

Приложение  
к плану внеурочной деятельности на уровне начального общего образования,  
утвержденного приказом № 284-од от 31.08.2020г.

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа  
«Кудровский центр образования № 1»**

**Рабочая программа курса  
внеурочной деятельности  
«Праздники, традиции и ремёсла народов России»**

2020-2021 учебный год

1 класс

Составила:

Чупанова Ю. С.,

учитель начальных классов

г. Кудрово

2020г

## **I. Планируемые результаты.**

### **1. Личностные результаты:**

- 1.1. воспитание полноценной личности;
- 1.2. развитие нравственного потенциала;
- 1.3. воспитание духовно-нравственной культуры и толерантности, патриотизма и гражданственности, развитие художественного вкуса.

### **2. Метапредметные результаты:**

- 2.1. познавательные:
  - уметь самостоятельно найти нужную литературу;
  - пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
  - пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.
- 2.2. регулятивные:
  - уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
  - уметь самостоятельно работать с материалом;
  - уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, играх;
  - уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.
- 2.3. коммуникативные:
  - участвовать в беседе, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
  - умение учиться, развитие познавательных интересов, внутренней мотивации, элементарных рефлексивных качеств;
  - высказывать своё суждение; участвовать в конкурсах;
  - соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

## **II. Содержание**

### **1. Старинный русский быт**

Одежда. Традиционный костюм, обувь крестьян и бояр

Функциональный характер одежды в старину. Удобство, свобода в движении.

Рубашка, сарафан — у женщин. Роль орнамента-оберега (вышивка).

Солнце, дерево, вода, конь — источники жизни, символы добра и счастья.

Особое значение пояса (кушака).

Головные уборы девушек и женщин, украшения.

Рубаха, порты, брюкши, кафтаны, зипуны, тулупы и армяки — у крестьян (мужская одежда).

Лапти, баретки, онучи, поршни — крестьянская обувь.

Расшитые золотом кафтаны, сапоги из сафьяна, горлатные шапки — у бояр.

Летники, душегреи на меху, шубы, крытые парчой, шёлком у боярынь и боярышень.

Планируемые УУД:

- познакомить с особенностями крестьянской одежды;
- сравнить одежду бояр и традиционную крестьянскую одежду;
- ознакомить с элементами старинного русского костюма, его функциональным характером.

### **2. Жилище. Русская изба и боярские хоромы. Палаты. Терем**

Русская изба (клеть, сени — холодное помещение, тёплая изба); хозяйственный двор, постройки (подклет, амбар, хлев, погреб, баня).

Элементы избы. Особая роль печки. Курная изба. Освещение. Крестьянская утварь, мебель, сделанная своими руками. Красный угол. Иконы.

Боярские палаты. Терема, украшенные резьбой по дереву. Свет ёлки.

Крытые галереи для прогулок боярынь и боярышень.

Планируемые УУД:

— продемонстрировать устройство крестьянской избы (печь; полати; лавки; клеть; сени; крестьянский двор; хозяйственные постройки);

— показать особенности боярских хором, сравнить с крестьянкой избой.

3. Традиционная русская кухня. Пища. Продукты питания

Хлеб — главный продукт питания, «дар Божий». Пословицы и поговорки о хлебе.

Мясные и постные кушанья. Щи, похлёбки. Овощи. Грибы. Каши. Кисели. Блины («млины» — от глагола «молоть» (зерно)). Пирог. Мёд. Пиво.

Взвары. Пастелы из ягод и яблок. Варенья. Соленья.

Планируемые УУД:

– оценить достоинства традиционной русской кухни;

– уметь приготовить несколько простейших блюд (каша; «взвар» — компот).

4. Семейные праздники. Игры и забавы детей. Семейные обряды. Именины

Быт крестьянской и городской семьи. Замкнутая жизнь женщин в городе. Распорядок дня. Игры в шахматы, шашки. Слушание сказок (роль сказителя, «бахаря»). Глиняные и деревянные игрушки.

Катание зимой на санях, запряжённых лошадьми. Девичьи посиделки. Катание с ледяных гор. Коньки. Лыжи. Летние забавы: качели; ярмарочные карусели.

Планируемые УУД:

– разучить несколько наиболее известных игр (горелки, жмурки, прятки, лапта).

5. Учёба. Школа

Обучение грамоте (мальчиков) и рукоделию (девочек). Письменные принадлежности (перница — футляр для гусиных перьев); чернила (из отвара ягод черники, кожуры каштана, скорлупы орехов, желудей дуба).

Чернильница и песочница. Береста и бумага.

Школы при церквях и монастырях. Учебные предметы (письмо, чтение, счёт, красноречие (дикция)). Учебные книги («Букварь», «Часослов», «Псалтырь»). Учитель-мастер.

Планируемые УУД:

– сравнить учебу детей в старину с современной школой;

– букварь - «Азбуковник» и современные учебные книги.

6. Осень золотая. Спасы. Успение. Покров

Три Спаса: Медовый, Яблочный, Ореховый (14, 19 и 29 августа). Подготовка к зимним сельскохозяйственным работам, заготовка ягод, грибов, орехов, яблок, мёда впрок. Христианские легенды о Спасе (Спас на воде; Преображение; день Нерукотворного образа).

Успение Богородицы (Первые Осенины — 28 августа). Спожинки — окончание жатвы.

Покров Богородицы (14 октября) — первый снег на Руси. Разделение осени и зимы. Девичьи гадания. Окончание работ по найму. Начало зимних посиделок.

Планируемые УУД:

– сравнить Медовый, Яблочный, Ореховый Спас;

- нарисовать картинку на тему осенней ярмарки;
- показать сценку с куклами «Петрушка на ярмарке».

## 7. Русские народные праздники

Зимушка-зима. Новый год. Рождество. Святки. Крещение.

Будни и праздники на Руси

Праздники — время отдыха, веселья, радости, дружеского общения.

Древние праздники, пришедшие к нам от восточных славян, связанные с земледелием, народным календарём. Праздники были направлены на укрепление здоровья и благополучия людей.

Сочетание языческих и христианских праздников.

Общие и семейные праздники. Обычаи и обряды в проведении праздников. Роль традиций.

## 8. Русские народные промыслы

Керамика Гжели. Гжель — название живописного подмосковного района, в 60 км от Москвы. Гжель — основной центр русской керамики. Продукция Гжели известна во всём мире. Это произведения народного искусства и художества. Каждое изделие мастера расписывают только вручную.

Стиль гжели: синие и голубые узоры и цветы на белом фоне. Продукция Гжели - это вазы, статуэтки, кувшины, кружки, чайные сервизы, тарелки, игрушки, лампы. Всё украшено стилизованным орнаментом. Изящество и тонкость раскраски, безупречный вкус мастеров-художников.

### Тематическое планирование 1 класс (8 ч)

| № | Тема                       | Количество часов |
|---|----------------------------|------------------|
| 1 | Старинный русский быт      | 1                |
| 2 | Жилище.                    | 1                |
| 3 | Традиционная русская кухня | 1                |
| 4 | Семейные праздники         | 1                |
| 5 | Игры и забавы детей        | 1                |
| 6 | Осень золотая.             | 1                |
| 7 | Русские народные праздники | 1                |
| 8 | Русские народные промыслы  | 1                |
|   | <b>Итого</b>               | <b>8</b>         |