

Приложение
к плану внеурочной деятельности на уровне начального общего образования,
утвержденного приказом № 284-од от 31.08.2020г.

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Кудровский центр образования № 1»**

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Уроки нравственной жизни»**

2020-2021 учебный год
1 класс

Составила:

Корнилова Дарина Александровна,
учитель начальных классов

г. Кудрово
2020г

I. Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Метапредметные результаты:

2.1 регулятивные:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

2.2 познавательные:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

2.3. коммуникативные:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

II. Содержание курса.

Правила поведения в школе (1ч).

Правила поведения в гардеробе. Правила поведения в столовой. Правила поведения в библиотеке. Правила поведения в школьном дворе.

Как стать трудолюбивым (3ч).

«Ученье - Свет, а неученье тьма».

Как быть прилежным и старательным.

Наш труд в классе. Мой труд каждый день дома.

Правила опрятности и аккуратности (1ч).

Культура внешнего вида. Беседа: «Твой внешний вид». Эскиз делового костюма школьника.

Правила поведения на улице и дома (3ч).

Как вести себя на улице и дома.

Как приветствовать людей и знакомиться с ними.

Чему нас научили уроки нравственности?

III. Тематическое планирование внеурочной деятельности.

№	Тема	Количество часов
1.	Правила поведения в общественных местах, в столовой, на перемене, в школьном дворе	1
2.	«Ученье-Свет, а не ученье - тьма».	1
3.	«Как быть прилежным и старательным».	1
4.	Наш труд в классе.	1
5.	Культура внешнего вида. Беседа: «Твой внешний вид». Эскиз делового костюма школьника.	1
6.	Как вести себя на улице и дома	1
7.	Как приветствовать людей и знакомиться с ними.	1
8.	Чему нас научили уроки нравственности?	1
	Итого	8