

Приложение

к основной общеобразовательной программе среднего общего образования,  
утвержденной приказом № 284-од от 31.08.2020г.

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа**

**«Кудровский центр образования № 1»**

**Рабочая программа курса**

**внеурочной деятельности**

**«Глобальные проблемы современности»**

2020-2021 учебный год

10 класс

Составила:

Ольшанская Наталья Владимировна,  
учитель истории и обществознания

г. Кудрово

2020г

## Планируемые результаты

*Личностные результаты освоения программы должны отражать:*

1) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

2) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

3) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

4) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

5) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

*Метапредметные результаты освоения программы должны отражать:*

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- 3) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 4) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 5) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

*Предметные результаты освоения программы курса*

*должны отражать:*

более глубокое, чем это предусматривается базовым курсом, освоение основ наук, систематизацию знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету;

*должны обеспечивать:* возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

## **Содержание программы**

### **Раздел 1. Введение в курс (2 часа)**

Предмет, цели и задачи курса. Научное знание: соотношение науки и культуры. Структура курса. Развитие техногенной цивилизации. Общий ход развития общественных наук и естествознания. Исторические этапы развития технической деятельности человека. Важнейшие технические изобретения.

### **Раздел 2. Будущее человека как глобальная проблема современности(6часов)**

Человек – природа – общество. Единство биологического и социального в сущности человека. Уникальность человека. Роль человека в развитии наук. Культура и человек. Характеристика человеческого общества. Гуманизм и нравственность.

### **Раздел 3. Глобальная проблема человечества – проблема войны(10 часов)**

История человечества – история войн и перемирий. Современная ситуация в мире. Опасность гонки вооружений. Классификация оружия: биологическое, химическое, ядерное. Разрушение окружающей среды. Экологическое оружие: выжигание окружающей среды, вытаптывание почв, затопление. Ядерная война – опасная экологическая катастрофа. Последствия ядерной войны. Ядерная зима, значение для биосферы. Изменение химического состава и физических свойств биосферы. Последствия для человечества. Классификация глобальных экологических проблем на планете.

### **Раздел 4. Демографическая проблема (9 часов)**

Демографическая ситуация в мире. Принципы, характеризующие живую материю. Традиции народов по вопросу планирования семьи. Законы теоретической биологии и медицины. Прогнозирование. Рост потребностей населения в природных ресурсах. Урбанизация городов. Проблемы, связанные с урбанизацией. Пути решения демографических проблем. Прогресс человечества и методы биотехнологии. Перспективы биотехнологии.

### **Раздел 5. Экологические проблемы (5 часов)**

Уровни организации живого. Молекулярные основы жизни. Клеточная теория. Общие черты и особенности строения клеток. Вирусы. Популяции, их структура и динамика. Принципы организации экосистем. Биосфера как глобальная экосистема. Источники загрязнения биосферы. Меры и способы борьбы с экологическими проблемами. Человек – часть биосферы. Пути решения глобальных экологических проблем.

### **Раздел 6. Здоровье человека и окружающая среда (3 часа)**

Химическая и биологическая революция. Создание кислородной теории горения и дыхания. Преобразование наследственной информации в живых системах. Здоровье человека как нормативный показатель. Составляющие здоровья. Здоровье как мировая проблема современности. Самовоспроизведение живых организмов. Самоорганизация в ходе индивидуального развития организмов. Этапы онтогенеза и их регуляция.

Человек как уникальная живая система. Загрязнения окружающей среды человеком и его последствия. Проблема охраны окружающей среды и экологический менеджмент. Практические вопросы охраны природы.

### Тематическое планирование

№	Изучаемый раздел, тема занятия
	<b>Раздел 1. Введение в курс</b>
1	Введение в курс «Глобальные проблемы человечества».
2	Развитие техногенной цивилизации. Общий ход развития общественных наук и естествознания.
	<b>Раздел 2. Будущее человека как глобальная проблема современности</b>
3	Человек – природа – общество. Роль человека в развитии культуры и науки.
4	Единство биологического и социального в сущности человека. Уникальность человека
5	Характеристика человеческого общества на разных этапах его становления.
6	Культура и человек. Достижения человека в ходе его эволюции.
7	Гуманизм и нравственность, причины их проявления.
8	Будущее человека как глобальная проблема современности.
	<b>Раздел 3. Глобальная проблема человечества – проблема войны</b>
9	История человечества – история войн и перемирий.
10	Современная ситуация в мире. Опасность гонки вооружений.

11	Классификация оружия: биологическое, химическое, ядерное.
12	Экологическое оружие: выжигание окружающей среды, вытаптывание почв, затопление территорий.
13	Ядерная война – опасная экологическая катастрофа. Последствия для человечества.
14	Ядерная зима, отрицательное значение для биосферы.
15	Изменение химического состава и физических свойств биосферы.
16	Изучение глобальных экологических проблем на планете.
17	Классификация глобальных экологических проблем на планете.
18	Способы решения глобальных проблем современности.
	<b>Раздел 4. Демографические проблемы планеты</b>
19	Демографическая ситуация в современном мире.
20	Принципы и свойства, характеризующие живую материю.
21	Традиции разных народов по вопросу планирования семьи.
22	Законы теоретической биологии и медицины. Прогнозирование.
23	Рост потребностей населения в природных ресурсах
24	Урбанизация городов. Проблемы, связанные с урбанизацией
25	Пути решения демографических проблем современности.
26	Прогресс человечества и методы биотехнологии.
27	Перспективы биотехнологии как науки. Результативность методов.
	<b>Раздел 5. Экологические проблемы современного мира</b>
28	Уровни организации живого. Молекулярные основы жизни.
29	Клеточная теория. Общие черты и особенности строения клеток.

30	Вирусы - внутриклеточные паразиты.
31	Популяции, их структура и динамика.
32	Принципы организации экосистем. Биосфера как глобальная экосистема. Источники загрязнения биосферы, пути решения проблем.
	<b>Раздел 6. Здоровье человека и окружающая среда</b>
33	Здоровье человека как нормативный показатель. Составляющие здоровья. Здоровье как мировая проблема современности.
34	Человек как уникальная живая система. Загрязнения окружающей среды человеком и его последствия. Проблемы охраны окружающей среды, пути их решения.
	<b>Итого:</b>