

Приложение  
к плану внеурочной деятельности на уровне начального общего образования,  
утвержденного приказом № 284-од от 31.08.2020г.

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа  
«Кудровский центр образования № 1»**

**Рабочая программа курса  
внеурочной деятельности  
«Творческая мастерская»**

2020-2021 учебный год

1 класс

Составила:  
Тимофеева Ангелина Игоревна  
учитель начальных классов

г. Кудрово  
2020г

## **I. Планируемые результаты**

### **1. Личностные результаты:**

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

### **2. Метапредметные результаты:**

#### **2.1 регулятивные:**

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

#### **2.2 коммуникативные:**

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

#### **2.3 познавательные:**

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

## **II. Содержание курса**

### **Вводное занятие (1ч).**

Правила поведения на занятии. Правила техники безопасности с клеем, ножницами и другими инструментами

### **Подготовка засушенных листьев (1ч).**

### **Подбор природного материала (1ч).**

Составление композиции.

### **Составление композиций из листьев (1ч).**

**Составление композиций из цветущих растений (1ч).**

**Составление композиций из цветущих растений(1ч).**

Ваза с цветами.

**Составление композиций из стебельков (1ч).**

Домик.

**Работа с пластилином (1ч).**

Инструктаж.

Лепка фигурок животных из пластилина. Ёжик.

**Лепка фигурок животных из пластилина (1ч).**

Мишка-косолапый.

**Лепка фигурок животных из пластилина (1ч).**

Петушок.

**Композиция из пластилина (1ч).**

Семейка грибов на поляне.

**Композиция из пластилина. Аквариумные рыбки (2ч).**

Аквариумные рыбки.

**Композиция из пластилина (2ч).**

Рябинушка.

**Композиция из пластилина (1ч).**

Павлин.

### **III. Тематическое планирование внеурочной деятельности**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Основные виды деятельности обучающихся</b>
1	Знакомство. Правила поведения на занятии. Правила техники безопасности с клеем, ножницами и другими инструментами	1	Р. Формулировать и удерживать учебную задачу. П. Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. К. Предлагать помощь и сотрудничество.
2	Подготовка засушенных листьев.	1	Р. Формулировать и удерживать учебную задачу. П. Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. К. Предлагать помощь и сотрудничество
3	Подбор природного материала. Составление композиции.	1	Р. Формулировать и удерживать учебную задачу. П. Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. К. Предлагать помощь и сотрудничество
4	Составление композиций из листьев.	1	Р. Формулировать и удерживать учебную задачу. П. Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. К.Предлагать помощь и сотрудничество

5	Составление композиций из цветущих растений.	1	Р. Формулировать и удерживать учебную задачу. П. Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. К. Предлагать помощь и сотрудничество
6	Составление композиций из цветущих растений. Ваза с цветами.	1	Р – предвидеть возможность получения конкретного результата. П – выбирать наиболее эффективные способы решения поставленных задач. К – предлагать помощь и сотрудничество.
7	Составление композиций из стебельков. Домик.	1	Р – предвидеть возможность получения конкретного результата П – выбирать наиболее эффективные способы решения поставленных задач. К – предлагать помощь и сотрудничество.
8	Работа с пластилином. Инструктаж. Лепка фигурок животных из пластилина. Ёжик.	1	Р – предвидеть возможность получения конкретного результата. П – выбирать наиболее эффективные способы решения поставленных задач. К – предлагать помощь и сотрудничество.
9	Лепка фигурок животных из пластилина. Мишка-косолапый.	1	Р – предвидеть возможность получения конкретного результата. П – выбирать наиболее эффективные способы решения поставленных задач. К – предлагать помощь и сотрудничество.
10	Лепка фигурок животных из пластилина. Петушок.	1	Р – предвидеть возможность получения конкретного результата П – выбирать наиболее эффективные способы решения поставленных задач. К – предлагать помощь и сотрудничество.
11	Композиция из пластилина. Семейка грибов на поляне.	1	Р – предвидеть возможность получения конкретного результата. П – выбирать наиболее эффективные способы решения поставленных задач К – предлагать помощь и сотрудничество.
12-13	Композиция из пластилина. Аквариумные рыбки.	2	Р – предвидеть возможность получения конкретного результата. П – выбирать наиболее эффективные способы решения поставленных задач. К – предлагать помощь и сотрудничество.
14-15	Композиция из пластилина. Рябинушка.	2	Р – предвидеть возможность получения конкретного результата. П – выбирать наиболее эффективные способы решения поставленных задач. К – предлагать помощь и сотрудничество.
16	Композиция из пластилина. Павлин.	1	Р – предвидеть возможность получения конкретного результата П – выбирать наиболее эффективные способы решения поставленных задач. К – предлагать помощь и сотрудничество.
<b>Всего часов:</b>		<b>16</b>	