

Приложение
к плану внеурочной деятельности на уровне начального общего образования,
утвержденного приказом № 284-од от 31.08.2020г.

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Кудровский центр образования № 1»**

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Здоровейка»**

2020-2021 учебный год
1 класс

Составила:

Корнилова Дарина Александровна,
учитель начальных классов

г. Кудрово
2020г

I. Планируемые результаты.

1. Личностные результаты:

1.1 *Определять и высказывать* под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

1.2 В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

2. Метапредметные результаты:

2.1 Регулятивные УУД:

➤ *Определять и формулировать* цель деятельности на уроке с помощью учителя.

➤ *Проговаривать* последовательность действий на уроке.

➤ *Учить высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.

➤ Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

➤ *Учиться совместно с учителем и другими учениками* давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

➤ Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2.2 Познавательные УУД:

➤ *Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

➤ *Добывать новые знания: находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

➤ *Перерабатывать полученную информацию: делать выводы* в результате совместной работы всего класса.

➤ *Преобразовывать информацию* из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

➤ Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

2.3 Коммуникативные УУД:

➤ *Умение донести свою позицию до других: оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

➤ *Слушать и понимать* речь других.

➤ Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

➤ *Совместно договариваться* о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

➤ *Учиться выполнять различные роли* в группе (лидера, исполнителя, критика).

II. Содержание курса.

Вот мы и в школе! (4ч).

Личная гигиена.

Значение утренней гимнастики для организма.

Питание и здоровье (5ч).

Основы правильного питания.

Гигиенические навыки культуры поведения во время приема пищи.

Кулинарные традиции современности и прошлого.

Моё здоровье в моих руках (7ч).

Влияние окружающей среды на здоровье человека.

Чередование труда и отдыха.

Профилактика нарушений зрения и опорно-двигательного аппарата.

Я в школе и дома (6ч).

Социально одобряемые нормы и правила поведения, обучающихся в образовательном учреждении.

Гигиена одежды

Правила хорошего тона.

Чтоб забыть про докторов (4ч).

Закаливание организма.

Я и моё ближайшее окружение (3ч).

Развитие познавательных процессов,

Значимые взрослые.

Вредные привычки.

Настроение в школе и дома.

Вот и стали мы на год взрослей (4ч).

Первая доврачебная помощь в летний период.

Опасности летнего периода.

III. Тематическое планирование внеурочной деятельности.

№	Раздел	Тема занятия	Кол-во часов
1.	1. Введение «Вот мы и в школе» (4 ч)	Дорога к доброму здоровью	1
2		Здоровье в порядке- спасибо зарядке	1
3.		В гостях у Мойдодыра Кукольный спектакль К. Чуковский «Мойдодыр»	1
4		Праздник чистоты «К нам приехал Мойдодыр»	1
5.	2. Питание и здоровье (5 ч)	Витаминная тарелка на каждый день. Конкурс рисунков «Витамины наши друзья и помощники»	1
6.		Культура питания Приглашаем к чаю	1
7.		Ю.Тувим «Овощи» (кукольный театр умеем ли мы правильно питаться)	1

8.		Как и чем мы питаемся	1
9.		Красный, жёлтый, зелёный	1
10.	Моё здоровье в моих руках (7 ч)	Соблюдаем мы режим , быть здоровыми хотим	1
11.		Полезные и вредные продукты.	1
12.		Кукольный театр Стихотворение «Ручеёк»	1
13.		Экскурсия «Сезонные изменения и как их принимает человек»	1
14.		Как обезопасить свою жизнь	1
15.		<u>День здоровья</u> «Мы болезнь победим быть здоровыми хотим»	<u>1</u>
16.		В здоровом теле здоровый дух	1
17.	Я в школе и дома (6 ч)	Мой внешний вид –залог здоровья	1
18.		Зрение – это сила	1
19.		Осанка – это красиво	1
20.		Весёлые перемены	1
21.		Здоровье и домашние задания	1
22.		Мы весёлые ребята, быть здоровыми хотим , все болезни победим	1
23.	Чтоб забыть про докторов (4 ч)	“Хочу остаться здоровым”.	1
24.		Вкусные и полезные вкусности	1
25.		<u>День здоровья</u> «Как хорошо здоровым быть»	<u>1</u>
26.		«Как сохранять и укреплять свое здоровье»	1
27.	Я и моё ближайшее окружение (3 ч)	Моё настроение Передай улыбку по кругу. Выставка рисунков «Моё настроение»	1
28.		Вредные и полезные привычки	1
29.		“Я б в спасатели пошел”	1
30.	«Вот и стали мы на год взрослей» (4 ч)	Опасности летом (просмотр видео фильма)	1
31.		Первая доврачебная помощь	1
32.		Вредные и полезные растения. Кукольный театр: Русская народная сказка «Репка»	1
33.		Чему мы научились за год.	1
		Итого:	33