

Приложение
к плану внеурочной деятельности на уровне начального общего образования, утвержденного
приказом № 284-од от 31.08.2020г.

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Кудровский центр образования № 1»**

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Безопасное детство»**

2020-2021 учебный год
1 класс

Составила:
Кобелева Анна Петровна,
учитель начальных классов

г. Кудрово
2020г

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Программа предусматривает достижение **3 уровней результатов:**

1-й уровень – приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности в повседневной жизни:

- о технике безопасности при занятиях туризмом, о способах и средствах самозащиты;
- о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе; о принятых в обществе нормах отношения к природе; о правилах групповой работы;
- об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

2-й уровень – формирование позитивного отношения обучающегося к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений школьника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к физкультуре, к природе, к родному Отечеству, к труду, к другим людям.

3-й уровень – приобретение обучающимся опыта самостоятельного социального действия:

- приобретение школьником опыта актуализации ОБЖ в социальном пространстве;
- опыта заботы о младших и организации их досуга;
- опыта волонтерской деятельности; опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками.

На I уровне воспитанник имеет представление:

- о биполярных качествах личности и нравственных нормах поведения;
- о своих желаниях, потребностях, чертах своего характера, о своих достоинствах и недостатках;
- о конфликтах и способах их разрешения;
- об основных моделях коммуникативного поведения;
- о правилах поведения в различных ситуациях: в школе - интернате, в магазине, на улице, в транспорте и др.

На II уровне:

- соблюдает личностную неприкосновенность и достоинства других, нравственные нормы поведения;
- умеет анализировать поступки свои и других людей;
- способен вступать в контакт и вести разговор с собеседником;
- владеет коммуникативными моделями поведения, общения и взаимодействия с людьми в разных жизненных ситуациях;
- адекватно отвечает на просьбы, чувства, приветствия замечания, возражения, отвержения и т.д.

На III уровне имеет опыт:

- использования норм и правил поведения в различных ситуациях: в школе - интернате, в магазине, на улице, в транспорте и др.;

- адекватно откликаться на просьбы, чувства, приветствия, замечания, возражения, отвержения и принимать помощь других и т.д.;
- адекватной самооценки, ответственности за свои поступки;
- взаимодействия с взрослыми и сверстниками в различных ситуациях;
- самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми

В процессе изучения программы «Безопасное детство» обучающиеся овладеют универсальными учебными действиями (УУД): личностными, регулятивными, познавательными, коммуникативными. Каждый модуль программы раскрывает возможность для формирования УУД, определяемые его функцией и его предметным содержанием.

К концу курса дети должны знать:

- предназначение основных частей улицы, дороги; элементарные правила движения по улице и переход ее; значение красного, желтого, зеленого сигналов светофора; обязанности пешехода и пассажира.
- сезонные признаки природы;
- пожароопасные предметы;
- правила поведения при пожаре в школе - дома;
- знать систему оповещения при пожаре;
- номер пожарной службы.
- как вести себя с незнакомыми людьми на улице, в подъезде, транспорте, дома.

Уметь:

- найти место пешеходного перехода на улице, самостоятельно идти по тротуару и обочине, по безопасному пути по дороге в школу и домой;
- преодолевать естественные препятствия;
- стремление следовать правилам поведения в природе и в обществе;
- оценивать свое поведение;
- эвакуироваться во время пожара в школе;
- действовать при возникновении пожара;
- сказать нет.

Результатом формирования **личностных** универсальных учебных действий будет являться умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения и ориентацию в социальных ролях.

Регулятивные УУД обеспечивают организацию обучающимися своей деятельности: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

Познавательные УУД включают самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера; поиск и выделение необходимой информации;

применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; структурирование знаний; умение адекватно, осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной речи; рефлексия; способность и умение учащихся производить простые логические действия (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, доказательство, вывод аналогий и др.)

Коммуникативные УУД обеспечивают социальную компетентность и сознательную ориентацию обучающихся на позиции других людей (прежде всего, партнера по общению или деятельности), умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Основные результаты реализации программы оцениваются через:

- мониторинг результатов обучения и личностного развития;
- тесты на определение уровня сформированности общеучебных умений и навыков.

Итоги реализации программы будут **представлены** через итоговое занятие по всем модулям.

Содержание программы

Курс рассчитан на 8 часов, 1 раз в неделю по 35 минут

1 раздел «Улица полна неожиданностей», 2 часа

Знакомство младших школьников с правилами дорожного движения, воспитание навыков безопасного поведения на улице. Умение подчиняться правилам. Знакомство с приемами оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в ДТП. Составление маршрута.

2 раздел «Мир вокруг нас», 1 час

Дети получают первоначальные теоретические знания и практические навыки по организации пешего туристского путешествия, проходят топографическую подготовку, учатся ориентироваться на местности, изучают природные условия, флору родного края. Знакомятся со своим ближайшим окружением. Изучают правила поведения в природе.

3 раздел «Не шути с огнем», 2 часа

Обучить детей противопожарным мерам, действиям при пожаре и первой помощи пострадавшим от огня. Знакомство обучающихся с возможными факторами, источниками носителями пожарных бедствий. Оказание первой помощи пострадавшим. Составление плана последовательности действий, выполнение рисунков.

4 раздел «Внимание! Опасность!», 2 часа

Знакомство детей с правилами: как нужно вести себя в экстремальной ситуации. Уметь применять три модели поведения в экстремальной ситуации: «Зови на помощь», «Уходи из ситуации», «Принимай меры по самоспасению».

5 раздел Подведение итогов, 1 час

Применение полученных знаний на практике.

УУД Коммуникативные

1. Умение согласованно работать в группе.

2. Взаимодействие и сотрудничество.

3. Умение подчиняться правилам.

4. Разрешение конфликтов.

Личностные УУД

Ценить и принимать базовые ценности «безопасность», «самосохранение».

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
1	«Улица полна неожиданностей»	2
1.1.	Мы идем в школу.	1
1.2.	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1
2	«Мир вокруг нас»	1
2.1.	«Веселый рюкзачок»	1
3	«Не шути с огнем»	2
3.1.	Огонь в жизни человека.	1
3.2.	Правила поведения при пожаре в школе - дома	1
4	«Внимание! Опасность!»	2
4.1.	Правила поведения при пожаре в школе – дома	1
4.2.	Правила поведения «Один дома».	1
5	Подведение итогов	1
	Итого	8