

Приложение
к плану внеурочной деятельности на уровне начального общего образования, утвержденного
приказом № 284-од от 31.08.2020г.

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Кудровский центр образования № 1»**

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Цветок здоровья»**

2020-2021 учебный год
1 класс

Составила:
Кобелева Анна Петровна,
учитель начальных классов

г. Кудрово
2020г

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию,
- сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;
- сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Метапредметные результаты:

- освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Предметные результаты:

- освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Цветок здоровья» является формирование следующих умений:

- определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Цветок здоровья» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1.Регулятивные УУД:

Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя. Проговаривать последовательность действий на уроке.

Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков,

схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков)

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

3. Коммуникативные УУД

Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Слушать и понимать речь других.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия; социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью во всем его проявлениях.

Содержание программы.

Программа рассчитана на 8 часов, проводится раз в неделю, продолжительность занятия 35 минут

1 раздел. «Введение «Вот мы и в школе», 2 часа

Личная гигиена, значение утренней гимнастики для организма.

2 раздел. «Питание и здоровье», 1 час

Влияние питания на здоровье человека, употребление овощей и фруктов, режим питания.

3 раздел. «Моё здоровье в моих руках», 1 час

Влияние окружающей среды на здоровье человека, чередование труда и отдыха, профилактика нарушений зрения и опорно-двигательного аппарата;

4 раздел. «Я в школе и дома», 2 часа

Социально одобряемые нормы и правила поведения обучающихся в образовательном учреждении, гигиена одежды, правила хорошего тона.

5 раздел. «Чтоб забыть про докторов», 1 час

Закаливание и укрепление организма.

6 раздел. «Я и моё ближайшее окружение», 1 час

Развитие познавательных процессов, значимые взрослые, вредные привычки, настроение, умение общаться.

Тематический план

№	Название раздела и тема занятия	Количество часов
1.	Раздел 1. Введение «Вот мы и в школе	2
2.	Здоровье в порядке - спасибо зарядке	1
3.	Праздник чистоты «К нам приехал Мойдодыр»	1
4.	Раздел 2. Питание и здоровье	1
5.	Витаминная тарелка на каждый день. Конкурс рисунков «Витамины наши друзья и помощники»	1
6.	Раздел 3. Моё здоровье в моих руках	1
7.	Соблюдаем мы режим, быть здоровыми хотим	1
8.	Раздел 4. Я в школе и дома	2
9.	Забота о глазах. Глаза – главные помощники человека. Подбор оздоровительных физминуток для формирования и развития мышц глаз	1
10.	Уход за зубами. Как сохранить улыбку красивой?	1
11.	Раздел 5. Чтоб забыть про докторов	1
12.	«Как сохранять и укреплять свое здоровье»	1
13.	Раздел 6. Я и моё ближайшее окружение	1
14.	Моё настроение. Передай улыбку по кругу. Выставка рисунков «Моё настроение»	1
	Итого	8