

Приложение
к плану внеурочной деятельности на уровне начального общего образования,
утвержденного приказом № 284-од от 31.08.2020г.

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Кудровский центр образования № 1»**

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Моя Родина»**

2020-2021 учебный год

2 класс

Составила:

Москвина Юлия Константиновна,
учитель начальных классов

Кудрово
2020

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу года учащиеся должны знать:

- историю своей семьи;
- иметь первоначальные представления об истории родного края и родного города;
- знать названия основных достопримечательностей города;
- называть основные предприятия города и кратко характеризовать их производство;
- названия редких животных и растений своего края;
- правила поведения на природе;
- правила поведения на экскурсии, в музее, в автобусе.

Учащиеся должны уметь:

- участвовать в беседах;
- составлять краткие сообщения по темам занятий;
- вести исследовательскую деятельность в сфере личных интересов;
- рассказывать об истории своей семьи;
- рассказывать о промышленности, хозяйстве, искусстве своего города;
- осознавать взаимосвязь хозяйственной деятельности людей с окружающей средой.

УУД:

Познавательные:

Уметь рассуждать, доказывать, аргументировать, моделировать, наблюдать, устанавливать причинно-следственные связи, самостоятельно работать. Искать информацию в словаре, в Интернете.

Коммуникативные:

Уметь отвечать на вопросы, задавать вопросы, формулировать главную мысль; уметь работать в паре, понимать различные позиции других людей, ориентироваться на позицию партнёра, стремиться к сотрудничеству.

Личностные:

Формировать уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов. Развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки. Развивать этические чувства, навык сотрудничества со сверстниками и учителем.

Регулятивные:

Понимать, принимать и сохранять поставленную задачу, ставить цели, планировать свои действия, уметь давать самооценку и вносить коррективы в действия, проявлять инициативу.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Введение -4ч

Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. Архивы – хранители истории. Экскурсия в городской архив. Что такое музей? Роль музеев в сохранении исторического и

культурного наследия края. Виртуальная экскурсия «Музеи Ленинградской области». Виртуальная экскурсия в музей Ленинградской области.

Тема 2. Мой край на карте России -2ч

Территория и географическое положение Ленинградской области. Знакомство с картой области, границы, история образования. Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов. Творческая работа “Загадочный мир названий”.

Происхождение и объяснение наиболее значимых названий. Легенды и предания.

Тема 3. Мой родной город-2ч

История Санкт-Петербурга. Достопримечательности родного города. Экскурсия по городу Санкт-Петербург. Экскурсия в краеведческий музей. Конкурс рисунков «Каким я вижу свой город в будущем».

Тема 4. Моя улица -3ч

Урок-экскурсия по улицам города Кудрово. История происхождения названий улиц города. Исторические объекты, мемориальные доски. Памятники архитектуры Всеволожского района. Проект «Дом моей мечты» (творческая работа – изготовление с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала).

Тема 5. Я и моя семья -3ч

История моей семьи. Моя родословная (составление родословного древа). Творческий конкурс «Старая фотография рассказала». Профессии моих родителей. Встреча с людьми разных профессий.

Тема 6. Наша школа -2ч

Моя школа: знакомство с традициями, историей своей школы. Экскурсия в школьный музей. Знаменитые выпускники (поисково–исследовательская работа).

Тема 7. Что дает наш край стране -4ч

Ведущие предприятия Ленинградской области. Промышленность, сельское хозяйство Ленинградской области. Виртуальные экскурсии на предприятия Ленинградской области.

Конкурс рисунков “Что дает наш край стране”. Экологические проблемы нашего края.

Тема 8. Наш край богат талантами-5ч

Литературное, художественное, музыкальное творчество, физкультура и спорт. Земляки, прославившие родной край. Сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях. Виртуальная экскурсия.

Тема 9. Наш край в годы Великой Отечественной войны-4ч

События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края. Просмотр презентации. Встречи с ветеранами, героями Великой Отечественной войны, тружениками трудового фронта. Подготовка концерта и подарков для ветеранов.

Тема 10. Природа нашего края -5ч

Растительный и животный мир Ленинградской области. Памятники природы области. Виртуальная экскурсия в краеведческий музей. Редкие животные и растения Ленинградской области (просмотр презентации).

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Моя Родина»

№	Тема занятия	Кол-во часов	УУД
1.	Что изучает краеведение.	1	<i>Познавательные УУД:</i> дать понятие, что изучает краеведение, рассказать об источниках краеведческих знаний.
2.	Что такое музей? Виртуальная экскурсия в музеи Ленинградской области.	1	<i>Познавательные УУД:</i> познакомить с музеями Ленинградской области, показать роль музеев в сохранении исторического и культурного наследия края.
3.	Виртуальная экскурсия в городской архив.	1	<i>Познавательные УУД:</i> что такое архив, осмысление значимости архивов. <i>Коммуникативные УУД:</i> умение отвечать на вопросы и задавать их, использовать речь для регуляции своего действия.
4.	Виртуальная экскурсия в краеведческий музей.	1	<i>Познавательные УУД:</i> что такое музей, осмысление значимости музеев. <i>Коммуникативные УУД:</i> строить монологические высказывания, владеть диалогом, высказывать собственное мнение.
5.	Знакомство с картой области.	1	<i>Познавательные УУД:</i> что такое карта, её значение и применение.
6.	Творческая работа “Загадочный мир названий”.	1	<i>Коммуникативные УУД:</i> строить монологические высказывания, владеть диалогом, высказывать собственное мнение. <i>Личностные УУД:</i> внутренняя позиция школьника, интерес к новому.
7.	История Санкт-Петербурга.	1	<i>Познавательные УУД:</i> познакомить с историей города. <i>Личностные УУД:</i> внутренняя позиция школьника, интерес к новому, формирование основ гражданственности, чувства сопричастности к городу и его истории.
8.	Виртуальная экскурсия по городу Санкт-Петербургу.	1	<i>Коммуникативные УУД:</i> строить монологические высказывания, владеть диалогом, высказывать собственное мнение, задавать вопросы.
9.	Исторические объекты Санкт-Петербурга.	1	<i>Познавательные УУД:</i> познакомить с историческими объектами города, используя презентацию.
10.	Памятники архитектуры города Санкт-Петербурга.	1	<i>Коммуникативные УУД:</i> отвечать на вопросы, задавать вопросы, формулировать главную мысль; понимать различные позиции других людей.
11.	Проект «Дом моей мечты»	1	<i>Коммуникативные УУД:</i> отвечать на вопросы, задавать вопросы, формулировать главную мысль; понимать различные позиции других людей. <i>Личностные УУД:</i> развивать самостоятельность; проводить самооценку своих действий. <i>Регулятивные УУД:</i> давать самооценку и вносить коррективы в действия, проявлять инициативу.

12.	История моей семьи.	1	<i>Личностные УУД:</i> развивать самостоятельность; проводить самооценку своих действий. <i>Коммуникативные УУД:</i> отвечать на вопросы, задавать вопросы, формулировать главную мысль; уметь работать в паре, понимать различные позиции других людей, ориентироваться на позицию партнёра, стремиться к сотрудничеству.
13.	Творческий конкурс «Старая фотография рассказала».	1	<i>Коммуникативные УУД:</i> отвечать на вопросы, задавать вопросы, формулировать главную мысль; понимать различные позиции других людей.
14.	Профессии моих родителей.	1	<i>Познавательные УУД:</i> знакомство с разнообразным миром профессий. <i>Личностные УУД:</i> формировать уважительное отношение к людям разных профессий.
15	Знакомство с традициями, историей своей школы.	1	<i>Познавательные УУД:</i> знакомство с традициями и историей своей школы. <i>Коммуникативные УУД:</i> работать в паре, понимать различные позиции других людей, ориентироваться на позицию партнёра, стремиться к сотрудничеству.
16.	Экскурсия в школьный музей.	1	<i>Познавательные УУД:</i> познакомиться с экспозицией музея, историей его создания. <i>Коммуникативные УУД:</i> строить монологические высказывания, владеть диалогом, высказывать собственное мнение.
17.	Ведущие предприятия Ленинградской области	1	<i>Познавательные УУД:</i> познакомить с ведущими предприятиями города и их производством, продукцией.
18.	Промышленность, сельское хозяйство Ленинградской области.	1	<i>Познавательные УУД:</i> познакомить с ведущими предприятиями города и их производством, продукцией. <i>Коммуникативные УУД:</i> работать в паре, понимать различные позиции других людей, ориентироваться на позицию партнёра, стремиться к сотрудничеству.
19.	Виртуальная экскурсия на предприятие Ленинградской области.	1	<i>Коммуникативные УУД:</i> строить монологические высказывания, владеть диалогом, высказывать собственное мнение. <i>Познавательные УУД:</i> познакомить с предприятием города и его производством, продукцией.
20.	Конкурс рисунков «Что дает наш край стране».	1	<i>Личностные УУД:</i> формировать уважительное отношение к иному мнению. <i>Регулятивные УУД:</i> давать самооценку и вносить коррективы в действия, проявлять инициативу.
21.	Экологические проблемы нашего края.	1	<i>Коммуникативные УУД:</i> строить монологические высказывания, владеть диалогом, высказывать собственное мнение. <i>Познавательные УУД:</i> познакомить с предприятием города и его производством, продукцией.
22.	Земляки, прославившие родной край.	1	<i>Личностные УУД:</i> формировать уважительное отношение к иному мнению. <i>Регулятивные УУД:</i> давать самооценку и вносить коррективы в действия, проявлять инициативу.

23.	Сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях.	1	<i>Коммуникативные УУД:</i> умение работать в группе, осуществлять поиск необходимой информации, моделировать.
24-25.	Виртуальная экскурсия.	2	<i>Коммуникативные УУД:</i> строить монологические высказывания, владеть диалогом, высказывать собственное мнение, задавать вопросы. <i>Познавательные УУД:</i> знакомство с выставочным залом, знакомство с экспозицией.
26,27.	События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края.	2	<i>Познавательные УУД:</i> познакомить с событиями истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края.
28.	Встречи с ветеранами, героями Великой Отечественной войны.	1	<i>Коммуникативные УУД:</i> владеть диалогом, высказывать собственное мнение, задавать вопросы, понимать различные позиции других людей. <i>Личностные УУД:</i> формировать уважительное отношение к ветеранам и героям ВОВ.
29.	Подготовка концерта и подарков для ветеранов.	1	<i>Коммуникативные УУД:</i> отвечать на вопросы, задавать вопросы, формулировать главную мысль; понимать различные позиции других людей, ориентироваться на позицию партнёра, стремиться к сотрудничеству. <i>Личностные УУД:</i> осмысление происходящего, осуществление контроля и самоконтроля.
30.	Растительный и животный мир Ленинградской области.	1	<i>Познавательные УУД:</i> познакомиться со своеобразием растительного и животного мира Ленинградской области.
31.	Памятники природы области.	1	<i>Познавательные УУД:</i> формировать уважительное отношение к истории и культуре самарского народа.
32.	Редкие животные и растения Ленинградской области.	1	<i>Познавательные УУД:</i> познакомиться с редкими животными и растениями Ленинградской области. <i>Регулятивные УУД:</i> вносить необходимые коррективы в проект после его оценки и учета характера сделанных ошибок.
33-34.	Повторение. Обобщение изученного материала.	2	<i>Познавательные УУД:</i> ориентироваться в своей системе знаний. <i>Коммуникативные УУД:</i> владеть диалогом, высказывать собственное мнение, задавать вопросы, отвечать на вопросы, понимать различные позиции других людей. <i>Личностные УУД:</i> проявлять самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, участвовать в сотрудничестве со сверстниками и учителем.