

Приложение  
к плану внеурочной деятельности на уровне начального общего образования,  
утвержденного приказом № 284-од от 31.08.2020г.

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа  
«Кудровский центр образования № 1»**

**Рабочая программа курса  
внеурочной деятельности  
«Развитие познавательных способностей»**

2020-2021 учебный год

1 класс

Составила:

Короткова Елена Владимировна,  
учитель начальных классов

г. Кудрово  
2020

## Планируемые результаты изучения

### Личностные результаты:

- целостное восприятие окружающего мира.
- развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

### Метапредметные результаты:

- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

### **Предметные результаты**

- использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

### **Требования к уровню подготовки**

#### **В первом классе учащиеся получают возможность:**

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы; определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
  - проговаривать последовательность действий;
  - научатся высказывать свое предположение (версию);
  - научатся работать по предложенному педагогом плану;
  - научатся отличать верно выполненное задание от неверного;
  - научатся совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
  - научатся добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
  - научатся овладевать измерительными инструментами.

- научатся выражать свои мысли;
- научатся объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи

**К концу *первого класса* у учащихся сформируются следующих умений:**

- сравнивать предметы по заданному свойству; устанавливать общие признаки;
- определять целое и часть;
- находить закономерность в значении признаков, в расположении предметов;
- определять последовательность действий; наделять предметы новыми свойствами;
- находить истинные и ложные высказывания;
- переносить свойства с одних предметов на другие;
- волшебные слова. Слова – выражения просьбы, благодарности, приветствия, прощания;
- понятия: слово, толковый словарь, однозначные и многозначные слова;

### Содержание учебного курса(33ч)

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Содержание тем раздела и урока
1	Введение. Инструктаж по ТБ.	1	Введение. Инструктаж по ТБ.
2	Выявление уровня развития познавательных процессов	1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.
3	Тренировка внимания	8	Развитие концентрации внимания Тренировка внимания. Задания по переключению спичек Развитие концентрации внимания
4	Развитие мышления	4	Упражнения по развитию мышления Развитие логического мышления
5	Тренировка памяти	9	Развитие слуховой памяти. Тренировка зрительной памяти.
6	Совершенствование воображения	4	Совершенствование воображения
7	Развитие аналитических способностей	5	Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей.
8	Обобщающее занятие «Наши достижения»	1	Контроль знаний, умений и навыков. Диагностика.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Введение. Инструктаж по ТБ.	1
2-3	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления	2
4	Развитие концентрации внимания	1

5	Тренировка внимания. Развитие мышления	1
6	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления	1
7	Тренировка зрительной памяти Развитие мышления	1
8	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций	1
9	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек	1
10	Развитие логического мышления Совершенствование мыслительных операций	1
11	Развитие концентрации внимания Развитие мышления	1
12	Развитие слуховой памяти Развитие мышления	1
13	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций	1
14	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек	1
15	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций	1
16	Тренировка внимания. Развитие мышления	1
17	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления	1
18	Тренировка зрительной памяти Развитие мышления	1
19	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций	1
20	Совершенствование воображения Задания по перекладыванию спичек	1
21	Развитие логического мышления Совершенствование мыслительных операций	1
22	Развитие концентрации внимания Развитие мышления	1
23	Тренировка внимания Развитие мышления	1
24	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления	1
25	Тренировка зрительной памяти Развитие мышления	1
26	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций	1
27	Развитие логического мышления Совершенствование мыслительных операций	1
28	Развитие концентрации внимания Развитие мышления	1
29	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления	1
30	Тренировка зрительной памяти Развитие мышления	1
31	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций	1
32	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций	1
33	Обобщающее занятие «Наши достижения»	1
	<b>Итого</b>	<b>33ч</b>