

Приложение
к плану внеурочной деятельности на уровне начального общего образования, утвержденного
приказом № 284-од от 31.08.2020г.

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Кудровский центр образования № 1»**

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Юный турист: изучаю родной край»**

2020-2021 учебный год

1 класс

Составила:

Дрей К.Ю.,

учитель начальных классов

г. Кудрово
2020г

I. Планируемые результаты.

1. Личностные результаты.

1.1. Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить, как хорошие или плохие.

1.2. Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.

1.3. Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

2. Метапредметные результаты

2.1. *Познавательные* универсальные учебные действия- система способов познания окружающего мира, самостоятельного процесса поиска, исследования и совокупность операций по обработке, систематизации, обобщению и использованию полученной информации

2.2. Регулятивные

- Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.

- Учиться работать по предложенному учителем плану.

- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

2.3. Коммуникативные

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).

- Слушать и понимать речь других.

- Выразительно читать и пересказывать текст.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

II. Содержание курса.

1. Введение: «Санкт –Петербург — это наш город» (картограф, рассматривание фото иллюстраций, книг о городе, игра «приглашаю на экскурсию»)

2. Город «живой»? Город и его назначение.

3. Имя нашего города.

4. «Город в котором я живу» (мой адрес, игра - считалка: «Люблю по городу гулять»)

Наши любимые места в городе. (фото экскурсии из семейного альбома). Игра – считалка «Люблю по городу гулять»

5. «На дне древнего моря» (география, поселения, образование островов) презентация

«Здесь будет город заложен» (личность Пётра I, заячий остров, закладка крепости, игра м.п.: «По болоту Пётр шёл»)

6. Петропавловская крепость. (куртины, бастионы, рavelины) презентация. Экскурсия в музей Петропавловской крепости.

7. Главный архитектор - Доменико Трезини (петровские ворота, Петропавловский собор.) презентация
8. Адмиралтейство. (значение, история возникновения,) Адмиралтейство (основные элементы архитектуры)
9. Санкт –Петербург – город рек и каналов. Нева-главная река нашего города.
10. Санкт –Петербург – город мостов. (основные виды мостов) Необыкновенно красивые мосты. (считалка «Как на банковском мосту»)
11. Атланты и кариатиды. Слушание песни «Атланты»
12. Город и горожане. Рассказы детей о прогулках по городу.
13. Стихи и песни, посвящённые любимому городу.
14. Подведение итогов. Игра – викторина.
15. Разводные мосты.

III. Тематическое планирование внеурочной деятельности.

№ п/п	Разделы программы	Количество часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Введение: «Санкт –Петербург это наш город» (картограф, рассматривание фото иллюстраций, книг о городе, игра «приглашаю на экскурсию»)	2	1	1
2.	Город «живой»? Город и его назначение.	1	1	-
3.	Имя нашего города.	1	1	-
4.	«Город в котором я живу (мой адрес, игра – считалка: «Люблю по городу гулять»). Наши любимые места в городе. (фото экскурсии из семейного альбома). Игра –считалка «Люблю по городу гулять»	1	1	-
5.	«На дне древнего моря» (география, поселения, образование островов) презентация «Здесь будет город заложен» (личность Пётра I, заячий остров, закладка крепости, игра м.п.: «По болоту Пётр шёл»)	2	1	1
6.	Петропавловская крепость. (куртины, бастионы, рavelины) презентация. Экскурсия в музей Петропавловской крепости4.	1	1	-
7.	Главный архитектор - Доменико Трезини (петровские ворота, Петропавловский собор.) презентация	1	1	-
8.	Адмиралтейство.(значение, история возникновения,)Адмиралтейство (основные элементы архитектуры)	1	1	-
9.	Санкт –Петербург – город рек и каналов. Нева-главная река нашего города.	2	1	1
10.	Санкт –Петербург – город мостов. (основные виды мостов) Разводные мосты. Необыкновенно красивые мосты. (считалка «Как на банковском мосту»)	2	1	1
11.	Атланты и кариатиды. Слушание песни «Атланты»	1	1	-
12.	Город и горожане. Рассказы детей о прогулках по городу.	1	1	-
13.	Стихи и песни, посвящённые любимому городу.	1	1	-
14.	Подведение итогов. Игра – викторина.	1	1	-
	ВСЕГО:	18	14	4