

Приложение
к адаптированной образовательной программе
начального общего образования обучающихся
с задержкой психического развития (вариант 7.2),
утверждённой приказом № 265-од от 29.08.2020г.

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Кудровский центр образования № 1»**

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«В мире книг»**

уровень начального общего образования
срок реализации программы 1 год – 2 класс

Составила:

Абдулхакимова Лариса Владиславовна

учитель начальных классов

г. Кудрово
2020г

Планируемые результаты

1. Личностные результаты:

- 1.1. осознавать значимость чтения для личного развития;
- 1.2. формировать потребность в систематическом чтении.

2. Метапредметные результаты:

2.1. познавательные:

- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

2.2. регулятивные:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

2.3. коммуникативные:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги; участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

Содержание

Книга, здравствуй (3 ч)

Роль книги в жизни человека. Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?».

Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.

Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении).

Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).

Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.

Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека.

Правила поведения в библиотеке.

Книги о Родине и родной природе (2 ч)

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник).

Структура книги, справочный аппарат книги.

Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

Писатели детям (3 ч)

Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев).

Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.).

Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг.

Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.

Народная мудрость. Книги-сборники (2 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).

Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».

Творческая работа «Сочини загадку».

По страницам книг В. Сутеева (3 ч)

Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника.

В. Сутеев — автор и художник-оформитель.

Игра «По страницам сказок В. Сутеева».

Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.

Сказки народов мира (3 ч)

Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.

Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.

Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование. Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

Книги русских писателей-сказочников (3 ч)

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Инсценирование отдельных историй.

Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

Детские писатели (3 ч)

Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки.

К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.

Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина.

Книги-сборники произведений современных детских писателей.

Детские журналы «Мурзилка», «Зёрнышко». Произведения детских писателей на страницах журналов.

Сказки зарубежных писателей (3 ч)

Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.

Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.

Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй.

Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги.

Книги-сборники стихотворений для детей (2 ч)

Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова.

Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?».

Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».

Литературная игра «Послушай и назови».

Дети — герои книг (3 ч)

Дети — герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино»,

Ш. Перро «Красная шапочка».

Парад героев сказок.

Дети — герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совесть», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы»). Игра «Диалоги героев».

Дети — герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлюй», Я. Аким «Жадина»). Конкурс юмористических стихов.

Книги о животных (3 ч)

Книги-сборники о животных.

Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание.

Обсуждение произведения и главного героя — дедушки Мазая.

Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимовича «Жизнь животных» (работа в группах).

Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Работа в группах.

Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Роль книги в жизни человека.	1
2	История создания книги. Первая печатная книга на Руси.	1
3	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой.	1
4	Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение).	1
5	Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке.	1

6	Книги о Родине и природе.	1
7	Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник.	1
8	Книги-сборники писателей-классиков о детях.	1
9	Книги современных писателей о детях.	1
10	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки».	1
11	Загадки о животных. Игра «Загадай загадку».	1
12	Творческая работа «Сочини загадку». Литературные игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».	1
13	По страницам книг В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения).	1
14	В. Сутеев — автор и оформитель книг для детей.	1
15	Литературная игра «По страницам сказок В. Сутеева».	1
16	Народные сказки (цепочки). Инсценирование знакомых сказок.	1
17	Книга-сказка. Большеформатные книги с одним произведением.	1
18	Библиотечный урок. Книги-сказки о лисе.	1
19	Книга сказок (сборники сказочных историй). А.Н. Толстой «Приключения Буратино».	1
20	По страницам книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Книга историй и приключений героев-кукол. Инсценирование отдельных историй.	1
21	Книги С. Маршака. Выставка книг.	1
22	Книги-сборники произведений К. Чуковского.	1
23	Е. Чарушин — писатель и иллюстратор своих книг.	1
24	Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.	1
25	Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса».	1
26	В гостях у сказки.	1
27	Стихотворения для детей. Книги-сборники.	1
28	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов.	1
29	Дети — герои книг детских писателей.	1
30	Литературная игра «Вопросы и ответы».	1
31	Книги В. Бианки, Г. Скребницкого	1
32	Книга Н. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».	1
33	По страницам любимых книг. Выставка книг.	2
	Итого	34