

Приложение
к плану внеурочной деятельности на уровне начального общего образования,
утвержденного приказом № 284-од от 31.08.2020г.

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Кудровский центр образования № 1»**

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Юный пешеход»**

2020-2021 учебный год
1 класс

Составила:

Корнилова Дарина Александровна,
учитель начальных классов

г. Кудрово
2020г

I. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные УУД:

- узнавать историю возникновения ПДД;
- различать дорожные знаки;
- объяснять сигналы светофора;
- различать виды транспорта;
- объяснять причины ДТП;
- узнавать правила движения на велосипеде и правила движения по дороге.
- ориентироваться в дорожных ситуациях;

II. Содержание программы

Вводное занятие (1ч).

Дорога в школу и домой.

Улица полна неожиданностей (1ч).

Дисциплина на улице – залог безопасного движения. Будь внимательным и осторожным!

Остановочный путь и скорость движения (1ч).

Остановочный путь автомобиля.

Пешеходные переходы (1ч).

Для чего нужны пешеходные переходы?

Регулируемые перекрёстки. Светофор (1ч).

Для чего нужен светофор? Виды светофора.

Где ещё можно переходить дорогу (1ч).

Подземный и наземный пешеходный переходы, их обозначения. Дорожные знаки «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход».

Поездка на автобусе и троллейбусе (1ч).

Какие транспортные средства называют маршрутными? Городской маршрутный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи, маршрутное такси.

Остановка автобуса и троллейбуса. Ее обозначение. Как правильно пройти на остановку. Правила поведения на остановке. Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса при посадке, в салоне и при выходе.

Правила перехода дороги после выхода из автобуса или троллейбуса.

Участники дорожного движения (1ч).

Кто является участником дорожного движения. Роль и обязанности участников дорожного движения.

III. Тематическое планирование внеурочной деятельности.

№	Тема	Количество часов
1	Вводное занятие: Дорога в школу и домой.	1 ч.
2	Улица полна неожиданностей.	1 ч.
3	Остановочный путь и скорость движения.	1 ч.
4	Пешеходные переходы.	1 ч.
5	Нерегулируемые перекрёстки. Регулируемые перекрёстки. Светофор.	1 ч.
6	Где ещё можно переходить дорогу.	1 ч.
7	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1 ч.
8	Участники дорожного движения.	1 ч.
	Итого	8