

Приложение  
к плану внеурочной деятельности на уровне начального общего образования, утвержденного  
приказом № 284-од от 31.08.2020г.

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа  
«Кудровский центр образования № 1»**

**Рабочая программа курса  
внеурочной деятельности  
«Хочу всё знать»**

2020-2021 учебный год  
1 класс

Составила:  
Корнилова Дарина Александровна,  
учитель начальных классов

г. Кудрово  
2020г

## I. Планируемые результаты

### 1. Личностные результаты:

- овладение начальными сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

### 2. Метапредметными результатами:

#### 2.1 регулятивные:

- Учиться совместно с учителем обнаруживать и *формулировать учебную проблему* совместно с учителем.
- *Высказывать* свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий)

#### 2.2 познавательные:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *понимать*, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- *Делать* предварительный *отбор* источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: *находить* необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях, в специальной литературе
- Перерабатывать полученную информацию: *наблюдать* и *делать* самостоятельные *выводы*.

#### 2.3 коммуникативные:

- *Слушать* и *понимать* речь других.
  - *Вступать* в беседу на уроке и в жизни.
  - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит работа в малых группах

### 3. Предметные результаты:

- Самостоятельно пополнять знания по математике, русскому языку, окружающему миру.
- Пользоваться справочной и дополнительной литературой.
- Выполнять операции сравнения и обобщения, синтеза и анализа; строить умозаключения, уметь рассуждать, догадываться, доказывать предлагаемое суждение.
- Предполагается участие детей в школьных, городских, международных конкурсах "Кенгуру" и "Медвежонок" и др.
- Повышение интеллектуального уровня учащихся.

## **II. Содержание программы**

### **Удивительные млекопитающие (1ч).**

Разгадывание кроссвордов о животных.

Работа с детскими энциклопедиями.

### **Забавные пернатые друзья (1ч).**

Игра «Узнай птицу по описанию».

Работа с детскими энциклопедиями.

### **Бабочки и мотыльки (1ч).**

Игра «Найди сходства и различия дневных и ночных бабочек».

Выполнение узора на крыльях бабочки (понятие симметрии).

### **Тайны растений (1ч).**

Разгадывание кроссвордов о растениях.

Составление описания экзотического фрукта.

### **В царстве грибов (1ч).**

Игра «Узнай и расскажи о грибе».

#### **Загадки под водой (1ч).**

Разгадывание кроссвордов о рыбах.

Работа с детскими энциклопедиями.

### **Самые известные заповедники России (1ч).**

Рисование природоохранных знаков.

### **Решение олимпиадных заданий (1ч).**

### **КВН «Знатоки природы» (1ч).**

### **Пословица не даром молвится (1ч).**

Игра «Собери пословицу».

### **Литературные герои в ребусах (1ч).**

Разгадывание ребусов.

### **Крылатые слова и выражения (1ч).**

Составление словаря крылатых выражений.

### **Решение олимпиадных заданий (1ч).**

### **Фразеологизмы (1ч).**

Игра «Объясни смысл фразеологизма и сравни с рисунком»

### **Происхождение слов. Знакомство с наукой этимологией (1ч).**

Чтение и анализ рассказов о происхождении слов

### **Литературные викторины (1ч).**

### **Сказка ложь, да в ней намек...(1ч).**

Сочинение сказки по заданному началу.

### **Почувствуйте разгадывать шарады (1ч).**

### **Волшебница анаграмма (1ч).**

### **Кроссворды- тесты (1ч).**

### **Загадка, загадка, открой свою тайну (1ч).**

Сочинение собственных загадок.

### **Текст (1ч).**

Составление текстов по картинке, серии картинок.

### **Тема и основная мысль текста (1ч).**

Определение темы и основной мысли текста.

**Заголовок текста (1ч).**

Выбор заголовка к тексту из данных заголовков, подбор собственного заголовка к тексту.

**Составление текста на заданную тему (1ч).**

**Задачи в стихах. Задачи-шутки (1ч).**

**Нестандартные задачи (1ч).**

**Решение олимпиадных заданий (1ч).**

**Графические диктанты (1ч).**

**Математические головоломки. Танграм – китайская головоломка из геометрических фигур (1ч).**

**Спичечный турнир (1ч).**

**Диаграммы (1ч).**

**Группировка предметов. Поиск закономерностей (1ч).**

### **III. Тематическое планирование внеурочной деятельности.**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Удивительные млекопитающие.	1
2.	Забавные пернатые друзья.	1
3.	Бабочки и мотыльки.	1
4.	Тайны растений.	1
5.	В царстве грибов.	1
6.	Загадки под водой.	1
7.	Самые известные заповедники России.	1
8.	Решение олимпиадных заданий.	1
9.	КВН «Знатоки природы»	1
10	Пословица недаром молвится.	1
11	Литературные герои в ребусах.	1
12	Крылатые слова и выражения.	1
13	Решение олимпиадных заданий.	1
14	Фразеологизмы.	1
15	Происхождение слов. Знакомство с наукой этимологией.	1
16	Литературные викторины.	1
17	Сказка ложь, да в ней намек...	1
18	Поучимся разгадывать шарады.	1
19	Волшебница анаграмма.	1
20	Кроссворды- тесты.	1
21	Загадка, загадка, открой свою тайну.	1
22	Текст.	1
23	Тема и основная мысль текста.	1
24	Заголовок текста.	1
25	Составление текста на заданную тему.	1.
26	Задачи в стихах. Задачи-шутки.	1
27	Нестандартные задачи.	1
28	Решение олимпиадных заданий.	1
29	Графические диктанты.	1

30	Математические головоломки. Танграм – китайская головоломка из геометрических фигур.	1
31	Спичечный турнир	1
32	Диаграммы.	1
33	Группировка предметов. Поиск закономерностей.	1
<b>Всего часов:</b>		<b>33</b>