

Приложение
к плану внеурочной деятельности на уровне начального общего образования, утвержденного
приказом № 284-од от 31.08.2020г.

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Кудровский центр образования № 1»**

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Берегись бед, пока их нет»**

2020-2021 учебный год
1 класс

Составила:
Мелехина Наталья Ярославовна,
учитель начальных классов

г. Кудрово
2020г

Планируемые результаты

Результаты работы по данной программе внеурочной деятельности можно оценить по **трем уровням**.

Результаты **первого уровня**: приобретение новых знаний, в изучении правил и закономерностей здорового образа жизни. Результат выражается в понимании детьми сути безопасного поведения.

Личностные, метапредметные результаты освоения курса

Личностные:

У обучающихся будут сформированы:

- определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

Метапредметные

Познавательные:

Обучающиеся научатся:

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в оглавлении, в словаре;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков);
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

Регулятивные:

Обучающиеся научатся:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;

- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, работать по предложенному учителем плану;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Коммуникативные:

Обучающиеся научатся:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- слушать и понимать речь других;
- задавать вопросы;
- работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Календарно - тематическое планирование для 1 класса

№ п/п	Название тем	Количес тво часов	Форма организации деятельности
1.	Правила поведения в помещениях.	1	Творческая работа в группах.
2.	Пожарная безопасность.	1	Ролевая игра.
3.	Безопасность на спортивной площадке.	1	Практическое занятие. Ролевая игра.

4.	Опасные места на улице.	1	Просмотр и обсуждение кинофильма.
5.	Учимся соблюдать правила дорожного движения.	1	Творческая работа в группах.
6.	Переходим улицу.	1	Экскурсия.
7.	Поведение в школе.	1	Практическое занятие.
8.	Безопасность в доме.	1	Работа в группах.