

Приложение
к плану внеурочной деятельности на уровне начального общего образования,
утвержденного приказом № 284-од от 31.08.2020г.

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Кудровский центр образования № 1»**

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«В мире добра»**

2020-2021 учебный год
1 класс

Составила:

Бобкова Наталья Александровна,
учитель начальных классов

г. Кудрово
2020г

Планируемые результаты

В результате изучения программы «В мире добра» на уровне начального общего образования планируется достижение следующих результатов:

Обучающийся научится:

- воспроизводить правила поведения в конкретной жизненной ситуации;
- оценивать своё поведение и поведение окружающих (на уроке, на перемене).
- использовать в речи слова вежливости;
- участвовать в диалоге: высказывать свои суждения по теме, анализировать высказывания собеседников, дополнять их высказывания;
- высказывать предположения о последствиях недобрых поступков (как в реальной жизни, так и в художественных произведениях);
- создавать по иллюстрации словесный портрет героя (положительный, отрицательный);
- описывать сюжетную картинку (серию);
- оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты;
- самостоятельно формулировать правила коллективной игры, работы.
- проводить хронометраж дня, анализировать свой распорядок, корректировать его;
- оценивать свои действия во время уроков, дежурств.
- воспроизводить основные требования к внешнему виду человека в практических и жизненных ситуациях;
- оценивать внешний вид человека.
- использовать в общении доброжелательный тон;
- оценивать характер общения (тон, интонацию, лексику), поведения в общественных местах.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- применять правила вежливого общения, использовать в речи слова вежливости,
- применять правила поведения и общения в школе, на уроке, на перемене, на улице, в общественных местах;
- высказывать свои суждения по обсуждаемой теме, анализировать высказывания собеседников,
- проявлять прилежание и старательность в учении и труде, бережно относиться к вещам, созданным трудом других людей,
- работать в паре и в группе,
- проявлять доброе, терпимое отношение к людям; уважение к родителям, близким,
- культурно выражать свои эмоции в совместной работе
- ориентироваться в школьной библиотеке, находить нужную информацию по нравственной тематике.

Содержание курса внеурочной деятельности

Курс «В мире добра» реализует духовно - нравственное направление во

внеурочной деятельности в 1 классе Главное назначение данного курса – формирование навыков общения и культуры поведения первоклассников, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

Основными методами реализации программы являются изучение речевого этикета, приучение школьников к выполнению правил культурного поведения и разъяснение им соответствующих норм морали на основе игровой деятельности, решения проблемных ситуаций.

На реализацию программы отводится 2 часа в неделю, всего 66 часов в год.

Содержание предполагает решение **следующих задач:**

- обучение навыкам общения и сотрудничества;
- формирование у младших школьников навыков речевого этикета и культуры поведения;
- развитие коммуникативных умений в процессе общения;
- введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности.

Основные разделы программы:

- я среди людей;
- речевой этикет;
- культура поведения;
- в мире сказок.

Воспитательные идеи программы:

- Старайся делать добро!
- Бойся обидеть человека!
- Люби и прощай людей!
- Поступай по отношению к другим так, как хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе!
- Познай мир и себя!
- Не ленись и не ищи оправдания собственным слабостям!

Основное содержание программы:

«Я среди людей» (14 ч.)

Кто я и как выгляжу. (Понятия «я», «внешний вид»; отличие людей друг от друга по внешнему виду; аккуратность, опрятность, бережливость – уважение человека к себе; личная гигиена).

Что в нашем имени? (Понятия «имя», «фамилия», «отчество», «кличка», «прозвище»; отношение по имени к одноклассникам и друзьям; имя и отношение к человеку; анализ проблемных ситуаций).

Плохо одному. (Необходимость человека в общении; речь - важнейшее средство общения).

Товарищи и друзья. (Понятия «товарищ», «друг»; товарищество и дружба в традициях русского народа).

Как завоёвывать друзей. (Правила общения с товарищами и друзьями; все мы разные).

Бескорыстие в дружбе. (Понятие «настоящий друг»; верность и бескорыстие в дружбе; взаимовыручка и взаимопомощь).

Верность слову. (Понятия «верность слову», «честь»; проблемная ситуация: можно ли всегда быть верным данному тобой слову).

Диагностика нравственной самооценки.

«Речевой этикет» (15 ч.)

Что такое этика и этикет? (Понятия «этика», «этикет»; специфика речевого общения; речь и отношение человека к людям).

О вежливых словах и их применении. (Содержание понятий «вежливость» и «этикет»; зачем людям нужны правила вежливости и этикета; основные правила вежливости в общении).

Правила знакомства, представления и обращения. (Знакомство с правилами знакомства, представления и обращения; разыгрывание ситуаций).

Правила приветствия и прощания. (Знакомство с правилами приветствия и прощания; моделирование ситуаций).

Правила извинения и просьбы. (Знакомство с правилами извинения и просьбы; ролевые игры).

Правила благодарности и отказа. (Знакомство с правилами благодарности и отказа; моделирование ситуаций).

Диагностика этики поведения.

«Культура поведения» (28 ч.)

Отношения со старшими. (Семья, родители, родные; отношение поколений в семье; проявления любви и уважения, заботы и сострадания, помощи в семье; русские традиции отношения к старшим).

Отношение к малышам. (Как относиться к малышам; помощь и забота по отношению к маленьким).

Как вести себя в школе, на переменах. (Посмотри на себя со стороны; веселые инсценировки).

Правила поведения в столовой, за столом. (За столом свои правила: как расставить тарелки; как есть первые, вторые блюда; где лежат руки; резать ли котлету ножом).

Гость в дом – радость в дом. (Я- гость, я- хозяин; ролевые игры).

Искусство делать подарки. (Как выбрать подарок; как получить подарок).

Говорим по телефону. (Понятие «тактичность»; знакомство с правилами общения по телефону; ролевая игра «Мы говорим по телефону»).

Правила поведения в общественном транспорте. (Знакомство с правилами поведения в общественном транспорте; ролевая игра «В автобусе»).

Как вести себя в общественных местах. (Проблемный вопрос: что такое «общественное место»; правила поведения в общественных местах).

Правила поведения в театре и кино. (Правила поведения в театре и кино; моделирование ситуаций).

Поведение в библиотеке и музее. (Правила поведения в библиотеке или музее).

Как вести себя с людьми с ограниченными возможностями. (Проявления чуткости и уважения, заботы и сострадания, помощи в повседневной жизни).

Диагностика отношения к жизненным ценностям.

«В мире сказок» (8 ч.)

Добро и зло в сказках. (Для чего людям сказки; добрые и злые поступки, их последствия; добро и зло в отношениях между людьми; главное в сказках – победа добра над злом; слушание сказок и их обсуждение).

Сказки – волшебство, чудо и правда. (Волшебство, чудо и правда в сказках; в сказках – мечты людей; почему в сказках всегда есть правда, и она побеждает).

Сказка – ложь, да в ней намек. (Идейный смысл сказок; учись делать выводы для себя).

Диагностика нравственной мотивации.

«Что мы узнали и чему научились» (2ч.)

Заочное путешествие по «Школе вежливых наук».

Формы проведения:

- беседа;
- диалог;
- речевая игра;
- ролевые игры;
- тестирование;
- инсценирование;
- практические занятия;
- конкурсы.

Виды деятельности:

- лично направленные, когда содержание становится актуальным для каждого ребёнка;
- стимулирующие, когда через диалог поддерживается свобода высказываний, что способствует раскованности, пробуждению у детей интереса к нравственным проблемам и созданию общественного мнения;
- развивающие нравственное сознание;
- активизирующие, пробуждающие творческие способности личности, его эмоциональную сферу.

Тематическое планирование курса

№ п/п	Тема занятия	Содержание, методические приемы, виды деятельности	Кол-во часов
	Я среди людей		14
1-3	Кто я и как выгляжу?	Понятия «я», «внешний вид». Отличие людей друг от друга по внешнему виду. Аккуратность, опрятность, бережливость – уважение человека к себе. Личная	3
4-5	Что в нашем имени?	Понятия «имя», «фамилия», «отчество», «кличка», «прозвище». Отношение по имени к одноклассникам и друзьям. Имя и отношение к человеку. Анализ	2

6-7	Плохо одному	Необходимость человека в общении. Речь – важнейшее средство общения. Ролевые игры.	2
8-9	Товарищи и друзья	Понятия «товарищ», «друг». Товарищество и дружба в традициях русского народа.	2
10-11	Как завоевывать друзей	Правила общения с товарищами и друзьями. Игры.	2
12-13	Бескорыстие в дружбе	Понятие «настоящий друг». Верность и бескорыстие в дружбе. Взаимовыручка и взаимопомощь.	2
14	Верность слову	Понятия «верность слову», «честь». Проблемная ситуация: можно ли всегда быть верным данному тобой слову.	1
Речевой этикет			15
15-16	Что такое этика и этикет	Понятия «этика», «этикет». Специфика речевого общения. Речь и отношение человека к людям.	2
17-19	Роль мимики, жестов и позы в общении	Понятия «мимика», «жесты», «поза». Отражение в мимике, жестах, позах человека его характера и отношения к людям. Игра «Угадай по мимике мое настроение».	3
20-21	О вежливых словах и их применении.	Содержание понятий «вежливость» и «этикет». Зачем людям нужны правила вежливости и этикета. основные правила вежливости в общении.	2
22-23	Правила знакомства, представления и обращения	Знакомство с правилами знакомства, представления и обращения. Разыгрывание ситуаций.	2
24-25	Правила приветствия и прощания	Знакомство с правилами приветствия и прощания. Моделирование ситуаций.	2
26-27	Правила извинения и просьбы	Знакомство с правилами извинения и просьбы. Разыгрывание ситуаций.	2
28-29	Правила благодарности и отказа	Знакомство с правилами благодарности и отказа. Моделирование ситуаций.	2
Культура поведения			28
30-31	Отношение к старшим	Семья, родители, родные. Отношение поколений в семье. Проявления любви и уважения, заботы и сострадания, помощи в семье. Русские традиции отношения к старшим.	2
32-33	Отношение к учителю	Проблемная ситуация: как надо относиться к учителю? Этикет в общении с учителем.	2
34-35	Отношение к малышам	Проблемная ситуация: как надо относиться к малышам? Помощь и забота по отношению к маленьким.	2

36-37	Как вести себя в школе, на переменах	Знакомство с правилами поведения на переменах. Веселые инсценировки.	2
38-39	Правила поведения в столовой, за столом	Знакомство с правилами поведения в столовой, за столом. Ролевая игра «Мы в столовой».	2
40-41	Правила поведения с гостями, в гостях, приглашение гостей	Знакомство с правилами поведения в гостях. Разыгрывание ситуаций «Мы в гостях».	2
42-43	Искусство делать подарки	Проблемная ситуация: как правильно выбирать и дарить подарки. Разыгрывание ситуаций.	2
44-45	Как правильно разговаривать по телефону	Понятие «тактичность». Знакомство с правилами общения по телефону. Ролевая игра «Мы говорим по телефону»	2
46-47	Правила поведения в общественном транспорте	Знакомство с правилами поведения в общественном транспорте.	2
48-49	Как вести себя в общественных местах	Проблемный вопрос: что такое «общественное место»? Знакомство с правилами поведения в общественных местах. Просмотр презентации	2
50-51	Правила поведения в театре и кино	Знакомство с правилами поведения в театре и кино. Моделирование ситуаций.	2
52-53	Поведение в библиотеке и музее	Знакомство с правилами поведения в библиотеке и музее. Экскурсия в библиотеку.	2
54-55	Как вести себя в Храме	Знакомство с правилами поведения в храме Презентация в Храме.	2
56-57	Как вести себя с людьми с	Понятие «люди с ограниченными возможностями». Проявления чуткости и уважения, заботы и сострадания,	2
	В мире сказок		8
58-59	Добро и зло в сказках	Добрые и злые поступки, их последствия. Добро и зло в отношениях между людьми. Главное в сказках – победа добра над злом. Слушание сказок и их обсуждение.	2
60-62	Сказки – волшебство, чудо и правда	Волшебство, чудо и правда, в сказках. В сказках – мечты людей. Почему в сказках всегда есть правда и она побеждает. Викторины по сказкам.	3
63-65	Сказка – ложь, да в ней намек	Лгать, врать, говорить неправду – плохо. Победа правды над кривдой в сказках. Инсценирование сказок.	3
66	Итоговое занятие Что мы узнали и чему научились	Заочное путешествие по «Школе вежливых наук». Праздник вежливых ребят	1