

Приложение
к плану внеурочной деятельности на уровне начального общего образования, утвержденного
приказом № 284-од от 31.08.2020г.

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Кудровский центр образования № 1»**

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Путешествие по городам России»**

2020-2021 учебный год
3 класс

Составила:

Иващенко Ольга Сергеевна,
учитель начальных классов

г. Кудрово
2020г

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.).
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы,

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность.
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

СОДЕРЖАНИЕ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: воспитание духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, патриотизма, способности к успешной социализации в обществе. Так мир и жизнь могут стать прекрасными благодаря искусству, поэтому приобщение к искусству и культуре нужно считать приоритетным для образования в целом.

Культурный рост личности не может произойти при редком, хаотичном общении с историей и искусством. Только совокупность многих художественных влияний помогает формированию эстетической культуры человека и патриотизма. Человек овладевает миром культурных ценностей постоянно, на протяжении всей жизни, и этот процесс становится основой его личности. Трудно переоценить значение воздействия искусства на общее психическое развитие ребенка, на формирование его личности, выявление и правильное развитие его потенциальных духовных возможностей.

Курс внеурочной деятельности «Путешествие по городам России» относится к предметам окружающий мир (раздел: история) и изобразительное искусство, дополняется вводным курсом в историю России, интегрируется с декоративно-прикладным искусством, литературой и тесно взаимосвязано со многими дисциплинами (природоведение, география и др.)

Актуальность программы

Одним из основных направлений духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования в соответствии с ФГОС начального образования является воспитание гражданственности, патриотизма. Данное направление основано на определенной системе базовых национальных ценностей: любовь к России, своему народу.

В последние десятилетия в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры как важнейшего фактора формирования чувства патриотизма. Стала всё более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

Младший школьный возраст — это период позитивных изменений и преобразований в становлении личности ребенка. Поэтому так важен уровень достижений, осуществлённых каждым ребёнком на данном возрастном этапе. Именно в младшем школьном возрасте ребенок должен осознать себя как часть национальной культуры.

В связи с этим целью курса «Путешествие по городам России» является создание условий, обеспечивающих приобщение младших школьников к русской истории, и направление образовательного процесса на воспитание ребенка в духе любви к Родине, культурным ценностям.

В связи с этим задачами внеурочной деятельности являются:

- приобщение детей к русскому историко-культурному наследию, особенностям организации русским народом окружающего природного пространства;
- формирование представлений об общечеловеческих ценностях путем знакомства с русским историческим наследием;
- знакомство с отечественным искусством, народным творчеством, историей народа;
- развития общего кругозора, знаний о жизни людей, природе, взаимосвязи человека и природы.

Занимаясь по данной программе, обучающиеся научатся находить сходство и различие в культуре русского народа; передавать эпоху в искусстве через предметную среду; определять связь характера, формы и колорита природных объектов с их местонахождением в географическом пространстве. Сказка и отображение в ней традиций, истории и искусства русского народа занимает в программе одно из ведущих мест, так как знакомство детей с миром русской истории развивает их кругозор, помогает расширить представление о традиционных героях, характерных занятиях наших предков и среде их проживания.

На сегодняшний момент ясно, что у современных детей оказывается невостребованным богатство русской художественной культуры и справочно-познавательной литературы; возникает угроза прерывания канала передачи духовно-нравственного опыта от поколения к поколению. Тревогу вызывает односторонняя ориентация взрослых – родителей и педагогов – на усвоение ребенком знаний, умений, навыков, т.е. исключительно на умственное развитие в ущерб духовно-нравственному воспитанию и становлению личности. В связи с этим особую важность приобретают учебные предметы, формирующие духовность подрастающего поколения, приобщение к общечеловеческим ценностям, позволяющие прикоснуться к миру прекрасного, созданному человеком. Среди самых важных в этом смысле - учебный предмет «Изобразительное искусство» в системе общего образования и занятия изобразительным искусством во внеурочной деятельности.

«Детский рисунок, процесс рисования – это частица духовной жизни ребенка. Дети не просто переносят на бумагу что-то из окружающего мира, а живут в этом мире, входят в него как творцы красоты, наслаждаются этой красотой», - писал В.А. Сухомлинский.

Интегрированные занятия изобразительным искусством будут наиболее эффективными, если **включат в себя следующие условия:**

- преподавание изобразительного искусства с опорой на окружающий мир (привязанность занятий к природному окружению, архитектуре, культурным и историческим достопримечательностям);
- непосредственное участие детей в разных видах художественной деятельности, общение с живыми носителями культуры;
- тематическое, блочное построение заданий.

Интегрированные занятия предполагают знакомство обучающихся со всеми видами искусств, так, как только при гармоничном воздействии изобразительного

искусства, музыки, танца, литературы, театра, формируется личность, умеющая понимать прекрасное, способная к художественному творчеству.

Отличительными особенностями являются:

1. Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.

2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.

3. Ценностные ориентации организации деятельности предполагают уровневую оценку в достижении планируемых результатов.

4. Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, психологом

5. В основу оценки личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы факультатива, воспитательного результата положены методики, предложенные Асмоловым А.Г., Криволаповой Н.А., Холодовой О.А.

6. При планировании содержания занятий прописаны виды познавательной деятельности учащихся по каждой теме.

Формы работы: коллективная, групповая, индивидуальная.

Описание ценностных ориентиров содержания курса.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой деятельности и жизни.

Ценность свободы как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.

Основные принципы распределения материала:

- 1) системность: задания располагаются в определенном порядке;
- 2) принцип «спирали»: через каждые 7 занятий задания повторяются;
- 3) принцип «от простого - к сложному»: задания постепенно усложняются;
- 4) увеличение объема материала;
- 5) наращивание темпа выполнения заданий;
- 6) смена разных видов деятельности.

Таким образом, достигается основная цель обучения - расширение зоны ближайшего развития ребенка и последовательный перевод ее в непосредственный актив, то есть в зону актуального развития.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ГОРОДАМ РОССИИ»**

№	Название темы занятия	Количество часов	Основные виды внеурочной деятельности обучающихся
1	Москва – Столица нашей Родины.	1	Познавательная беседа, игра.
2	Переславль Залесский.	1	Виртуальная экскурсия в Переславль Залесский.
3	Ростов Великий.	1	Познавательная беседа, виртуальная экскурсия в Ростов Великий.
4	Углич. История и достопримечательности города.	1	Познавательная беседа, творческая работа.
5	Ярославль.	1	Познавательная беседа, игра, виртуальная экскурсия в Ярославль.
6	Сказочный город – Кострома.	1	Досугово-развлекательная деятельность, творческая работа.
7	Плёс. История и достопримечательности города.	1	Познавательная беседа, виртуальная экскурсия в Плёс.
8	Суздаль.	1	Познавательная беседа, игра, виртуальная экскурсия в Суздаль
9	Владимир.	1	Познавательная беседа, виртуальная экскурсия в Владимир.
10	Юрьев Польский.	1	Досугово-развлекательная деятельность, творческая работа, познавательная беседа.
11	Александров.	1	Познавательная беседа, виртуальная экскурсия в Александров.
12	Сергиев Посад.	1	Познавательная беседа, игра, виртуальная экскурсия в Сергиев Посад.
13	Романов-Борисоглебск.	1	Досугово-развлекательная деятельность, игра, творческая работа.
14	Санкт-Петербург.	1	Познавательная беседа, виртуальная экскурсия в Санкт-Петербург.
15	Псков.	1	Познавательная беседа, виртуальная экскурсия в Псков.
16	Великий Новгород.	1	Познавательная беседа, виртуальная экскурсия в Великий Новгород, творческая работа.
17	Город-герой Волгоград.	1	Познавательная беседа, виртуальная экскурсия в Волгоград.
18	Керчь.	1	Познавательная беседа, виртуальная экскурсия в Керчь.
19	Старая Ладога.	1	Досугово-развлекательная деятельность, творческая работа.
20	Муром.	1	Познавательная беседа, виртуальная экскурсия в Муром, игра.

21	Смоленск.	1	Познавательная беседа, виртуальная экскурсия в Смоленск, творческая работа.
22	Архангельск.	1	Познавательная беседа, виртуальная экскурсия в Архангельск.
23	Дербент.	1	Досугово-развлекательная деятельность, творческая работа.
24	Брянск.	1	Познавательная беседа, виртуальная экскурсия в Брянск, творческая работа.
25	Вязьма.	1	Познавательная беседа, виртуальная экскурсия в Вязьму, игра.
26	Рязань.	1	Познавательная беседа, виртуальная экскурсия в Рязань, творческая работа.
27	Казань.	1	Досугово-развлекательная деятельность, творческая работа.
28	Суздаль.	1	Познавательная беседа, виртуальная экскурсия в Суздаль.
29	Великий Устюг.	1	Познавательная беседа, виртуальная экскурсия в Великий Устюг, игра.
30	Ростов-на-Дону.	1	Познавательная беседа, виртуальная экскурсия в Ростов-на-Дону, творческая работа.
31	Екатеринбург.	1	Познавательная беседа, виртуальная экскурсия в Екатеринбург.
32	Челябинск.	1	Познавательная беседа, виртуальная экскурсия в Челябинск, творческая работа.
33	Омск.	1	Познавательная беседа, виртуальная экскурсия в Омск, игра.
34	Итоговое занятие.	1	Досугово-развлекательная деятельность, творческая работа, игра.