

Приложение
к плану внеурочной деятельности на уровне начального общего образования,
утвержденного приказом № 284-од от 31.08.2020г.

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Кудровский центр образования № 1»**

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Весёлый карандаш»**

2020-2021 учебный год
1 класс

Составила:

Корнилова Дарина Александровна,
учитель начальных классов

г. Кудрово
2020г

I. Планируемые результаты.

1. Личностные результаты:

- широкая мотивационная основа изобразительной деятельности, включающая социальные, учебно-творческие и внешние мотивы;
- устойчивый познавательный интерес к новым видам изобразительного искусства, новым способам самовыражения;
- адекватное понимание причин успешности / неуспешности творческой деятельности.

2. Метапредметные результаты:

2.1 регулятивные:

- принимать и сохранять учебно- творческую задачу;
- планировать свои действия;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.
- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

2.2 познавательные:

- применять полученные знания в собственной художественно- творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать методы и приемы художественно- творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

2.3 коммуникативные:

- понимать возможность существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- стремиться к координации действий при выполнении коллективных работ;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую помощь.

II. Содержание курса.

Путешествие по радуге (1ч).

Познакомить с чудесным свойством цвета преобразовать окружающий мир, с теплыми и холодными цветами.

Осенние листья (1ч).

Познакомить с техникой печатания листьями.

Осенняя сказка (1ч).

Учить отражать особенности изображаемого предмета, используя нетрадиционные изобразительные техники.

Портрет зайчика-огородника (1ч).

Рисование по воображению.

Дерево колдуньи (1ч).

Воспитывать самостоятельность в создании образа.

Волшебный лес (1ч).

Учить наклеивать персонажей, вырезанных из журналов.

Конкурс рисунков «Мои любимые сказки» (2ч).

Просушивание отрывков сказок.

Рисование обложки любимой сказки.

III. Тематическое планирование внеурочной деятельности.

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Путешествие по радуге	1
2	Осенние листья (<i>печатание листьями</i>)	1
3	Осенняя сказка	1
4	Портрет зайчика – огородника.	1
5	Дерево колдуньи (<i>рисование + аппликация</i>)	1
6	Волшебный лес (<i>рисование + аппликация</i>)	1
7-8.	Конкурс рисунков на тему «Мои любимые сказки»	2
	Итого	8