

Приложение
к плану внеурочной деятельности на уровне начального общего образования,
утвержденного приказом № 284-од от 31.08.2020г.

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Кудровский центр образования № 1»**

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Работа с текстом»**

2020-2021 учебный год

2 класс

Составила:

Москвина Юлия Константиновна,
учитель начальных классов

Кудрово
2020

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения во 2 классе учащиеся **научатся:**

- осознанно читать тексты с целью удовлетворения познавательного интереса, освоения и использования информации;
- систематизировать, сопоставлять, анализировать и обобщать имеющуюся в тексте информацию;
- интерпретировать и преобразовывать информацию;
- использовать полученную из разного вида текстов информацию для установления несложных причинно-следственных связей и зависимостей;
- объяснять, обосновывать утверждения;
- принимать решения в простых учебных и практических ситуациях;
- находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;
- определять тему и главную мысль текста;
- делить тексты на смысловые части, составлять план текста;
- вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность; упорядочивать информацию по заданному основанию;
- сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя два-три существенных признака;
- понимать информацию, представленную в неявном виде (например, находить в тексте несколько примеров, доказывающих приведённое утверждение; характеризовать явление по его описанию; выделять общий признак группы элементов);
- понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нём информацию, но и на жанр, структуру, выразительные средства текста;
- использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения;
- ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках
- пересказывать текст подробно и сжато, устно и письменно;
- сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию;
- составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос.
- высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте;
- оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста; определять место и роль иллюстративного ряда в тексте;
- на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность прочитанного, обнаруживать недостоверность получаемых сведений, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;
- участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать формальные элементы текста (например, подзаголовки, сноски) для поиска нужной информации;
- работать с несколькими источниками информации;
- сопоставлять информацию, полученную из нескольких источников;

- сопоставлять различные точки зрения;
 - соотносить позицию автора с собственной точкой зрения;
 - в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять достоверную (противоречивую) информацию.
 - **овладеют** элементарными навыками чтения информации, представленной в наглядно-символической форме;
 - **приобретут** опыт работы с текстами, содержащими рисунки, таблицы, диаграммы, схемы.
- У обучающихся **будут развиты** такие читательские действия, как:
- поиск информации;
 - выделение нужной для решения практической или учебной задачи информации.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

К каждому тексту прилагаются вопросы, составленные с учётом его лингвистического, стилистического и художественного своеобразия.

В систему вопросов для анализа текста включены вопросы по орфографии, фонетике, лексике, пунктуации. В ходе работы обучающиеся:

- определяют тип, стиль текста в соответствии с целью высказывания;
- определяют главную мысль текста;
- озаглавливают текст;
- различают абзацы;
- подбирают антонимы и синонимы к словам;
- определяют сравнение.

Вставляя пропущенные орфограммы, подбирая проверочные слова, учащиеся используют ранее полученные знания на уроках русского языка и литературного чтения.

Особое внимание уделено работе со словом, которая в себя чтение по слогам, деление слов на слоги для переноса, определение ударного слога, словообразование. Работая с отдельными словами, словосочетаниями, с предложениями, а также с целым текстовым материалом, ученик тренирует свою зрительную память, а значит, развивает орфографическую зоркость.

Работа с текстом способствует обучению учащихся извлекать из текста требуемую информацию, фрагмент, поясняющий некоторую информацию, обрабатывать её. В ходе работы развивается внимание к языковой стороне текста, к деталям.

С целью развития познавательной активности продуманна работа с иллюстративным материалом.

При работе с текстом осуществляется системный подход к изучению языка, а также прослеживаются межпредметные связи.

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Работа с текстом»

№	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Введение.	1	Познавательная беседа
2	Стартовая диагностика сформированности навыков работы с текстовой информацией в процессе чтения.	1	Познавательная беседа, работа с текстом, выполнение заданий по тексту
3	Анализ диагностики. Коррекция умений учащихся.	1	Познавательная беседа, работа с текстом, выполнение заданий по тексту
4	Практическая работа. Ознакомительное и изучающее чтение вслух и про себя. Поиск информации в тексте.	1	Познавательная беседа, работа с текстом, выполнение заданий по тексту
5	Практическая работа. Изучающее и выборочное чтение про себя.	1	Познавательная беседа, работа с текстом, выполнение заданий по тексту
6	Практическая работа. Вычленение из текста основных событий и установление их последовательности.	1	Познавательная беседа, работа с текстом, выполнение заданий по тексту
7	Практическая работа. Ознакомительное и изучающее чтение вслух и про себя. Поиск информации в тексте. Деление текста на смысловые части, их озаглавливание.	1	Познавательная беседа, работа с текстом, выполнение заданий по тексту, поиск информации в тексте.
8	Практическая работа. Ознакомительное и изучающее чтение вслух и про себя. Поиск информации в тексте. Заголовок текста.	1	Познавательная беседа, работа с текстом, выполнение заданий по тексту
9	Практическая работа. Сравнение между собой объектов, описанных в тексте.	1	Познавательная беседа, работа с текстом, выполнение заданий по тексту
10	Практическая работа. Деление текста на смысловые части, их озаглавливание.	1	Познавательная беседа, работа с текстом, выполнение заданий по тексту
11	Практическая работа. Ознакомительное и изучающее чтение вслух и про себя. Поиск информации в тексте.	1	Познавательная беседа, работа с текстом, выполнение заданий по тексту
12	Практическая работа. Ознакомительное и изучающее чтение вслух и про себя. Поиск информации в тексте.	1	Познавательная беседа, работа с текстом, выполнение заданий по тексту
13	Практическая работа. Деление текста на смысловые части, их озаглавливание.	1	Познавательная беседа, работа с текстом, выполнение заданий по тексту, деление текста на части
14	Практическая работа. Подробный пересказ текста.	1	Познавательная беседа, работа с текстом, выполнение заданий по тексту, пересказ текста

15	Промежуточная диагностика сформированности навыков работы с текстовой информацией в процессе чтения.	1	Познавательная беседа, работа с текстом, выполнение заданий по тексту
16	Анализ диагностики. Коррекция умений учащихся.	1	Познавательная беседа, работа с текстом, выполнение заданий по тексту
17	Практическая работа. Заголовок текста. Понимание заглавия произведения, его адекватное соотношение с содержанием.	1	Познавательная беседа, работа с текстом, выполнение заданий по тексту
18	Практическая работа. Ознакомительное и изучающее чтение вслух и про себя. Поиск информации в тексте.	1	Познавательная беседа, работа с текстом, выполнение заданий по тексту
19	Практическая работа. Деление текста на смысловые части, их озаглавливание.	1	Познавательная беседа, работа с текстом, выполнение заданий по тексту, деление текста на смысловые части
20	Практическая работа. Самостоятельное нахождение в тексте конкретных сведений и фактов.	1	Познавательная беседа, работа с текстом, выполнение заданий по тексту
21	Практическая работа. Самостоятельное нахождение в тексте конкретных сведений и фактов.	1	Познавательная беседа, работа с текстом, выполнение заданий по тексту
22	Практическая работа. Деление текста на смысловые части, их озаглавливание; составление плана текста.	1	Познавательная беседа, работа с текстом, выполнение заданий по тексту
23	Практическая работа. Деление текста на смысловые части, их озаглавливание; составление плана текста.	1	Познавательная беседа, работа с текстом, выполнение заданий по тексту
24	Практическая работа. Определение типа текста.	1	Познавательная беседа, работа с текстом, выполнение заданий по тексту
25	Практическая работа. Ознакомительное и изучающее чтение вслух и про себя. Поиск информации в тексте.	1	Познавательная беседа, работа с текстом, выполнение заданий по тексту
26	Практическая работа. Характеристика героев произведения.	1	Познавательная беседа, работа с текстом, выполнение заданий по тексту
27	Практическая работа. Определение типа текста.	1	Познавательная беседа, работа с текстом, выполнение заданий по тексту
28	Практическая работа. Деление текста на смысловые части, их озаглавливание; составление плана текста.	1	Познавательная беседа, работа с текстом, выполнение заданий по тексту
29	Практическая работа. Самостоятельное нахождение в	1	Познавательная беседа, работа с текстом, выполнение заданий по тексту

	тексте конкретных сведений и фактов.		
30	Практическая работа. Определение типа текста.	1	Познавательная беседа, работа с текстом, выполнение заданий по тексту, определение типа текста
31	Практическая работа. Самостоятельное нахождение в тексте конкретных сведений и фактов.	1	Познавательная беседа, работа с текстом, выполнение заданий по тексту
32	Итоговая диагностика сформированности навыков работы с текстовой информацией в процессе чтения.	1	Познавательная беседа, работа с текстом, выполнение заданий по тексту
33	Анализ диагностики. Коррекция умений учащихся.	1	Познавательная беседа, работа с текстом, выполнение заданий по тексту
34	Анализ индивидуальных достижений учащихся. Работа с портфолио.	1	Познавательная беседа, работа с текстом, выполнение заданий по тексту
	Итого	34	