

Приложение
к плану внеурочной деятельности на уровне начального общего образования,
утвержденного приказом № 284-од от 31.08.2020г.

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Кудровский центр образования № 1»**

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Путешествие по стране этикета»**

2020-2021 учебный год
1 класс

Составила:

Короткова Елена Владимировна,
учитель начальных классов

г. Кудрово
2020

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- формирование умения школьников ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях (умение владеть важнейшими коммуникативными основами, регулирующими общение детей и взрослых; а также детей между собой)
- формирование опыта нравственных и эстетических переживаний (опыта «примерок»: способности каждый раз все ситуации этического и эстетического характера примерять на себя)
- формирование мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

- работа с правилами;
- поиск информации в словарях;
- работа с таблицами и иллюстрациями;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную из разных источников.

Коммуникативные УУД:

- инициативное сотрудничество: задания, требующие распределения работы с соседом по парте или выполнение заданий по цепочке;
- коммуникация как взаимодействие: видеть разницу между двумя заявленными точками зрения, двумя позициями и мотивированно присоединиться к одной из них;
- уметь выражать свои мысли;
- объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

Регулятивные УУД:

- Каждое высказанное учеником этическое суждение имеет право на существование и поэтому не предполагает жёсткой и однозначной оценки в терминах «правильно» или «неправильно»;
- развивать умение высказывать своё предположение;
- оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- прогнозировать предстоящую работу (составлять план);
- осуществлять познавательную и личностную рефлексию.

Предметные результаты:

- обогащение личного опыта общения детей;
- ориентация на выполнение нравственных норм - заповедей в процессе общения;
- овладение нормами речевого этикета и культуры поведения.
- проявление уважения, дружелюбия, доброжелательности, порядочности;
- умение делать всё красиво, вызывая своим поведением эстетическое наслаждение у окружающих;

- соблюдение национальных обычаев и традиций.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Волшебные слова (6 ч.)

Правила поведения на уроке и на перемене, в общественных местах, в гардеробе, в столовой, в библиотеке, в школьном дворе. Этикетные правила и выражения. Развиваем умения задавать вопросы и видеть нарушение речевого этикета.

Ты – ученик (8 ч.)

Говорим о дружбе, взаимовыручке, учимся разрешать конфликты, анализируем свои и чужие, плохие и хорошие поступки. Развиваем умения слушать и слышать.

Ты сам (7 ч.)

Говорим о предметах туалета, видах одежды. Разучиваем комплекс утренней гимнастики и силовых упражнений под музыку. Учимся быть сильными и здоровыми. Личная гигиена. Учимся рационально распределять и использовать свое и ценить чужое время.

Красота поступка (12 ч.)

Правила поведения в гостях. Тайна подарка. Гостеприимство в традициях русского народа. Развиваем умения дарить радость другим людям. Изучаем правила вежливого пешехода. Разучивание подвижных игр. Учимся говорить друг другу комплименты.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

33 часа

| № п/п | Тема | Кол-во часов | Содержание |
|-------|---|--------------|--|
| | Волшебные слова | 6 | |
| 1. | Правила поведения на уроке и на перемене. | 1 | Беседа: «Что такое этикет?» Знакомство с правилами поведения на уроке и перемене. Решение задач по культуре поведения. |
| 2. | Правила поведения в общественных местах. | 1 | Знакомство с правилами поведения в общественных местах. Разыгрывание ситуаций. |
| 3. | Правила поведения в гардеробе. | 1 | Знакомство с правилами поведения в гардеробе. Решение задач по культуре поведения. |
| 4. | Правила поведения в столовой. | 1 | Знакомство с правилами поведения за столом. Игра «Любимые блюда» и чем их есть. |
| 5. | Правила поведения в библиотеке. | 1 | Экскурсия в библиотеку. Знакомство с правилами поведения в библиотеке. Разгадывание загадок. |
| 6. | Правила поведения в школьном дворе. | 1 | Экскурсия на школьный двор. Знакомство с правилами поведения в школьном дворе. Игры. |
| | Ты – ученик | 8 | |
| 7. | Как хорошо уметь читать. | 1 | Беседа. С. Маршак «Кот и лодыри» Объяснение пословицы: «Делу – время, потехе – час». |

| | | | |
|-----|-----------------------------------|-----------|---|
| 8. | О дружбе. | 1 | Беседа «Кого я могу назвать своим лучшим другом». Советы-пословицы о добре. Добрый совет другу. |
| 9. | Вы поссорились. | 1 | Игра. Разговор с волшебным зеркальцем: «Свет мой, зеркальце, скажи, да всю правду доложи. Что мне посоветуют ребята в классе?» |
| 10. | Моя вторая мама. | 1 | Путешествие по лабиринту этикетных правил. Решение задач по культуре поведения. Объяснение пословицы: «Уважая человека – уважаешь себя». |
| 11. | Я и ты. | 1 | Путешествие в сказку Волкова «Волшебник Изумрудного города». Разговор о доброте и смелости. Конкурс рисунков о путешествии друзей к Гудвину. |
| 12. | Слушать и слышать. | 1 | Выставка детских рисунков. Путешествие в страну Этикета. |
| 13. | Загадка - угадайка. | 1 | Игра с доброй феей. Игра с пословицами. Золотое правило этикета. |
| 14. | Ты и твои друзья. | 1 | Мой класс – мои друзья. Работа на листочках «За что наказали» и «За что поощрили». |
| | Ты сам | 7 | |
| 15. | Мойдодыр приходит в гости. | 1 | Конкурс о предметах туалета в виде загадок, пословиц, стихов. Обсуждение предварительно нарисованных рисунков. |
| 16. | Твой режим дня. | 1 | Беседа о режиме дня. Весёлые правила хорошего тона. |
| 17. | Сладких снов. | 1 | Беседа «Сон – выручатель нервной системы» Игра «От улыбки станет всем светлей» |
| 18. | Гимнастика под музыку. | 1 | Разучивание комплекса утренней гимнастики. Игры. |
| 19. | Волшебная щеточка. | 1 | Беседа о личной гигиене. Путешествие в страну Этикета. |
| 20. | Школьная одежда. | 1 | Сбор советов для мальчиков и для девочек. Составление требований к классному коллективу. Выбор ответственных за выполнение этих советов. |
| 21. | Умейте ценить своё и чужое время. | 1 | Чтобы быть приятными окружающим и себе, надо соблюдать определенные правила. Главное из них – проявлять уважение к другому человеку: уметь видеть его настроение и считаться с ним, уметь поддержать интерес, считаться с желанием другого, уступать ему. |
| | Красота поступка | 11 | |
| 22. | Моё, твоё, наше. | 1 | Правила общения с товарищами и друзьями. |
| 23. | Мы идем в гости. | 1 | Знакомство с правилами поведения в гостях. Ролевая игра «Мы пришли в гости». |
| 24. | Приглашаем гостей. | 1 | Знакомство с правилами знакомства, представления и общения в гостях. Разыгрывание ситуаций. |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| 25. | Гость на порог – хозяину радость. | 1 | Гостеприимство в традициях русского народа. |
| 26. | Хочу и нужно. | 1 | Разбор ситуаций. Стихотворение С.Михалкова «Одна рифма». |
| 27. | Семь я. | 1 | Обсуждение волнующих детей семейных проблем: чтобы не произошла ссора, чтобы не было крика, чтобы нравилось быть дома. |
| 28. | Из чего они сделаны. | 1 | Коллективная деятельность, в процессе которой каждый ребенок должен проявить себя. Даря свои умения, знания, таланты, мысли коллективу. |
| 29. | Дорогие слова. | 1 | Игра «Подари другому радость». Беседа на тему: «Кому и как мы можем дарить радость». |
| 30. | «Вовка – добрая душа» | 1 | Разговор о доброжелательности и равноправии в отношениях. Заучивание волшебного правила: «Чего в другом не любишь, того и сам не делай». |
| 31. | Я по улице шагаю. Правила вежливого пешехода. | 1 | Игра «Светофор». Практическое занятие по правилам дорожного движения. Знакомство с правилами этикета в транспорте. |
| 32. | Обобщающее занятие. | 1 | Итоговое занятие. Игры. Песни. Конкурсы. |
| 33. | Резервное занятие | 1 | |