

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Кудровский центр образования № 1»**

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Земля – наш дом»**

2020-2021 учебный год
1 класс

Составила:

Кобелева Анна Петровна,
учитель начальных классов

г. Кудрово
2020г

Планируемые результаты

Результаты	Формируемые умения	Средства формирования
Личностные	<ul style="list-style-type: none"> - принятие обучающимися правил здорового образа жизни; - развитие готовности к сотрудничеству и дружбе; - развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания; - развитие критического и творческого мышления. 	<ul style="list-style-type: none"> - Организация на занятии парно-групповой работы
Регулятивные	<ul style="list-style-type: none"> - умение взаимодействовать с окружающими; - различать допустимые и недопустимые формы поведения в окружающей действительности; - формирование готовности к преодолению трудностей. - планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату. 	<ul style="list-style-type: none"> - В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; - преобразовывать теоретическую задачу в практическую; - проявлять творческую инициативу в совместном сотрудничестве.
Коммуникативные	<ul style="list-style-type: none"> - развитие умения учебного сотрудничества; - формировать собственные высказывания; - умение слушать и вступать в диалог. 	<ul style="list-style-type: none"> - Учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию, отношение;

Учащиеся должны знать:

- какую пользу приносят представители животного мира;
- некоторые пословицы, поговорки, загадки о животных;
- Солнце - источник жизни на Земле;
- неживое и живое в природе;
- основные группы растительных и животных организмов и их приспособленность к условиям существования (примеры);
 - значение тепла, света, воздуха, почвы для живых существ, связи между ними (примеры);
 - значение растений и животных в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода.

Учащиеся должны уметь:

- узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию;
- ухаживать за домашними животными и птицами;
- ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие);

- заботиться о здоровом образе жизни;
- заботиться об оздоровлении окружающей природной среды, об улучшении качества жизни;
- улучшать состояние окружающей среды (жилище, двор, улицу, ближайшее природное окружение);
- осуществлять экологически сообразные поступки в окружающей природе;
- оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов.

Содержание курса

Курс рассчитан на 33 часа, 1 раз в неделю; 1 полугодие 35 минут, второе полугодие 40 минут

1 раздел «Введение», 2 часа

(Интерес к познанию мира природы)

2 раздел «Мой дом за окном», 4 часа

(Преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой)

3 раздел «Я и мое окружение», 4 часа

(Способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека; умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, описывать и характеризовать факты и события, происходящие в природе)

4 раздел «Гигиена моего дома», 3 часа

(Установка на безопасный здоровый образ жизни.)

5 раздел «Вода – источник жизни», 5 часов

(Умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов; установка на безопасный здоровый образ жизни)

6 раздел «Солнце и свет в нашей жизни», 5 часа

(Способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира)

7 раздел «Воздух и здоровье», 3 часа

(Установка на безопасный здоровый образ жизни.)

8 раздел «Мой край», 4 часа

(Способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач)

9 раздел «Весенние работы», 3 часа

(Потребность к осуществлению экологически сообразных поступков.)

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, тем	Количество часов
1.	Введение	2
1.1.	Что такое экология	1
1.2.	Игра «Азбука экологии»	1
2.	Мой дом за окном	4
2.1.	Игра «Тайны вокруг нас» Устный журнал «Наш дом – планета Земля»	1
2.2.	Откуда берется и куда девается мусор	1
2.3.	Деревья твоего двора. Викторина «Что ты знаешь о деревьях» Экскурсия-наблюдение	1
2.4.	Акция «Птичья столовая». Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц»	1
3.	Я и мое окружение	4
3.1.	Моя квартира. Моя семья. Соседи.	1
3.2.	Комнатные растения в квартире, классе	1
3.3.	Викторина «Кто в лесу живёт, что в лесу растёт»	1
3.4.	Животные в доме. Фотовыставка «Наши любимцы»	1
4.	Гигиена моего дома	3
4.1.	Практическое занятие «Гигиена класса»	1
4.2.	Русская народная одежда. Экскурсия в краеведческий музей	1
4.3.	Практическая работа «Уход за одеждой»	1
5.	Вода – источник жизни	5
5.1.	Вода в моем доме и в природе. Стихи, рассказы о воде и природе.	1
5.2.	Вода в жизни растений, животного мира	1
5.3.	Вода и здоровье человека	1
5.4.	Личная гигиена. Практическое занятие «Как правильно чистить зубы»	1
5.5.	Защита проектов «Вода – источник жизни на Земле»	1
6.	Солнце и свет в нашей жизни	5
6.1.	Солнце, Луна, Звёзды – источники жизни	1
6.2.	Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения	1
6.3.	Отношение к свету и теплу различных животных	1
6.4.	Откуда приходит свет и тепло в твой дом	1
6.5.	Сколько стоит свет и тепло	1
7.	Воздух и здоровье	3
7.1.	Воздух и здоровье человека	1
7.2.	Практическое занятие «Уборка в классе»	1
7.3.	Праздник «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	1
8.	Мой край	4
8.1.	Растительный мир области	1
8.2.	Животный мир области	1
8.3.	Исчезающие растения и животные родного края. Составление загадок	2
9.	Весенние работы	3
9.1.	Беседа о посеве растений. Необходимость урожая для жизни. Практическое занятие по подготовке почвы к посеву.	1
9.2.	Практическое занятие по посадке и уход за ними. Создание мини-сада	1
9.3.	Итоговое занятие. Праздник «Берегите нашу планету» Создание портфолио с результатами деятельности школьников	1
	Итого	33