

Приложение
к плану внеурочной деятельности на уровне начального общего образования, утвержденного
приказом № 284-од от 31.08.2020г.

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Кудровский центр образования № 1»**

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Путешествие по стране «Грамматика»»**

2020-2021 учебный год
1-3 класс

Составила:
Кобелева Анна Петровна,
учитель начальных классов

г. Кудрово
2020г

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Основные требования к знаниям и умениям

Обучающиеся должны знать:

Отличие звука от буквы (звуки слышим, произносим, а буквы пишем и видим).

Признаки гласных и согласных звуков.

Буквы русского алфавита.

Родственные слова.

Антонимы, многозначные слова.

Системные связи слов.

Обучающиеся должны уметь:

Правильно произносить звуки, выделять звуки в слове, выполнять звукобуквенный анализ слов.

Распознавать твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки в словах.

Делить слова на слоги.

Подбирать родственные слова.

Объединять слова в группы.

Проверять и правильно писать слова с безударной гласной в корне слова, с парными звонкими и глухими согласными в корне и в конце слова.

Составлять текст по вопросам учителя.

Содержание программы

1 раздел «Введение в мир звуков и слов», 2 часа

Разыгрывание немых сцен. Звукоподражание. Разгадывание загадок. Головоломки.

2 раздел «Волшебные слова», 3 часа

Разгадывание загадок, прослушивание стихов и рассказов о волшебных словах. Сценки, сказки, игры. Конкурсы на внимание и чистописание. Парад Добрых слов.

3 раздел «Несметные сокровища и чудесные превращения», 2 часа

Головоломка. Беседа о духовном богатстве и богатстве русского языка. Знакомство с толковым словарём. Конкурс на лучшее толкование слов. Игры. Инсценирование стихотворения

4 раздел «В гостях у Алфавита», 3 часа

Чтение отрывка из книг. Знакомство орфографическим словарём. Пирамиды со словами, сказки, игры. Разгадывание загадок. Тренировочные упражнения в произнесении звуков. Инсценирование стихотворений.

5 раздел «Радужные слова», 1 час

Сказки. Рассматривание картин. Игра.

6 раздел «В глубину веков», 3 часа

Головоломки Разгадывание ребусов. Сочинение сказки. Прослушивание стихов и рассказов и работа по исправлению ошибок. Игра. Разыгрывание ситуаций.

7 раздел «По стране Слогов», 2 часа

Игра на внимание. Хоровое декларирование. Разгадывание головоломки. Игры с мячом. Проговаривание слов по слогам.

8 раздел «Игры со словами», 1 час

Работа со словарём. Инсценирование рассказа. Игры. Разгадывание загадок. Головоломки.

9 раздел «Знакомство со страной Слов», 11 часов

Разгадывание ребусов. Угадывание слов по их значению. Разыгрывание сценок. Головоломка. Слова – синонимы. Слова – омонимы. Разгадывание загадок, шарад, ребусов. Инсценирование рассказов. Слова– антонимы

10 раздел «Слова – родственники», 2 часа

Игры. Подбор родственных слов. Работа со словообразовательным словарём. Разгадывание ребусов. Тавтология.

11 раздел «Прошлое и будущее слов», 2 часа

Устаревшие слова – архаизмы и историзмы (рассказ учителя). В «музее» древних слов.

Игры «Угадай!». Узелки на память. Головоломки.

12 раздел «Итоговое занятие», 1 час

Разгадывание ребусов, загадок, шарад. Игры со словами синонами, антонимами, омонимами. Инсценирование рассказов.

Тематический план

№ п/п	тема занятия	Количество часов
1	В мире безмолвия и неведомых звуков.	1
2	В Страну Слов. Первые встречи.	1
3	К тайнам волшебных слов.	1
4	К тайнам волшебных слов.	1
5	Выбор друзей в Стране Слов.	1
6	К несметным сокровищам Страны Слов.	1
7	Чудесные превращения слов.	1
8	В гости к Алфавиту.	1
9	В гости к Алфавиту.	1
10	К тайнам звуков и букв.	1
11	Встреча с Радугой.	1
12	В Страну Говорящих Скал.	1
13	В глубь веков на Машине времени.	1
14	В Королевстве Ошибок	1
15	В Страну Слогов.	1
16	Неожиданная остановка в пути.	1
17	В удивительном городе Неслове.	1
18	Чудеса в Стране Слов.	1
19	Чудеса в Стране Слов.	1
20	К словам разнообразным, одинаковым, но разным	1
21	На карнавале слов	1
22	На карнавале слов	1
23	В театре близнецов	1
24	Конкурс знающих.	1
25	Новое представление.	1
26	Необычный урок.	1
27	Следопыты развлекают детей	1
28	В Клубе весёлых человечков	1
29	К словам – родственникам. Почему их так назвали?	1
30	К словам – родственникам. Почему их так назвали?	1
31	Экскурсия в прошлое	1
32	Полёт в будущее.	1
33	Итоговое занятие.	1
	Итого	33