятичными дробями и целыми числами 10 ч				
85	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1		
86-	Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей	2		

87				
88	<i>Построение симметричных фигур относительно оси симметрии</i>	1		
89-90	Решение примеров в 2-4 действия	2		
91	<i>Построение симметричных фигур относительно центра симметрии</i>	1		
92	Запись десятичных дробей на калькуляторе	1		
93	Выполнение вычислений на калькуляторе без округления	1		
94	Выполнение вычислений на калькуляторе с округлениями	1		
Обыкновенные дроби 19 ч				
95	Получение обыкновенных дробей.	1		
96	Смешанные числа	1		
97	<i>Площадь геометрической фигуры. Нахождение площади .</i>	1		
98	Преобразование дробей	1		
99	Контрольная работа	1		
100	Анализ контрольной работы	1		
101-102	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	2		
103	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1		
104	<i>Площадь прямоугольника, квадрата</i>	1		
105	Сложение и вычитание смешанных чисел	1		
106	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1		
107	Умножение обыкновенной дроби на целое число	1		
108	<i>Единицы измерения площади. Их соотношения.</i>	1		
109	Деление обыкновенной дроби на целое число	1		
110	Умножение и деление смешанного числа на целое	1		
111	Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби»	1		
112	Анализ контрольной работы	1		
113	<i>Площадь круга.</i>	1		
Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями 16 ч				
114	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной	1		

115	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной	1		
116	<i>Объем геометрического тела. Измерение объема геометрического тела.</i>	1		
117	Сложение и вычитание десятичной и обыкновенной дроби	1		
118	Нахождение неизвестного числа при сложении и вычитании с обыкновенными и десятичными дробями	1		
119	Решение примеров в 2-4 действия с обыкновенными и десятичными дробями	1		
120	<i>Единицы измерения объёма.</i>	1		
121	Контрольная работа.	1		
122	Анализ контрольной работы.	1		
123	Нахождение части от числа	1		
124	<i>Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда.</i>	1		
125	Нахождение числа по его части	1		
126	Выполнение вычислений на калькуляторе	1		
127	<i>Измерение и вычисление объема куба.</i>	1		
128-129	Решение примеров в 2-4 действия с обыкновенными и десятичными дробями	2		
Повторение 7 ч				
130	Арифметические действия с целыми и дробными числами	1		
131	Проценты	1		
132	Конечные и бесконечные десятичные дроби	1		
133	Все действия с десятичными дробями и целыми числами	1		
134-135	Геометрический материал	2		
136	Итоговая контрольная работа	1		